

我！勝券在握～

榮獲全國數位人文大數據競賽 全國第一名、最佳人氣獎—王翊如

大學這個環境，給我很多自由，也讓我有很多嘗試、勇敢的機會。每一次的嘗試與努力我都告訴自己，要做就做到最好，不然就別做了！

先來說說大學期間印象深刻的兩個比賽，第一個是台灣證券交易所舉辦「2019校園證券投資智慧王」，此全國賽分為三階段，第一階段為網路初賽，北部、中部、南部各取10隊，記得當時中區共有900多隊參賽，我們竟拿『中區第一名』，順利取得到台北證交所比賽的入場券，那天同時舉辦兩階段，從各區40隊優勝隊伍中取前十名進入總決賽，第二階段為舉牌回答，記得比賽當天一開始就連錯五題，心裡真的好失落。在等待成績公布時，我們默默的開始收拾行李準備離開，沒想到，公佈成績出乎意料的好，竟然晉級且拿第一名！我高喊「耶！勝券在握」，只可惜在最後階段按鈴搶答時，不夠相信自己，只拿下全國第三名。我永遠不會忘記準備比賽時，每個艱辛的時刻，甚至和隊友意見不合時，我們是用辯論的方式說服對方，讓我在這次比賽中，不僅學習到金融知識，也同時考到金融相關的證照。

第二個比賽經驗是「全國數位人文大數據競賽」，老實說這個全國賽本來不在我的計畫內，某天接到電話：「我想找你一起報名全國大數據分析比賽」我回答：「可是我不會程式語言」，他堅定的告訴我：「我相信你可以！」我思考了很久，因為這是我沒碰過的領域，但比起害怕做不好，我更想挑戰自己能做到多少，於是我去學習我不擅長的領域。我們這個團隊是一群來自不同科系、不同年級的夥伴，想當初發想idea想破頭，從智慧穿戴、空污防制還是歷史文化，甚至想放棄原本所想的月老，還好大家堅持到最後，順利拿下『全國第一名、最佳人氣獎。』這個比賽我負責的是創意發想及財務分析的部分，要把想法寫成一個企劃實在不容易。每個禮拜與夥伴們在社科院的研究室奮鬥到半夜的時光、有效率的照所定計畫執行、輪流主持會議、輪流當會議紀錄等，不僅學習到寫企劃同時也學到彙整、表達及領導能力。

感謝這些日子與我一起努力的伙伴，我們要繼續向前衝～

改變，從現在～ 台灣經貿網跨境電商實戰營之參賽心得

作者：林健揚

首先很開心能夠代表東海大學，以「叫我AI生隊」的團隊名稱，和跨足四個科系的5位夥伴，一起參加台灣經貿網跨境電商實戰並且獲得全國第二名的佳績。



首先，我想跟同學說的是不管你現在是幾年級生，若有任何能磨練自己的機會，都要盡全力地去爭取，因為這些都可能成為出社會後一份非常寶貴的經驗，所以極力推薦各位同學都能夠利用大學這四年的時間，多去參加不管是校內或校外舉辦的比賽，藉此提升自己的軟實力。

再者介紹這個比賽，這是由台灣經貿網所主辦的一場跨境電商競賽，競賽的內容主要就是透過大學生和台灣經貿網會員的合作，共同提升廠商在臺灣經貿網的流量，同時透過Facebook社群投放廣告，協助業者開發潛在買主以及拓展商機。總而言之，就是以台灣經貿網和臉書這兩種平台，幫助企業提升其曝光度。而我們這隊所媒合到的企業是位於台中大雅的生格工業股份有限公司，它是一間以生產工業壁虎和螺絲的企業！

