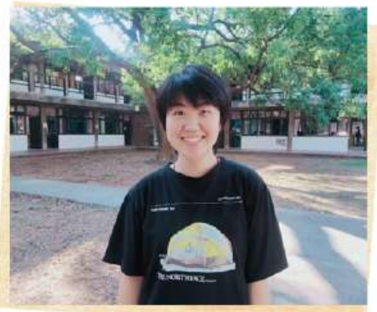
記憶深刻的最後一年



前言：
馬靜晨，經濟系四年級
2020年1月寒假回到中國大陸家過年，就因疫情爆發無法入境返回學校，就這樣以他與學校採視訊學習度過了大三下學期，直到今年9月底才又回到校園。

問：疫情發生這段期間，對於你的感受怎麼樣？

答：我的感受就是，知道這次的疫情很嚴重，在大陸只要出門都會帶著口罩，但其實心裏還是會覺得疫情離我挺遠的，因爲我住的城市得到新冠病毒的很少。不過在大陸疫情還沒有得到有效控制的時候，還是很謹愼小心的，就算是之後得到控制了，我也一直戴著口罩，預防安全。還有就是這次疫情眞的影響到了大家的出行，連旅遊都變得很困難，那段時間我也不常出門，但常待在家裏也是挺難受的，且當得知不能回學校上課可以說是憂喜參半。雖然每天在家，不用學校宿舍來回跑方便很多，家裡人幫忙做飯、伙食有改善，但其實我還是很想回到學校上課。然而有瞭解到有些陸生寒假就沒有回大陸，沒有影響到上課，但是我的情況不太一樣，因爲上學期當交換生的關係不在台灣的緣故，所以沒辦法留在台灣繼續上課，這是比較可惜的地方。

問：家鄉的疫情狀況還好嗎？

答：家鄉那邊的情況目前還是不錯的，沒什麼人感染。就算大陸疫情嚴重的時候我們那邊的感染病歷也不算多。在這次回台灣之前的一段時間，已經有小部分人開始不帶口罩了，且只要不是國際旅客也都不用隔離。

問：不能回東海上課的時間，是如何上課的？學校所做的措施效用如何？

答：學校規劃方面，在部分課程尙有開網課，但還是很多課是採其他方式進行。學校一開始是採用ZOOM上課，後來改用Teams上課，很大的缺點是黑板都看不太清楚，且直播課程有時候也會因爲網路質量不好，出現卡頓的情況。有些課程是採提前錄製好的，看著就會比直播課程方便一些，隨時都能看。

問：有沒有使你原本所制定的一些計畫改變了？

答：原本發生疫情那個學期要修很多課，大四就可以輕鬆一點，但是礙於很多課害怕線上修課效果不好，就沒有選那麼多課。因爲有在外面租房子，沒辦法回去，就白白交了一學期的房租。主要問題還是耽誤了課業，學分確實修得太少，原以爲今年二三月份可以讓我們回去，但是也沒辦法回去，我以爲這學期依然回不去，卻同意我們九月份回台灣了。回去的心情也是比較複雜的，畢竟耽誤了一學期的課，可以回到學校修課是好事，但是在家安逸了一學期也確實會變得懶散了一些，會有點想一直待在家安逸的情況。而且回學校之前還要自主隔離14天，而且對於隔離的費用又很貴，就會有些煩躁。

問：對於未來有何規劃？

答：畢業打算出國繼續修讀研究所，但要準備的資料很多，對GPA也有要求，很多事都還沒有準備好，內心還是很亂的。

轉彎・遇見新人生

前言：楊媛晴，東海大學經濟系，2019年畢業

我，因為從小就喜歡看日劇，也很想體驗日本的生活、文化，大學期間也因為興趣修了第二外語，也聽了很多學長姐分享留學的經驗，一直嚮往到日本讀書、體驗日本生活。

大三那年申請到日本交換一年，考量到如果沒有繼續升學，只靠經濟系學習到的專業，有點擔心未來我可以做甚麼。幾經思考，既然我也學了日語，若是能去日本交換，日語能力可能會更好，如此一來我的工作選擇也會相對比較多，所以便出發完成第一個夢想！

畢業後原本是規劃申請日本大學碩士班，沒想到遇到疫情爆發，打亂原本的計畫，只好先留在台灣。我第一份工作是在會計事務所，那一份工作完全和日文沒有相關；會得到第二份工作機會，完全要感謝自己曾去日本當交換生，因為這份工作開出來的條件是除了有會計經驗之外，也要有在日本留學或是日語很流利的能力，對我而言這個工作剛好符合我想要的工作-日商公司會計。也因如此，疫情過後是否會再申請日本留學，還是先看到時候的工作情況再來決定是否繼續留學。剛畢業時是最想出國留學的時候，但出國留學後還是要回來工作，工作是一輩子的事情，如果工作狀況不錯的話，可能留學計畫就會擱置。

回想當初至日本交換最後悔的事，就是交換前抱持一個心態，認為在台灣日語練不好沒關係，反正去日本進步會滿快的。的確在日本進步很神速，可是我覺得如果當初在台灣就有不錯的程度，到日本進步的幅度會更大，所以我覺得如果已經有決定好要去哪個國家的話，就應該先學習那個國家當地的語言，在台灣能學就要盡量學，不要像我這種僥倖的心態。

我到畢業後才深深覺得要好好珍惜大學時光，因為在大學大家都會想玩、翹課等等，忽略了學習的時光是非常短暫的！剛剛踏出校園工作一定會不好找，幾翻波折才明白，凡走過必留下痕跡，大學生活中無論是專業課程、社團活動、跨領域的課程等，都會給未來的你帶來影響，無論是對應徵工作有加分作用，也增加你在職場的能力，多學一種專業技能，你就比別人更強一點。

專題調查 新冠肺炎襲擊 疫情改變了你？

前言:2020新冠病毒肆虐全球，造成了許多憾事，無論是大到震驚整個世界，或是小到發生在自己周遭。政府在疫情爆發時，為了防止社區感染，進行了隔離政策，讓原本有出國計畫的人，無法順利履行，嚴重一點的，甚至是無限期地停擺。為此我們特別做了此項調查，想問問經濟系的同學們，疫情~~使你們的計畫帶來了哪些變化與衝擊。

說明:本次問卷調查時間109年11月11日至11月25日

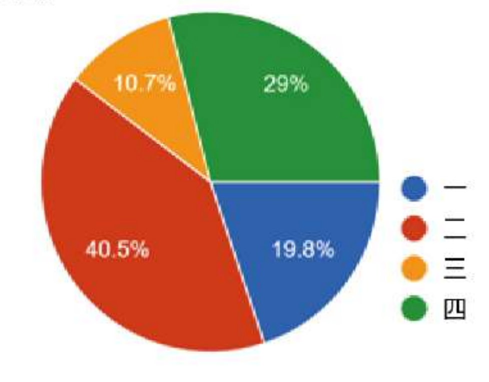
以Google表單線上方式進行調查，有效問卷131份

經過兩個星期的調查結果，從問卷調查中，我們發現近五成的同學們有受到疫情影響，甚至將近65%，使原有的出國計畫爲此取消。在出國學習計畫方面，我們將問卷設計成七種出國計畫，讓同學自行選擇，調查結果顯示，以出國當交換生、留學與短期交流持平爲最高的比率，透過調查也發現了近三成的同學有出國學習計畫的打算，其中以大四的同學占比最高，幾乎每三個人就有一個有出國讀書或短期交流等規劃，我們直觀推測是因爲大多數大四同學畢業後會想到國外增廣自己的見聞。相對於大一到大三的同學，則較多是以單純出國玩，只有少數幾位有出國學習計畫的打算。