至於比賽的心得，我必須先說這是一個橫跨六個月(4月～9月)分成二階段的比賽。第一階段要先把主辦方所設定的目標達成之後，才能取得進入第二階段的資格，這個過程是相當複雜且繁瑣的。3月底的時候首度和夥伴們有了第一次的面對面交集，當時我和大部分的夥伴都還不太認識，而且對於比賽的內容也都還不太了解，但我還是鼓起勇氣和夥伴去組隊報名，主要是給自己一個挑戰的機會，此時此刻的我非常感謝當初的我，自己給自己這樣一個勇氣。

之後緊鑼密鼓的開始準備比賽，我的工作負責產品圖的製作，簡單來說就是製作出準備上架到台灣經貿網的產品圖。當時的我以為應該產出圖片就好了，後來才發現原來不簡單，要先把產品圖做去背的動作，並且還要加上廠商logo的浮水印。製作的過程中又發現有些廠商所提供的產品照片是非常模糊且難以辨識的，在那個當下我是感到緊張且不太知道要怎麼去解決，經過與合作夥伴不斷討論過後，才稍有解決的辦法。然而在經歷過一次又一次的修改過程，慢慢的掌握訣竅，這也就說明了團隊夥伴們「團結力量大」的重要性。由於我們大部分夥伴對於跨境電商這項新世代名詞也都是初學者，難免在比賽的過程中會遇到許多的困難，但是我們之間都會互相的幫忙，也共同分擔了許多的工作。

順利進入到第二階段之後，最主要的目標就是要把流量轉換成訂單，也就是要提高所謂的「轉換率」。在這個時間點，主辦方還要每隊每一周都要在臉書發佈至少三篇文。當時的我們思考要發什麼類型的文，那時就有夥伴想到說要把客戶受眾分成兩類，一類是以廠商端，而另一類就是消費者。最終我們討論出來的結果是一篇文發佈製作產品的過程影片，另一篇文是以介紹企業為主，最後一篇文則是發佈工業壁虎和螺絲相關的小知識。

由於這個比賽是大約在6月中就截止計算流量，但要等到9月初才會去台北做口頭的報告，後來也因為疫情的關係全面改成線上。而我們也大約在8月初就開始一起討論想呈現的方式，也根據自己的工作內容製作投影片。這段過程中大家也都是直接的在修改投影片，就是期望把這段比賽的過程能夠以最佳的形式呈現給主辦方來做觀看。

最後很開心的在2021年的9月10日這一天，獲頒了這次跨境電商競賽全國的第二名，要先說這次總共參與的團隊有超過五十隊，除了感覺到非常的開心，也覺得各位夥伴一起努力付出總算有結果。我們在比賽的這段時間，每一周都會固定在星期五晚上討論這周的工作內容。在這裡除了要感謝團隊的5位夥伴之外，也很感謝指導老師和去年有得獎學長的幫助，給予了我們如此寶貴的想法和經驗，這份比賽的經驗也將成為我畢業出社會後一份很特別的養分！

線上上課你在作什麼？

2021年5月新冠肺炎風暴襲擊， 全面展開線上上課，你我是如何因應線上學習？

前言：

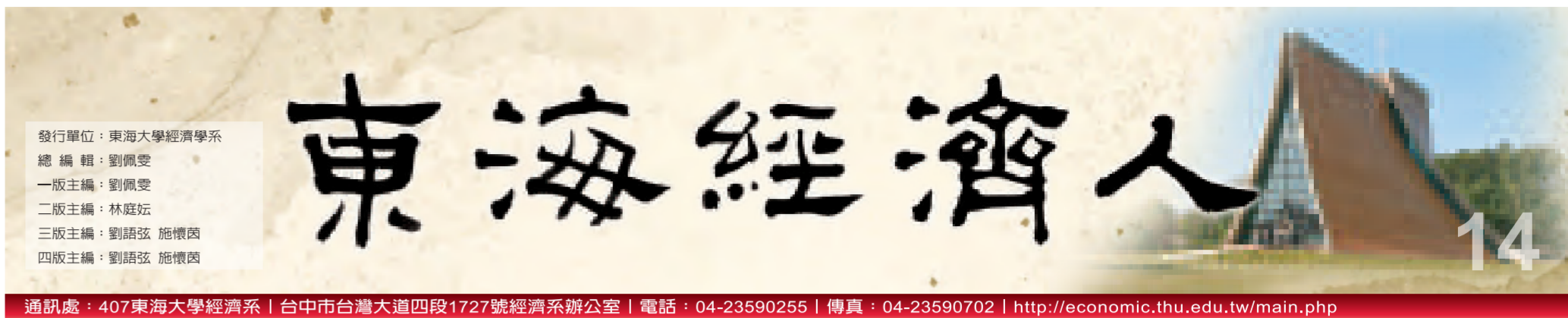
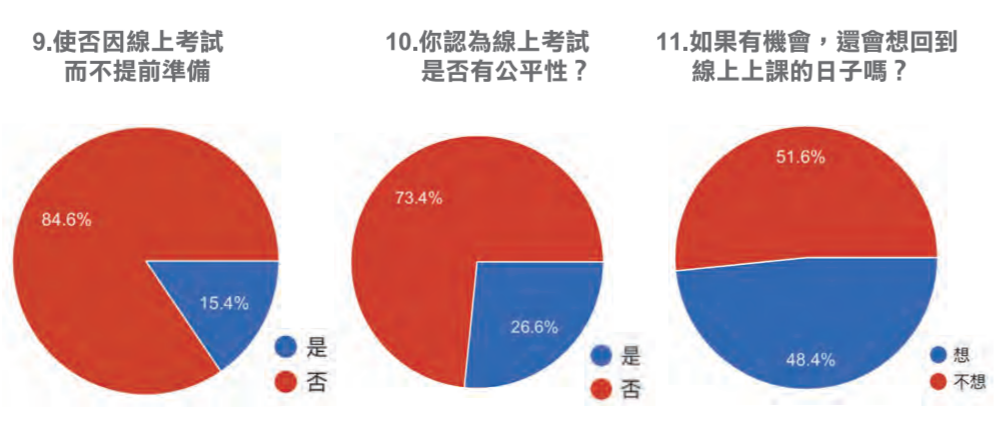
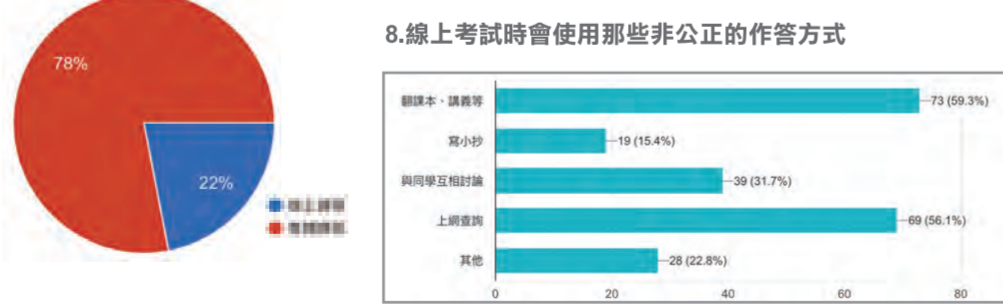
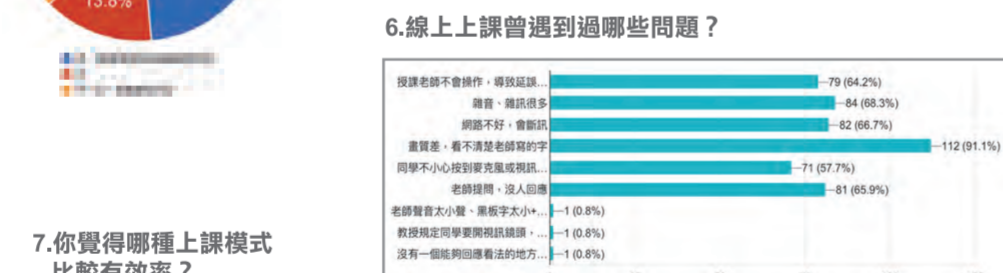