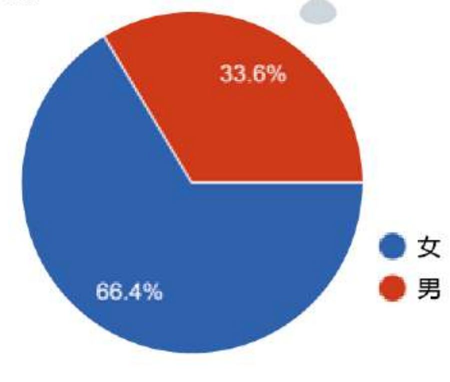
因受到疫情攪局，有七成的同學將計畫取消，仍有兩成的同學繼續執行或是等待疫情結束，而只有大概一成的同學決定改變原本計畫。我們收到對於改變計畫的回應，例如今年本想到國外留研的同學，目前已選擇留在國內讀研究所；對今年想出國當交換生、短期交流的同學也都回覆了相似的答案，皆是等疫情風波過後再出國，但大多數比例的同學們不論疫情的發生，還是會繼續完成原本的計畫。

本次問卷，調查對象為東海經濟系大一到大四的同學。

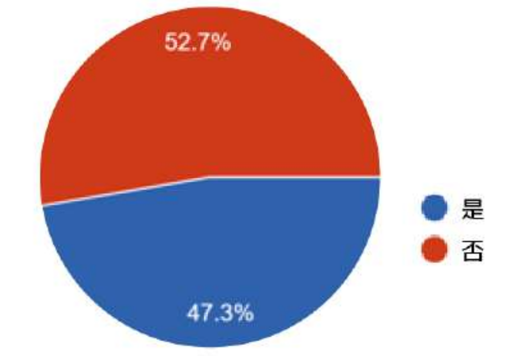
1.年級



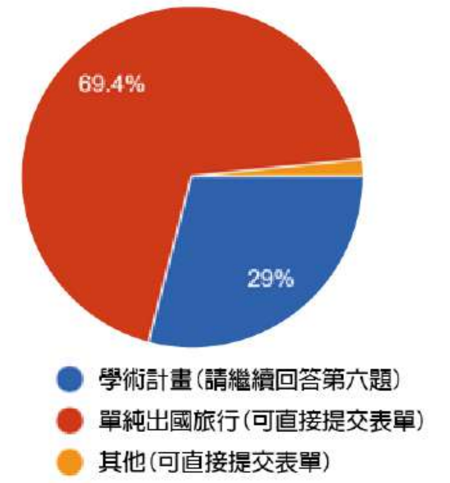
2.性別



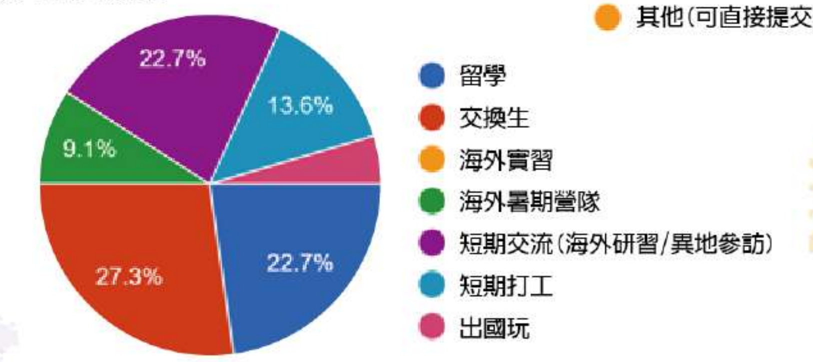
3.疫情是否有使你今年出國計畫受到影響



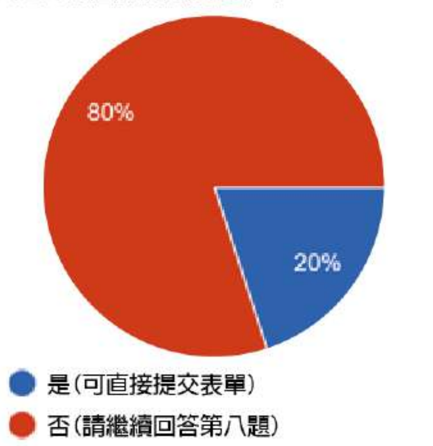
4.原本的出國計畫為何



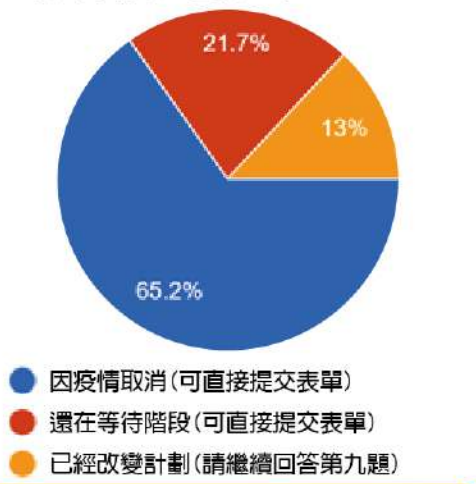
5.學習計畫為何?



6.是否有繼續執行你的計劃



7.沒出國~你做了甚麼應對措施



活動足跡

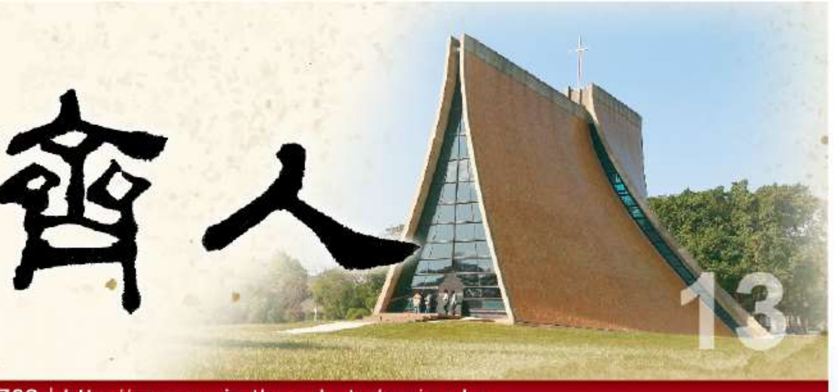
系畢業典禮
時間：109年6月20日傍晚時分
地點：路思義教堂

就業講座：實習機構經驗分享
主講：余承儒
時間：109年6月24日

就業講座：數位轉型
主講：華致資訊公司總經理陳俊男
時間：109年11月27日

元大校園投資競賽說明會

東海經濟人



發行單位：東海大學經濟學系
總 編 輯：劉佩雯
一版主編：劉佩雯 林詩庭
二版主編：林庭妘 張哲禎 高清新
三版主編：楊育銘 周川棨
四版主編：萬彥姍 劉語弦 施懷茵