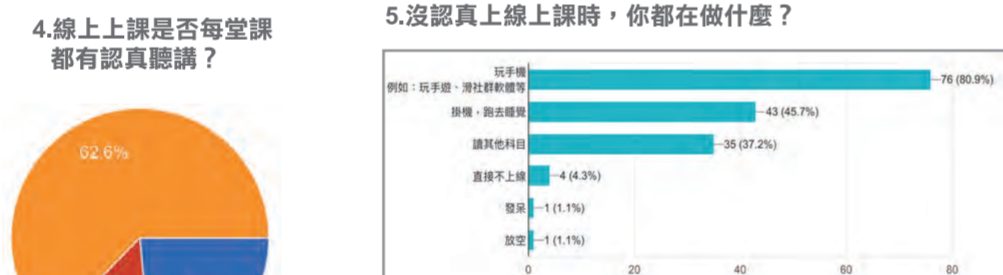
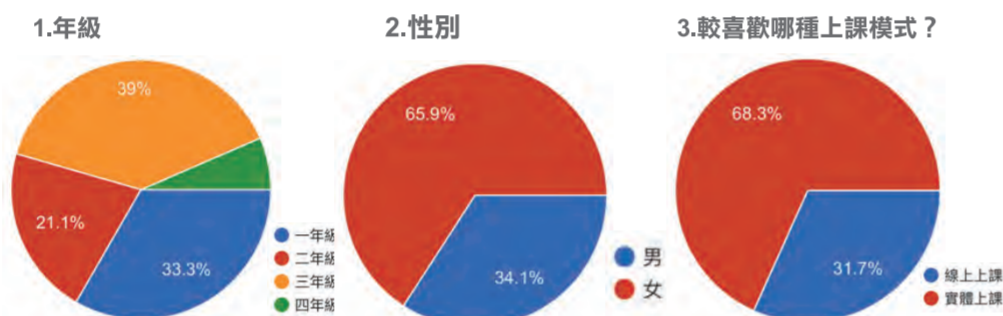
今年5月開始，可以說是台灣疫情最嚴峻的時候，曾經被譽為防疫最佳國家之一的台灣，也面臨了前所未有的災難，一天的確診人數曾經高達七百多人，還有一段時間每日確診人數都被百，那時候的大家可說是人心惶惶。這波疫情影響到台灣的所有人民，連帶影響大學生，學生們被迫線上上課，直到十月返校才恢復實體上課，為此我們特別調查，想請問大家在上線上課時，都在做些什麼事？

調查時間：110年11月22日至11月26日 調查方式：Google表單線上調查 有效問卷：123份。

調查結果說明：

經過這一星期的調查我們發現，有將近七成的同學較喜歡實體上課。線上上課每堂課認真聽講的只佔大約兩成左右，其他的同學則選擇性的看課程內容決定是否上課，或是不認真聽講。那沒認真上課的同學們都在做些什麼呢？有八成的同學在玩手機，另外有四成六的同學上線完就跑去睡覺。線上上課不論是教授還是同學多少會遇到一些狀況，那我們針對同學的部分進行調查，發現到有九成的同學有遇到畫質差，看不清楚的問題，位居第一，而第二名則是雜音、雜訊很多，第三名則由網路不好，會斷訊拿下。

由於線上上課的日子很長，碰巧遇到期末考，所以我們也針對線上考試做了一些調查，大部分同學並不會因為是線上考試而不提前做準備，但由於是線上考試所以還是會出現一些不公正的作答方式，像是有六成的同學會翻課本、講義，另外也有五六成的同學會使用網路查詢資料的方式。最後我們特別調查大家是否還會想到回到線上上課的日子，結果出乎意料之外，有五成以上的同學都表示「不想」！



發行單位：東海大學經濟學系
總編輯：劉佩雯
一版主編：劉佩雯
二版主編：林庭璇
三版主編：劉語弦 施懷愷
四版主編：劉語弦 施懷愷

通訊處：407東海大學經濟系 | 台中市台灣大道四段1727號經濟系辦公室 | 電話：04-23590255 | 傳真：04-23590702 | http://economic.thu.edu.tw/main.php

恭賀！本系通過6年效期之系所評鑑

2021年5月13日經濟系自我評鑑實地考評日，本次評鑑委員共計3位，分別為中央研究院經濟研究所研究員張俊仁博士、中原大學國際經營與貿易學系林師模特聘教授、高雄應用科技大學財政稅務系姚名鴻教授。經過一天緊湊的考評及訪視行程終於結束了高等教育最重要的評鑑作業！

訪評行程包含教師、行政人員、學生及畢業生代表晤談、教學設施參訪、教學現場訪視、綜合座談與書面資料審查等。過程中評鑑委員以專業、嚴謹的態度檢視本系教學、師資、研究、課程、學生學習成效、畢業生表現等等面向，並提出良性建議。

系所評鑑的主旨就是希望透過評鑑校標對系所進行各方面之檢視，瞭解系所在教學、研究、輔導、服務等機制及成果，在檢視的同時也是反省改進的契機，如此機制下推動大學教育更能符合社會國家所需，培育優質之專業人才。

本系已訂定明確之教育目標及學生核心能力，課程結構及課程內容均依教育目標及學生核心能力進行，並設置檢核機制每學期檢核各課程是否能達成目標；在學習資源上除完善之硬體設備，另建立生涯輔導、學習輔導、生活輔導三大面向之各種之機制，無不希望能提供學生優質的學習環境及方法，從各項學生表現均能得知在本系的教學環境下學生有了優秀的表現。同時近年來本系積極推動生涯輔導，發展產學合作、產業實習及企業參訪等，希望能提升學生就業能力！

訪評日當天評鑑委員除瞭解本系教學、設備、聽取教師與學生意見、收集畢業生看法外，也對本系建置之各種學習機制、輔導辦法、自我改善策略及未來發展方向相當肯定，認為本系是一具有完善規劃、執行及反思的系所。

就在發稿前夕得知本系學士班及碩士班均通過效期六年之系所評鑑！感謝當天評鑑委員的辛勞及系所教師同仁的努力！

新設「大數據分析與經濟」 大學部與碩士班學分學程

記者：江鈴瑜

有別於傳統的經濟系以「邏輯訓練」及「專業理論」為基礎，東海經濟系以「大數據分析」為發展重點，推出「大數據分析與經濟」學士及碩士學分課程，課程內容包括資料系統與SQL語法、基礎計量經濟學、網際網路資料處理、經濟建模與數據分析、大數據經濟分析專題研究、金融與經濟數據預測、產業應用分析、機器學習與深度學習及企業實作等課程，藉此強化學生的就業競爭力。

近年來，大數據分析蔚為風潮，亦成為東海大學校務發展的主要方向，期盼在AI計畫的推動下，翻轉所有系所傳統教學及加深產業之間的連結，並強化各系所的特色，使各大學面臨子化的招生龐大衝擊下，成為獨領風騷的學術品牌。因此，東海經濟系已在2021年九月建置完成大數據分析研究中心—系友紀念實驗室，期盼藉由大數據資料庫提高研究能量，並發展出該系所的特色指標。

從大數據分析架構而言，隨著雲端運算技術的進步，無論是前端的資料擷取與儲存，或後端的建模與資料分析，將會影響數據分析的寬度與深度！根據人力銀行調查，從資料科學、資料分析到資料工程，光是人力需求高達上萬筆，產業別包括智能客服、汽車、零售業、工業、醫療、銀行及證券業等，未來就業前景不容小覷。