通訊處：407東海大學經濟系｜台中市台灣大道四段1727號信箱882號｜電話：04-23590255｜傳真：04-23590702｜http://economic.thu.edu.tw/main.php

不畏荊棘闢天地・開啟經濟新紀元

今年2020年，辛勤爲經濟系耕耘的蕭志同老師於七月光榮卸任，緊接著將深耕經濟系的重任交付王翊全老師。

王翊全老師於2015年進入東海大學經濟系，專長於總體經濟學、貨幣銀行學及國際金融。其研究成果相當傑出、優質的教學也相當受到學生肯定，並於108學年度榮獲「教學優良獎」。

王主任在眾人期待下接下經濟系重擔，關於未來經濟系所發展，他認爲經濟系一直以來相當重視紮實的經濟理論與實務，透過多元學習、跨領域課程、系所實習及產學交流等規劃，讓同學在專業知識的灌溉下也能和實務結合，培養具有經濟專業與分析能力的人才，除了能獨立思考與研究，也會擁有國際觀並進而提升其就業競爭力。而現今數據資料分析能力已是不可或缺的能力，他計畫開設「大數據分析與經濟」學分學程供學生選修，在修習學分學程期間將與合作企業、教授們共組團隊，進行業界實作議題研究，且於學期末邀請業者、專家舉辦成果發表會，共同探討業界實際面臨問題，此外，經濟系所也會透過資料分析實驗室定期發佈東海經濟系的特有指標，希望中長期能建立起東海大學經濟系的特色招牌，因應潮流趨勢更進一步強化經濟系畢業生的就業競爭力。

王主任提及若是就讀本系五年一貫碩士班，不但節省一年的機會成本即可取得碩士學位，東海大學與經濟系畢業系友亦分別提供豐富的獎學金以減輕學子負擔。此外，學生也可以經由在系辦工讀或擔任科技部研究計畫之研究助理獲取生活津貼，由於環境熟捻且機會成本較低，學生可專心於學術深造進而取得碩士學位。而在碩士班的求學期間，主要培養數據分析、閱讀外文學術論文及經濟研究文章等核心能力，同時培養具備專業經濟知識以及推理的實力，能夠獨立完成一篇屬於自己的論文著作，亦能開拓眼界，找尋更明確的人生目標。

「希望在未來三年裡能逐步形塑出東海大學經濟系的特色招牌」是王翊全主任的願景！他將積極推動跨領域學習提升同學對於數據分析的視野與應用之能力，盡力爲同學爭取企業參訪與實習的機會，過去經濟系的特色貴在扎實的理論訓練並能學以致用，未來除了培養跨領域的能力外，更要能掌握業界脈動迎上市場潮流發展趨勢，才能具備高度的競爭力。

此外，國際化發展已是不可逆的趨勢，外語能力的提升也是非常重要的，唯有不斷地提升自我能力，方能在茫茫人海中脫穎而出，每位同學都是經濟大家族的一份子，當大家都有明確的目標與共識時，成長必定有目共睹，也期待各位同學都能成爲星光熠熠的經濟新星。

經濟系與元大投信產學合作 年輕世代投資新趨勢與台股展望論壇

本系於109年11月1日在東海大學茂榜廳與元大投信聯合舉辦「年輕世代投資新趨勢與台股展望論壇」，會中邀請到元大投信劉宗聖董事長、黃昭棠總經理、林良一基金經理、何英州經理、台經院國際事務處邱達生研究員及張永和教授等多位專業產學專家學者，共同針對年輕世代投資新趨勢及股市展望等議題發表嶄新觀點。

首先由本校副校長詹家昌教授致詞，感謝元大投信這些年來與經濟學系合作推動各項產學合作，連結業界與學界。未來希望雙方能繼續合作共創雙贏。

接著，元大投信劉董事長開場致詞即點出本次論壇主軸，就是帶領年輕人進入世代翻轉的世界，目前全世界正在進行數位轉型，各行業都在轉型進入數位時代，未來台灣樣貌就是台下年輕人主場的數位社會，我們今天的專題報告及座談會即是介紹金融投資新思維，帶領大家進入最新投資趨勢。

本次論壇係理論與實務結合的展現，也是一場產學合作的最佳模式，會中有三場專題報告，第一場「台股投資與資產管理新趨勢：以元大台灣高股息優質龍頭基金爲例」由元大投信黃昭棠總經理主講，他從目前全球面臨疫情、美國大選，台灣也處在台海不穩定的局勢下，帶領大家了解投資市場及投資方向。

第二場「ETF與ESG的整合：以元大臺灣ESG永續ETF爲例」，主講是元大投信林良一基金經理，主要是介紹全球兩大趨勢AI與ESG,AI是技術的提升，ESG代表第二代資金浪潮，千禧世代對ESG的重視牽動投資方向，及該如何掌握前述趨勢進行投資。

第三場由台經院國際事務處邱達生研究員針對疫情下的經濟情勢及產業展望發表最新局勢分析，首先分析美國總統大選牽動全球經濟情勢及美國無限量化政策下美元走弱而台幣轉強的趨勢，並說明全球各大經濟體根據疫情對經濟有不同的決策，並展望台灣經濟今年有支撐，明年可推升。

壓軸的「年輕世代+定期定額投資趨勢座談會」，邀請到元大投信理財事業部主管何英州經理主持，與談人分別有東海大學經濟系王翊全主任、財金系張永和教授及元大投信基金經理林良一先生，座談以年輕人投資趨勢爲主軸，首先提到目前台灣年輕世代投資比例，成長相當快，對投資市場也非常投入，學習、進修這類知識也相對熱衷；再來由三位與談人介紹目前熱門投資模式及投資策略等等。總結學生錢少時間多的特性，教授們都鼓勵學生投資採定期定額的方式。

年輕世代+定期定額投資趨勢座談
年輕世代投資新趨勢與台股展望論壇

精闢的專題演講及新趨勢之主題座談會吸引一百多位來賓參加，有實務界專家、財經相關教授、經濟系學生，現場專注地聆聽、擷取新知，重新認識新型態金融商品及疫情下之全球經濟情勢；座談會精彩的說明及對話，將本次活動帶到最高峰，針對定期定額投資彼此交換更多思維及意見！

這場產學合作論壇在帶給與會來賓滿滿的新知及投資新思維下成功閉幕！

承先啟後新浪潮 退休消息＋新聘教師＝鄭怡嵩＋李維倫

今年暑假，我們敬愛的鄭怡嵩老師退休了！

鄭老師一直是大家心目中的典範，他的爲人、他的教學、他的一言一行，都是嚴謹、正直的。從民國73年進入東海經濟系，英俊帥氣的模樣曾是那麼吸引學生的目光，今日他端莊正直的氣質同樣還是師生的楷模。

我們會一直記住鄭老師您的叮嚀！謝謝您～～

年輕有爲的維倫老師，歡迎您加入東海經濟系！

李維倫老師，台灣大學經濟學博士，自2018年畢業後一直在台灣大學經濟學系進行博士後研究，李博士專長爲應用個體計量，研究方向涵蓋應用個體、勞動經濟學、教育經濟學，以及最近最夯的不平等議題等領域的實證研究。研究方面相當具有實力及耐心，是一位實事求是的學者；同時也曾擔任兼任講師，其教學能力獲得師生的好評，其英語口說能力強，具有英語授課能力，未來將是經濟系一名悍將！

社科院「社會科學深度學習營」讓高中生挑戰腦力極限「問」出小論文

東海大學社會科學院今年首次舉辦五天四夜的「社會科學深度學習營」，已在2020年的7月20日至24日舉辦完畢，在創新龜毛的招生方式以及嚴格的要求之下，仍有近50位高中生報名，最後徵選出35位優秀高中生獲得參加營隊資格。

社科院「社會科學深度學習營」是五天四夜的學術營隊，堪稱全中部最燒腦的高中生夏令營。本次營隊學員來自全國各地，最遠的是來自離島澎湖的高中生。營隊地點就在美麗的東海校園，此次參與的學員都被安排住在學校宿舍，提前感受大學住宿生活。

五天四夜的營隊中，社科院團隊安排了六場不同主題的課程，以今年討論度最高的「疫情」爲議題出發，用不同科系的角度去探討「疫情」對台灣的影響。第一天報到後由社科院陳文典院長爲營隊開場以及對學員們的勉勵。第一堂課由社工系王篤強老師講授「社會科學如何思考」，讓高中生們較宏觀的了解何謂社會科學，它與自然科學不一樣的地方在哪，使學員們對社會科學比較有一定的認識。第二天上午是行政系李衍儒老師講授「風險社會下的職涯選擇與生涯規劃」接著經濟系王翊全老師的「淺談2020年疫情下的國際經濟變化」，第三天由政治系顏永銘老師帶來「生理的疾病VS治理的瘟疫」和社會系鄭志成老師「病毒與社會偏見」以及第四天最後一堂壓軸課程是社工系鄭期緯老師的「社交安全距離下的人際互動變化」，五堂專題演講除了扣緊主題之外，經濟系還特別安排學員至「元大證券公司」參訪，實地了解金融業，讓學員們了解社會科學其實無所不在。而以「疫情」這個議題作爲每場演講的主題，讓高中生學員們更容易瞭解社會科學各個學科在理解社會現象時的觀點與異同。

除了精彩的專題演講之外，這個營隊最特別的地方是每晚享用完美味的晚餐後的「燒腦」時光。社科院團隊特別邀請各系優秀的研究生在晚上的時候分別在不同研討室內跟學員們討論各自有興趣的議題，並協助學員們完成一篇小論文。在這個時段內，高中生學員們可以就各自的議題去諮詢不同科系的研究生，跟研究生討論自己的小論文方向、確認小論文架構並做好簡報，於最後一天上台報告，同時要在營隊結束後完成一篇完整的小論文。

最後一天的成果發表會，所有參與學員都要上台簡報自己的小論文架構，同時也請各系助教、研究生和隊輔給予相對應的建議與回應，幫助學員能夠更完整與多元地完成小論文。在結業式的心得分享時，學員們除了感謝這五天四夜裡大學生隊輔24小時的陪伴以及帶領之外，同時也很欽佩研究生們的口才以及對自己專業領域有足夠的認識。

今年的「東海大學社會科學深度學習營」在學員的收穫滿滿之中圓滿落幕了，但是東海大學與這些學員們的緣分未滅，大學生隊輔們與學員仍然保持著聯繫，期待未來能在東海校園內看到這些熟悉的面孔，再一次坐下來爲了某一個議題而熱烈討論。

109年經濟系重大活動清單

註：今年度因受疫情影響，舉辦活動項目驟減。

日 期	活 動 項 目
109年3月24日	實習：國泰世華銀行金融服務部實習說明會
109年5月28日	研究所升學心得說明會
109年6月24日	就業講座：實習機構經驗分享 主講：余承儒系友
109年9月～12日	開設高中團體報告課程，對象：忠明高中
109年10月16日	元大校園投資競賽說明會
109年10月20日	高中宣講：東大高中，主講：王翊全老師
109年10月21日	新港藝術高級中學體驗課程活動—從遊戲學經濟 主講：王翊全老師
109年11月1日	金融論壇--全球ESG與USR發展之新契機 主辦：東海經濟系、元大投信
109年11月27日	就業講座：數位轉型 主講：華致資訊公司總經理陳俊男
109年11月13日	企業參訪：中山科學院
109年12月4日	企業參訪：彰濱工業區
109年12月4日	企業參訪：微軟公司
109年12月4日	就業講座：窺見職涯

經濟系系友大會推選新任會長暨第6屆常務委員
感謝林學淵系友・恭賀劉宗聖系友

2020年本系系友大會在茂榜廳隆重登場，今年度首要任務是改選新任系友會會長。

首先，依照活動流程由經濟系王翊全系主任主持系務報告，其中包含這一年來經濟系的重大活動，和經濟系未來發展方向。王主任詳盡的報告本系因應大數據科技潮流，進行中長期的改革：在實務方面將會在課程上做創新的調整，預計會建設「數據分析實驗室」加強學生動手實作能力；且在課程設計上和資工系和資管系合作，提供學生建模、資料分析等相關課程，讓學生們可以與科技接軌，不再只限於傳統式的教學方法。「大數據分析」與「人工智慧」目前已是確定的潮流趨勢也是東海大學校務發展極力推動的方向，經濟系所有意朝向大數據分析發展，並藉此建立東海經濟系特色指標，中長程目標是吸引優質學生就讀學士班並提高五年一貫就讀意願，強化碩士班質與量。

接下來由林學淵會長主持會務報告，清楚的說明系友會今年來舉辦之活動及會議成效，接下來林會長主持章程修訂案，順利通過修訂系友會組織章程第五條、第十三條、第十四條及第十五條部分條文，請參見下表。

本次會議重點之一改選系友會常務委員及推選系友會會長，經過無記名投票、開票、唱票及統計，我們新任常務委員會出爐，名單如下表，新任會長也經常務委員一致的推選下邀請到劉宗聖董事長擔任本系友會新任會長。

感謝林學淵系友6年來擔任系友會會長，他認真對待系友會每一個人、每一件事、積極開發系友會成員。熱愛經濟系的他無私的貢獻，得到在場系友及師生們的熱情的感謝！

本次系友會還特別邀請到力麗觀光集團蔡宗易董事長進行專題演講--「強者的服務　A+」，演講內容從蔡董事長自身的人生經驗開始，詳盡道出社會新鮮人應自我培養的各項能力、工作態度及方法、進而說到如何讓自己成爲一個強者的要件。學長再三的強調擁有自信心、凡事都要主動去做的態度，以及能夠爲客戶多方著想、換位思考是成功的必備條件！

除了態度上的端正，我們還需要軟實力的輔助！學長在這次的演講中特別向我們傳授「溝通的眉角」：溝通的過程中最重要的不只問什麼答什麼，而是「同理心」。我們需要超前客戶的需求，提前想到客戶未來可能的需求並站在客戶的角度進行角色互換的思考模式。在這樣的過程中，我們可以更加輕鬆的和客戶達成共識共同進步。蔡董事長帶來的不僅是簡報上的條文、要素，更精彩的是他爲人做事的精神，帶給與會同學相當重要的啓發，也爲本次大會畫下完美句點。