現今大數據分析人才已躍升為當紅炸子雞，許多新創公司卻深陷人才找尋不易的困境！東海經濟系培育人才不遺餘力，從專業領域知識、資料擷取處理到軟體應用分析等，都有系統化的教學課程，也是全國唯一有一般經濟組與產業經濟組的明確專業領域，對於強化模型相較於其他科系而言，更具備學習優勢，透過大數據分析及AI的專業訓練，面對新創企業求才若渴的就業需求，勢必可避免社會新鮮人陷入畢業即失業的憂慮。

現今跨領域學習已成為一門顯學，東海大學經濟學系「大數據分析與經濟」學分學程師資陣容相當強勁，包括該系專兼任教師、資工系或資管系教師，歡迎加入東海大學經濟學系「大數據分析與經濟學分學程」及「進階大數據分析與經濟碩士班學分學程」的大家庭喔！

增強就業力！本系新開實習課程

本系為增強學生就業力，自109學年度起新開「社會科學實習」課程，由系上專任老師負責學生實習事務，並設置「東海大學社會科學院經濟學系校外實習委員會設置要點」以推展與指導學生實習業務。

「社會科學實習」課程之專責教師偕同本系校外實習委員會委員共同規劃及推動校外實習課程、選定實習機構、訂定校外實習合作契約及學生實習計畫並協調、處理學生申訴、爭議及意外事件等等工作。

本系近年來大力推動產業實習，鼓勵同學加入實習計畫，除開課給予學分、成立實習委員會專責負責外，還設置「東海大學經濟學系學生實習交通費給付辦法」，依辦法給予參與實習同學交通津貼，以鼓勵本系學生參加校外相關產業實習。

承先啟後·東海經濟系 出版65週年紀念專刊

2021年是東海大學經濟學系創系65周年！

適逢65周年之際，本系系友會劉宗聖會長繼105年編寫「東海經濟60週年職場講義」後，再度出資編印「職場經濟學-東海經濟65週年紀念專刊」，並贈於母系900本。

今年上半年開始由劉宗聖董事長偕同本系一同籌畫出版紀念專刊，主要內容是介紹經濟學系現況及未來發展、系友會組織及目標、學生會扮演之角色及活動內容，還有刊載15位傑出系友求學與職涯之心路歷程，期間非常感謝各屆的支持及協助。

65年來東海大學經濟系培育相當多傑出人才為國家社會服務及貢獻。一路走來，系上教授盡心盡責教導，學生積極學習進而在社會上發光發熱，奠定東海大學經濟系堅不可摧的學術地位。

本書除了記錄經濟系這些年來師生努力的成果，也說明本系未來發展重點及前景，期許我們一起為東海經濟系努力，同時，也希望透過本專刊鼓勵在校學弟妹以系友為表率持續努力，闖出屬於自己的一片天空。



大數據分析中心暨 系友紀念實驗室隆重開幕！

110年9月25日籌備近一年之大數據分析中心暨系友紀念實驗室終於開幕！今天邀請到許多重量級貴賓參加，有東海大學吳清邁董事長、陳允恭監察人、元大投信劉宗聖董事長等傑出系友，還有本校林惠真研發長、TEFA前執行長鄧益裕先生、資工系蔡清機教授、社會科學院陳文典院長及各系系主任均蒞臨會場，為今天開幕增添更多的榮耀！首先由本校吳清邁董事長致詞，他一開始就申明今天的他不是以董事長身份出席，今天的他是經濟系大學生，我們第12屆大學長！他表示分析數據是經濟系的專長，成立大數據分析中心更能提供經濟系師生優質的環境，是一件值得高興的事！同時也在此說明林永雄系友及在座系友們的心聲，都是希望看到經濟系亮點發展及策略以凸顯系所特色，在經濟系的努力下相信有更多的系友願意繼續支持！

本次建置大數據分析中心的主力林永雄系友，他人雖然在美國深夜時分，但仍以視訊方式參與全程，他在地球的另一端給予經濟系鼓勵及支持，他一開始就謝謝王主任誠懇的邀約他參加今天這場盛會，他知道王主任是希望透過這裡表達對他的感謝之意，其實是他才要感謝呢。感謝東海大學四年的栽培！他表示大數據中心在不到一年的時間建構成完成是不容易的，在現在這個社會願意做事及負責的人不多，但是王翊全主任願意付出，完成大數據分析中心這是我要感謝的！還要感謝李世堯副執行長這段期間的居中聯繫，最後要感謝我太太他願意支持資金，這也是相當重要的一環！在此要對第一屆24位學分學程的同學說，你們要感謝王主任及各位老師帶給你們這個機會，你們的表現會給我們許多參考，未來我和王老師還會繼續合作！

代表校長出席的林惠真研發長表示環境經濟學已經儼然成為顯學，為發熱的地球盡一份力量，其中經濟系扮演不可缺少的角色，大數據分析更是不可擋的趨勢，今天看到嶄新的大數據分析中心，相信空間一變思維也會產生改變，這是經濟系非常重要的開始。

第一屆系友會會長夏雁峰系友提到東海經濟系相當特別，有非常多從事各行各業發光發熱的傑出色友，系友會為凝聚系友力量傳承學弟妹，目前主推職涯發展。大數據分析絕對是經濟系的亮點，強化本中心各項軟硬體，把學校特色做出來讓東海不一樣，大數據中心只是一個開始，從這裡跨出一步，抓住主流、建立地位，聯絡企業，從學習到與產業界結合。林學淵系友提到大數據分析對就業幫助非常大，學長姐都很願意照顧學弟妹，一代一代傳承，自己發光也為東海發光！

現任系友會會長劉宗聖董事長致詞時表示，AI是趨勢也是主流，大數據當然是AI的其中一環；東海大學看到機會，也是未來！另一個重點是永續，東海2.0將朝向永續與UCV發展。感謝各位系友們的捐款及學校的支持才能成就今天的大數據分析中心，未來本中心仍需要各界繼續支持，強化本中心各項軟硬體，促使經濟系越來越強大，祝福經濟系系務昌隆！

接下來的重頭戲一開幕剪綵，邀請到東海大學吳清邁董事長、校友總會鄧益裕執行長、KBZ銀行法人金融事業群夏雁峰總經理、安泰銀行法金與市場總處林學淵處長及元大投信劉宗聖董事長共同剪綵，為今天開幕儀式畫出燦爛的前景！

本中心除作為大數據分析與經濟學分學程上課地點外，也是學程學生平日研究、討論、發表之重要基地；同時，也是本系教師發展系所特色指標主要分析中心，以本中心出發朝向大數據研究前進，開拓東海大學經濟系獨有特色。

本中心由王翊全主任及系辦同仁共同努力，從發展規劃、募集資金到空間設計等等工作均投入相當多的心血，在資金有限下建置完成本中心，從硬體到軟體不斷的調整、修正，才完成今天之數據分析中心暨系友紀念實驗室，未來還會持續改進、增強本中心的功能，期待本中心成為東海大學重要發展資源，培育具有大數據分析能力之學生、提升就業力，並連結產業建立本系全國性指標數據，為東海經濟開啓嶄新的一頁！



賀～陳文典教授連任本校社會科學院院長

陳文典教授於107年8月1日接任本校社會科學院院長，任期3年；擔任院長期間期間，其堅持爭取本院資源、提升研究能量、強化招生能量、擴展國際交流、推動「大地計劃」，耕耘實踐場域，陳教授獲得大家的肯定及支持，今年5月26日由校長簽准聘請陳文典院長繼續連任社科院院長！

退而不休～

110年夏天馬德平老師屆齡退休，其教學生涯暫時劃下逗點；期待未來馬老師的無限可能馬老師，謝謝您！

馬老師民國82年8月來到東海大學經濟學系，迄今任職28年，期間主要開授經濟學、總體經濟學及賽局理論與應用，東海經濟系許多畢業生友都會是馬老師的學生，今年7月31日馬老師屆齡退休了！