第6屆經濟學系系友常務委員會名單

常務委員	現職	屆別
邱達生	台灣經濟研究院研究員	30
張永和	東海大學財金系教授	32
劉宗聖	元大投信董事長	33
林南文	南佳企業有限公司總經理	33
鍾文榮	專欄作家、 喬治泡棉股份有限公司	40

常務委員	現職	屆別
羅偉哲	秉承聯合會計師事務所主持會計師	40
王楨德	山隆通運股份有限公司營業組長	53
齊孝昕	花旗銀行業務協理	55
余承儒	三商美邦人壽業務襄理	56
吳楷浚	元大證券業務專員	57

東海大學社會科學院經濟學系系友會組織章修訂對照表

條文條號	修正後條文	現行條文
第五條	凡對本會有卓著貢獻者，經常務委員會審核通過後得為本會榮譽會員；本會會長卸任即為榮譽會長。	凡對本會有卓著貢獻者，經常務委員會審核通過後得為本會榮譽會員。
第十三條	常務委員由會員大會就會員中選出10人，任期三年，連選得連任；並得另選候補常務委員3人，遇有常務委員出缺時遞補之。經濟學系系主任及榮譽會長為當然常務委員。	常務委員共11人，由會員大會就會員中選出10人，任期兩年，連選得連任；並得另選候補常務委員3人，遇有常務委員出缺時遞補之。經濟學系系主任為當然常務委員。
第十四條	常務委員會每半年召開會議一次，得邀請經濟學系學生代表列席。會議須二分之一委員(不含榮譽會長)之出席始得舉行。必要時，由三分之一委員聯名提議，得召開臨時會議。常務委員會所有決議案，須經出席委員過半數之通過，始能成立。	常務委員會每半年召開會議一次，得邀請經濟學系學生代表列席。會議須二分之一委員之出席始得舉行。必要時，由三分之一委員聯名提議，得召開臨時會議。常務委員會所有決議案，須經出席委員過半數之通過，始能成立。
第十五條	常務委員會設系友會會長一人由常務委員互推。另設副會長，由會長指定會員擔任之。會長總理會務，副會長佐理會長推展會務，直接對會員大會負責。	常務委員會設系友會會長一人、副會長一人、公關委員二人、監事委員三人、財務委員一人，皆由常務委員互推。另設總幹事一人，由會長指定會員擔任之。會長總理會務，副會長佐理會長推展會務，直接對會員大會負責。

捐款名錄

捐款時間：108年11月1日～109年11月30日

捐款人姓名	捐款用途	捐款實際金額
沈文智	經濟系發展基金	$6,000
呂國灯	佩蓉清寒獎學金	$160,000
林學淵	指定外語獎學金	$84,000
夏雁峰	經濟系發展基金/紹碧獎學金	$80,000
桂馨林	經濟系發展基金	$1,000
張永和	經濟系發展基金	$2,000
張書豪	經濟系發展基金	$2,400
莊燕沼	經濟系發展基金	$20,000
賈氏基金會	English Scholarship Fund	$29,360
廖俊雄	經濟系發展基金	$20,000

捐款人姓名	捐款用途	捐款實際金額
劉宗聖	經濟系發展基金	$4,000
劉奕欣	經濟系發展基金	$10,000
潘俊宏	經濟系發展基金	$10,000
蔡宗易	經濟系發展基金	$4,000
蔡金松	丁韻仙女士獎學金	$120,000
蕭志同	經濟系發展基金	$2,000
錢安良	English Scholarship Program	$29,960
鍾文榮	經濟系發展基金	$3,000
顏仙明	經濟系發展基金	$4,000
羅偉哲	經濟系發展基金	$5,000

歡迎捐款，請指明『經濟學系發展基金』 捐款方式：
現金：郵寄現金袋。
支票：支票抬頭請註明「東海大學」，並請加註「禁止背書轉讓」字樣。
銀行匯款或ATM轉帳：銀行代碼：017，銀行帳號：083-10283799，戶名：「東海大學」，行名：「兆豐國際商業銀行 榮總分行」。※銀行匯款敬請提供姓名、捐款用途及聯絡地址；ATM轉帳敬請告知轉帳帳號後5碼，俾便開立捐贈證明。
信用卡 ★ 線上捐款歡迎至 http:// donation.thu.edu.tw ★
經濟學系連絡電話：(04)23590121 est.36104或(04)23590255
傳真：(04)2359-0702　吳孟庭小姐

系友專訪～
碩班第一屆—林義豪

採訪記者：林庭妘、高清新、張哲禎

■ 訪問日期：109年11月22日
■ 訪問地點：星巴克福康門市

小編的話
林義豪學長，2002年從東海大學經濟學系碩士班畢業，畢業後進入玉山銀行工作，一路努力、堅持，至今已是玉山銀行台中企金中心副理。

記者與林義豪學長的對談

問：請問林學長覺得東海最值得回憶的有哪些事物?
答：剛進入東海時，因爲轉學生的身分，與班上交流不多，也沒有加入社團，常和同爲轉學生的群體一起相處，但印象深刻的是在考試前原班生和轉學生會一起組成讀書會，在課業上互相學習。因爲插大補習的緣故，所以比同學更加能夠掌握某些課程，所以時常擔任小助教的角色教導同學。

問：請問林學長就讀經濟系時有最喜歡或印象深刻的老師和課程嗎?
答：我印象中最深刻的老師就是廖培賢教授，他是我碩士論文的指導教授，他對研究上的特殊堅持，及嚴格的教學態度，雖然曾讓我產生許多挫折，但也因爲如此讓我更加成長，對工作態度也有相當助益。

問：請問林學長就讀東海時所學到的哪些東西讓您覺得是最常運用到的?
答：概念性的經濟原理供需理論、總體經濟學的架構性概念；而實務上最常使用到的就是財務分析。

問：目前有許多經濟系的學弟妹認為”經濟系”學得東西過於學術，您怎麼看? 對於這樣的困惑您有甚麼建議能夠提供給學弟妹?
答：其實經濟學原理的供需理論、總體經濟學和貨幣理論，對現在的工作是有幫助的，因那些所學的專業知識能把它提供給客戶，並能進行風險分析等。

問：請問林學長建議畢業後要選擇繼續就讀研究所還是先工作?
答：視每個人未來規劃而定，若追求穩定的工作，當然是先工作；若未來想投入競爭性強的工作環境，建議可以直接讀完研究所再去工作，因爲如此一來可以提高自己的立基點，對未來的升遷有所幫助，但是，不是說大學畢業的競爭力不如研究所畢業的人，只要態度認真且願意付出，也能在職場上藉由優秀的能力超越那些立基點較高的人。

問：請問您有覺得對於目前在銀行業就職的部分有什麼證照是必備的嗎?
答：我認爲在大一、大二的時候可以盡量的拓展人際圈、培養社交能力，以及思考未來方向，大三、大四的話若想從事金融行業，考取基本證照是必須的，例如:初階外匯人員、信託業務、證券商業務員等。無論是幾年級，其實最重要的是培養自身的外語能力以期提升在目前國際化浪潮下時所需之競爭力，因爲證照只是考取一個資格，考到資格後不一定眞的會運用。

問：請問您對於經濟與大數據及人工智慧的結合趨勢及的看法發展
補充說明：東海目前致力推廣AI，經濟系也追隨時代的腳步目前正在規劃建置大數據分析學分學程
答：大數據眞的是很重要的趨勢，在玉山的部分，針對數位金融的部分有近千人專門負責資訊和金融結合，其中數位金融、智能金融、電子金融的基礎來自大數據，它能導引行端至線上收集許多交易型態，藉此更加了解客戶的需求，有助於業務能夠鎖定客群進行更精準的行銷。

林義豪學長就業的故事

當初找工作的時候沒有局限於特定行業，但是認爲自己適合內勤類別的工作，或者和數據爲伍的工作例如:財務分析之類的。

一開始投履歷印象最深刻的是應徵花旗銀行之儲備幹部，在面試的過程中，發現大部分的銀行業無論是應徵任何職務皆要求具備行銷之能力，因爲自己一開始對於這方面的能力沒有自信，所以抱持一點抗拒的態度。

最後我選擇玉山銀行，玉山銀行錄取的條件並不像其他銀行一樣只著重在行銷能力上，而是看重個人特質，在面試時會特別觀察面試者的態度及其回答問題之觀念和邏輯，藉以分析其是否適合成爲團隊的一員。

玉山銀行是一個講究團隊合作的公司，初入職的行員無論一開始是應徵什麼職位，皆須從基礎業務開始學起，爲的就是讓「菜鳥」能夠接觸市場，在未來的工作上能夠更貼近客戶之要求。

剛開始入行之後，還是會排斥這類直接面對客群的工作，懷疑自己是否適合這個行業，抱持著這個心態，和單位長官談心後，長官的一句話點醒了我:「戲棚跤徛久就是你的。」因爲這句話激勵了我，讓我決定再試試看。

工作上肯定會經歷高低起伏，沒有任何職業是可以一路順遂的，大家都有自己的苦，不被外人所知。對我而言，最有效度過低潮的辦法就是：

1.調整觀念：人都是比較的動物，不要只專注於他人好的部分，徒增自己的壓力，而是要去思考自己好的部分。
2.轉移注意力：我認爲學生時期就該培養閱讀和運動這樣的習慣。
3.堅持：時間過了就會走出來。

就我觀察到的現象「三年」是個很重要的轉折期，如果在這三年中，能夠找到對的方法去累積成就感，就能找到在這個行業繼續撐下去的動力；如果沒有的話，就很容易受大環境的影響而漂泊不定。

林義豪學長想說～

其實要做一個有興趣的工作是有一定的難度的，如何在工作中找出它的樂趣與意義才是重點，很多人會想去考公職尋求一個穩定，但我認爲眞正的鐵飯碗是『別人無法取代的能力』。

希望學弟妹首先要學習解決問題的能力，這樣當上司拋出了問題，我們能夠去思考並提出解決方案，甚至提出不只一個答案、解方，並提出選擇這個方案的想法，以及適時換位思考，去想老闆可能會有的疑問，並提出原因解釋，而不是反問老闆答案。

還有就是當想去執行一件事時，無論是交換生、或實習，甚至輔系等等，希望是有個目的性及想法的去做，而非盲目的去進行，只是爲了取得資格而已。應該要有所規畫過後才去執行的，如此才能有所收穫，而這樣的安排才會爲未來眞正的加分。

系友大會花絮

1

2

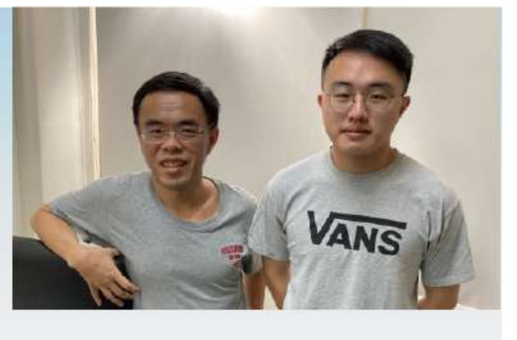
1.鐘文榮系友(40屆)
2.余承儒系友(56屆)
3.張永和系友(32屆)
4.王翊全主任與工作同學
5.賀惠玲老師、鐘文榮系友、
張承傑系友、羅偉哲系友(40屆)

3

4

5

專訪新進教師 李維倫博士



“初來東海”請問老師對系上同學和自己有什麼期許嗎?

雖然我剛來到東海大學，且只負責教授一門課程，但我還是希望學生上課有問題或需要就馬上跟我說，因爲在溝通上面，老師說的話學生不一定能百分之百吸收，但如果有不懂的，我希望學生可以提出來，且勇敢、願意提出自己的意見。

“從研究部門到教學”老師您到東海之前，是在研究機構內服務，請問老師怎麼會做出這樣的決定?

博後基本上算是暫時的工作，一邊累積研究發表數，一邊找教職，一方面是有一個主要的研究計畫，雖然題目不一定都是自己有興趣的題目，但在這段期間也會從事自己喜歡的研究。

“從管院到社科院”老師在大學部念的是工商管理學系，請問老師為什麼到碩班之後會轉換跑道?

先講爲什麼大學會選擇管院，高中時期成績就不差，而且又一直很喜歡社會科學，但當時聯考分數考太高，塡社科院遭到導師打電話回家關切，在現實條件及調和多方權衡下最終選擇了管院。但進去後發現，其實管院大一的課和社科院其實也差不多。同時在管理學院就讀時，發現經濟學眞的很有趣，經濟學關心的問題同時也是我關心的問題。雖說管院和社科院學的都是同樣的經濟學，但取材的角度和想找尋的答案卻不太一樣，例如管院可能會用相同的理論去研究公司怎麼賺錢，比起社科院雖用同套理論但探討的問題卻不盡相同。而我一直對社會議題很有興趣，一遇到經濟學，馬上就認爲這是一個很好的工具，雖然我大學唸的是管院，但經濟系能修的課我幾乎都修過了。

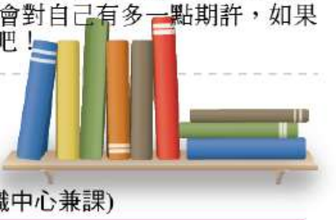
為什麼老師會選擇到大學教書，而不是在研究機構內深造

我在大學時期就決定之後要教書了，我蠻喜歡教學這件事情，大學唸了經濟學之後，我比高中時更用功，因爲學的是自己喜歡的東西，所以就會有很大的動力。當時班上有很多同學在學習上需要幫忙，我覺得這個過程很有趣，且這不只是在幫助同學，更是給自己複習，有些觀念眞的需要透過講出來，才更能近一步的理解。同學也會給我一些回饋，讓我知道我的盲點，這是一個非常有趣的過程。而在研究所和修讀博士期間，時間允許下我每年都會接助教的工作，基本上我從一開始就決定之後的工作應該是教書了。

總結

我幾乎都在研究室，如果同學有問題隨時都可以來研究室討論。建議大家對自己可以多一點點自信，你心裡想的事情或是你的意見，可以幫助到別人，也可以讓別人學會一些東西，所以要勇敢發表自己的意見。同時，如果你對自己更有自信的話也會對自己有多一點期許，如果說有什麼是我現在最想告訴學生的事情，那大概就是以上這段了吧！

上課了！老師開講～～



一場電影，一本書籍，一個時代
作者：羅台雄教授 (2014年退休，目前於東海大學經濟學系及通識中心兼課)

一場電影：電流戰爭（The current War）
一本書籍：Charles Forbes(2014)Men Who Making Amercia中譯本《締造美國經濟的三十三位巨人》，台北，五南出版公司。
一個時代：美國鍍金時代（Gilded Age):從美國內戰結束的1870代到約1900初期。

電流戰爭講的是直流電的擁護者愛迪生(Thomas Eidson)和交流電的擁護者(Nikola Tesla)之間的爭議和爭鬥。電影顯示愛迪生無所不用極地打擊對方，譬如公開以１５００伏特的電流擊斃一匹老馬，之後宣稱人可能如此這般地被交流電電死（這是危言聳聽，現今家庭用電只２２０或１１０伏特）；另外，爲了提倡使用直流電，他替監獄設計了世界第一套以電擊執行死刑的刑具，但由於不知道以多少電壓才能讓犯人在短時間內無痛苦地死亡，在錯估數據之下，使得犯人被電擊多次才痛苦地離世。

這些描述雖是事實，但實際上，愛迪生對金錢毫無概念，他多次將專利權以遠低於市場估計的價格賣出。他在乎的是名望，希望後世人永遠知道他，譬如，在電影中提到的，他希望在奇異電器公司(General Electricity)成立之初，命名爲愛迪生電氣公司，而其對手特斯拉是移民的後代，專心致力開發和使用電力。

除了技術因素之外，雙方背後都需有財務的支持者，這是做爲一個財經研究者會注意到的重點之一。電影在這方面著墨不多(可能考慮到觀眾對這方面興趣不大)，愛迪生得到金融家摩根(J.P.Morgan)的支持，而特斯勒得到Hausman(發明空氣剎車器的企業家和西屋電器公司)的支持。就產業和研發者而言，這些人的財務支持才是重點。尤其是，當一項新產品從研發階段開始，不停地燒錢，而出資人又沒見到投資成效之際，要他們不斷地提供資金是需要勇氣和遠見的。現今的創投業就是做這項工作，而那時還沒有創投行業。電影中，摩根不段地評估以直流電來照明的市場獲利性；Hausman 就不是以電力市場化來獲利的立場來推動交流電的使用，而是希望提供人類照明的福祉。最後，Hausman的交流電以取得芝加哥第一屆世界覽會的發電裝置而打敗愛迪生的直流電；並推動政府建立尼加拉瓜瀑布的水力發電廠，造福美國和全人類。但他未索取權利金；連帶地，特斯勒也沒有享受到其專利權的利益，而潦倒終身。

現代人人皆知，使用電力，除了要有發電機之外，還需架設電力網和電燈泡，電影中無暇談後兩項。在電力輸送方面，英薩爾(Samuel Insull)扮演重要的腳色。在電影中，他最初受聘於愛迪生，擔任他的秘書，其後其能力和個性而被愛迪生重用，掌管愛迪生的財務，信件往來和一切的合同簽訂。故他與愛迪生是同一陣線的(也曾勸阻愛迪生研發執行死刑的電椅)，後來離開愛迪生的公司，轉入支持交流電的陣營。他親手指導交流電的輸送和使用技術，研發出鍋爐蒸汽機允許大量的電力由中央發電廠輸送到遙遠的地區；又採用義大利人皮里利發明的油心電纜，使載電量大幅增加(醜陋的資本家，頁250)。在《締造美國經濟的三十三位巨人》書中他站了一個與愛迪生相同的地位，被視爲是美國(和世界)電力廠的創立者。

另外，在電力傳輸方面，由於銅的導電效率高且礦產充裕，故被選來做電線。這就帶出礦業大王瑞恩(John D. Ryan)的重要性，關於這方面可閱讀《締造美國經濟的三十三位巨人》。在（白熾）電燈泡方面，英國人斯旺（Joseph Wilson Swan）比愛迪生更早開始研究電燈，成功申請了專利。斯旺後來把專利賣給愛迪生，愛迪生在擁有專利後，將其改良爲後來的鎢絲燈泡。

結局：電影中提到，愛迪生雖然在電流戰爭中失勢，他身爲發明家，還有許多發明，譬如，電話，影片放映機等。電影中提到放映機造就出製片產業(film industry)，這方面的內容有待補充說明。在製作影片的硬體方面底片（或負片）是另一個重要的搭配要件，這就帶出伊斯曼（George Eastman）柯達公司的腳色。柯達公司也是在鍍金時代崛起的大公司之一，不幸的是它在2017年因爲不敵數位相機的流行而宣告倒閉。

至於特斯勒的結局則是窮苦潦倒地在一家旅店過世。可能是身爲移民的後代，缺乏社會網路的連結，無法得到更多的資助來進行更多的研究，他的交流電系統雖帶給人類偉大的貢獻，卻沒有得到應得的待遇，眞是令人扼腕。

最後，這裡要介紹鍍金時代，它源自馬克吐溫的一本小說書名。這期間是美國突飛猛進的時期，許多商業巨子都創業於這時期，包括洛克菲勒 (John Rockfeller，煉油業)，卡內基(Andrew Carnegie，鋼鐵業)，摩根(J.P.Morgen，金融業)等，甚至美國儲備銀行的制度都是在這間建立的。就商業史和產業史而言，那是個多采多姿的時代。在這期間美國舖設了連貫東西的鐵路，普及全國的電力網，形成汽車產業(Henry Ford亨利 福特的流水線)，有了波音公司(於1913成立)，出現零售業(Sears和World Worth)和娛樂產業(迪斯尼製片)等。

這些產業和自由市場的運作堆壘起美國的實力，至而允許它在第一次世界大戰時提供豐富的戰爭資源給參戰的英法等國家，在戰後成爲世界第一大強權國，對世界的影響力一直延續至今。

*電燈泡的演進：白熾燈泡，省電燈泡(充氮氣)，ＬＥＤ燈。

*相機和底片：最早的機械相機和傻瓜相機用底片公司照相，數位相機出現不用底片而是晶片記憶體。之後手機附加的照相功能又取代中低階數位相機。

好・書・推・薦

推薦教師：施琇涵老師

蘋果橘子經濟學系列
蘋果橘子經濟學 (Freakonomics)、
超爆蘋果橘子經濟學 (SuperFreakonomics)、
蘋果橘子思考術 (Think Like a Freak)

蘋果橘子經濟學(Freakonomics)、超爆蘋果橘子經濟學(SuperFreakonomics)，主要爲經濟學家Steven D. Levitt 將其所進行之學術研究，與Stephen J. Dubner 合作，以有趣且容易理解的方式呈現給讀者。書中所探究之問題，看似並非經濟學之範疇，但在作者仔細探索後，可發現所有與人類行爲相關之問題，其實都與經濟學最基本的概念相關：誘因。若能理解誘因的影響，許多看似與經濟學無關之問題，例如：三K黨和房地產業務員有何相同之處; 酒醉駕車與酒醉走路，哪種行爲比較危險等等，都能用經濟學來進行分析！此外，書中也介紹如何區分相關性與因果關係，幫助讀者釐清何謂眞正的因果關係。此系列中，非常推薦蘋果橘子思考術 (Think Like a Freak)，作者於此書中，提供了可廣泛應用的思考方法，並且利用許多有趣的例子來進行說明，例如如何解決首次面對的問題：首先，必須承認自己什麼都不知道，接著要像孩子般思考。許多時候，我們需要先跳脫框架，才能定義出眞正的問題，並且找出解決方法。

若想再體驗更多有趣的經濟學應用，推薦可閱讀 ”WTF(什麼鬼)？！一趟不可思議的經濟學之旅”(WTF?!：An Economic Tour Of The Weird)。身爲經濟學家的作者，Peter T. Leeson，試圖探索爲何人類社會存在許多看似荒謬的社會制度與現象，例如：中世紀進行教會審判時，被告必須將手伸進滾水中，若被告是無辜的，就能毫髮無傷，若被告燙傷，則代表有罪; 或是：十九世紀的英國，可以舉辦拍賣「二手妻子」的拍賣會？在利用誘因與理性選擇、成本效益分析、寇斯定理等經濟學之概念進行分析後，作者發現這些看似荒謬的社會制度與現象，其實是當時人們在面對自然或社會上的所有限制後，透過制度的設計創造出誘因，誘使人們做出設計者預期的行爲，成爲維繫當時社會秩序與促進社會福祉的巧妙工具。

透過閱讀這些書籍，讀者可發現到，經濟學不只是經濟學，更是一種分析與思考的工具，幫助我們了解與人類行爲相關的各種現象。只要多思考，經濟學也可以很有趣！

新課介紹 - 大學部

應用總體經濟分析 - 授課教師：張振維老師

政府的政策將透過對商品市場、貨幣市場、勞動市場以及其它市場的影響，進而影響整體經濟的表現。應用總體經濟分析之課程係利用總體經濟模型的分析架構，據以探討政府的相關政策將如何影響總體經濟。希冀透過本課程之設計，讓修習此課程的學生具備總體經濟分析的專業能力。

電子商務 - 授課教師：陳振東老師

現今的網際網路環境及相關電子媒體具有運算及傳輸的能力，使得當今的電子商務成爲重要的趨勢，電子商務技術須要有效的規劃才能輔助商務程序之進行與市場的開發。本課程之目的乃是了解電子商務技術的能力、商務運作流程以及電子商務規劃方法，以便將技術充分運用於目前的業務或開創新的應用領域。

環境經濟與政策 - 授課教師：謝銘逢老師

The course applies the principles of economics to the study of how and why individuals and organizations make decisions relating to the environment in our economy, and to the study of policy making, which can serve as an important part of solutions to the emerging environmental issues. It focuses not only on how and why people make economic decisions that have consequences for the natural environment, but also on how economic institutions and policies can be compiled with market/incentive-based mechanisms to bring these environmental impacts more into balance with human desires and the needs of the ecosystem. Particular issues include market failure, externality, common goods and public goods, valuation of non-market goods, environmental regulations, pollution and health, asymmetric information and moral hazard, policies and actions in global environmental issues.

綠色經濟學 - 授課教師：林佳慧老師

綠色經濟學(Green Economics)是在永續(sustainability)的前提下，探討人類經濟活動的一項新興學門。因爲此爲一新興學門，尚未成爲一門成熟的學科，待解決的問題仍有許多；然而，在全球間興起之環保意識下，應以綠色經濟之思維方式來面對現今全球所湧現的各種環境、社會乃至經濟的危機。

本課程內容將從整體社會、心理以及生態的角度，探討現存資本主義經濟的問題，並進而說明永續發展下，經濟社會應具備的條件。本課程之主要目的在介紹現今資本主義經濟下可能產生之問題與危機，進一步探討在經濟學之架構下，加上綠色思維或環保元素後之變革，培養學生面對現今之經濟社會問題，在永續發展之思維下對各種經濟問題及其解決之道得以充分了解。

教育經濟學 - 授課教師：李維倫老師

教育經濟學是運用經濟學理論和統計實證來探討教育議題的學科。本課程除了介紹以人力資本和傳訊機制爲基礎的教育經濟學理論之外，也將透過台灣教育相關議題的經濟學實證研究導讀，引導學生從經濟學的角度理解台灣教育的體制與問題。

python與資料科學概論 - 授課教師：游雅婷老師

本課程是在引導學生進入資料科學的領域，搭配Python程式語言進行實際操作，訓練學生具備程式設計、統計分析與專業領域的整合技能，以培養學生成爲跨領域應用的資料科學家。課程設計將從最基礎的程式邏輯開始，用淺顯文字和簡短程式，手把手帶領學生學習Python的語法與各種應用，內容包括：一、網路資料擷取、資料清理與儲存；二、使用資料科學套件的進行探索資料分析；三、運用機器學習的演算法來預測資料；四、文字資料的探勘和視覺化的表達。

從總體經濟角度看財經新聞 - 授課教師：張振維老師

In this course, students will develop a basic understanding of Macroeconomics by using both theoretical methods and empirical evidence. On the one hand, we will review some topics in Macroeconomics, such as fiscal policies, monetary policies and exchange rate policies. On the other hand, we will discuss contemporary issues about macroeconomic economy, including the economic growth rate, interest rates, the inflation rate, and the exchange rate. Overall, the purpose of this course is to help students to develop professional knowledge and skills toward the macroeconomic analysis.

綜合專題研究—網路產業經濟分析 - 授課教師：游雅婷老師

本課程設計是以介紹數位市場與網路產業的本質爲主，讓學生了解網路產業與傳統產業的異同，以及廠商策略和經營模式、公共政策如何影響市場結構。在課程結束時，學生應該能夠使用經濟學的方法和模型，來進行網路產業的競爭與行爲分析。希望學生藉由在課程中學習、分組討論、實證分析和研究報告，強化學生資料的分析能力。

新課介紹 - 碩士班

隨機動態總體經濟學 - 授課教師：林雪瑜老師

The course will consider both the theory of macroeconomic models along with the methodology for solving them. The course will focus on numerical methods for solving general equilibrium dynamic models to stochastic environments (such as real business cycle models and New Keynesian models). The numerical methods will focus on evaluating the steady state and the impulse response functions of these stochastic models. The software Matlab is ideally suited for this task and will be required to complete the problem sets in the course.

After taking this course, students are expected to write a research paper, make a presentation, attend classes, and participate in class discussions.

金融產業經營專題 - 授課教師：曾俊堯老師、黃延聰老師、劉宗聖老師/企管系共掛

本課程針對金融產業經營專題，邀請業界主管進行專題演講，探討金融產業的經營管理、產業發展趨勢，金融科技應用與市場行銷發展規劃等實務，讓修課學生對當前金融產業經營議題及最新實務深入認識與探討，以做為未來進行金融產業經營相關主題研究或就業之準備。