《系友專訪》 優秀系友 黃建智 學長

記者：林庭璇、高清新

經濟學系24屆

現職：中鋼執行副總經理

目前兼任其他公司之職務：

中質國際(股)公司董事長、中龍鋼鐵(股)公司董事、中鋼運通(股)公司董事、中鋼結構(股)公司董事、台灣國際造船(股)公司、台塑河靜鋼鐵與業責任有限公司董事等



問：請問學長當初選讀經濟系的原因是？

答：其實當初沒有特別說一定要去哪裡讀書，只是在心裡先設定一個目標想讀經濟、國貿或者企管類的科系，等大學聯考分數出來之後選一選覺得東海不錯就來了。

問：請問學長對於現在的工作和當初在經濟系學到的東西有什麼實質的連結嗎？

答：當初大一教我們經濟學原理的是馬凱老師，雖然老師教得很認真仔細，但是我一開始真的不怎麼了解現在學的這些是要幹嘛的；出社會後，我才發現我的工作和當初所學習的經濟學是有巧妙連結的！我的工作性質與國外的連結較多，在中鋼市場研究組服務的時候需要收集很多數據來協助定價，從參考的資料中可以看到很多熟悉的詞語，這時候大學課堂上學習到的東西就這樣一點一點慢慢活用在工作上。另外在工作管理上也會用到很多經濟學知識，當有人在用模型解釋一些現象的時候，我也會有點小慶幸還好我學過經濟學，這如果是一個外行的可能連專有名詞都聽不懂吧！

問：如果時間可以重來，回到大學的生活時學長會想做什麼呢？

答：第一個最直觀的感覺就是要再把經濟學學好一點！然後再慢慢回想起那時候風光明媚的東海校園，如果可以的話當初應該要再多去體驗一下那些風和朝陽、夕暮與大自然擁抱，大概是我現在最懷念的了。

問：不知道學長有沒有甚麼課是曾經很想上但是卻因為擁課不得已放棄的課呢？如果再給您一次選課的機會，您會？

答：仔細想想好像都沒有，甚至還想是不是可以少上一些課！因為那些都很難(哈哈)不過個經、總經還是要念好的，還有統計學跟初會尤其重要！因為出社會後,其實很多地方會用到統計的分析歸納、會計的有借必有貸、借貸必相等的基本概念，這是一定要會的基本知識。至少在工作的時候，人家提出一個模型或名詞，你要懂他在說什麼。很多東西其實用不到太深高的學問，但是不能否認很多高深的學問也是淬鍊基礎知識得到的，基礎有基礎的價值，所以這些基礎的東西還是要懂的。

問：經過職場的歷練後，學長覺得社會新鮮人應該需要具備什麼條件或者心態上需要做什麼調整才能比較從容地應對工作呢？

答：我覺得需要具備的能力有三：

第一「語言能力」，不管是英文、日文、西班牙文或者東南亞語種都好，就是要盡量利用在學校的時間充足自己，避免在面臨壓力的時候才去學習，在自己可以安排時間的時候，自主地去學習，會被壓著學東學西的時候還要快樂且有效率，因為頂著壓力的學習那種感覺是很痛苦的。

第二「EQ管理」，擁有好的情商，大多時候可以比擁有高智商的人較圓滿的解決問題。

第三「國際移動的能力」，第二點和第一點是有掛鉤的，現在很多的產業分布都有全球化的現象，擁有隨時準備好可以迎接挑戰的能力很重要！

問：東海近年來致力推廣AI人工智慧，經濟系也順應時代的腳步朝向跨系合作與大數據分析的課程，想問學長對於大數據時代的來臨有什麼看法嗎？

答：對於大數據時代的來臨，我覺得其中有兩點很重要：

一、盤點數據→要清楚自己到底有什麼數據

二、清洗數據→判斷數據是否核心、有用處，避免「Garbage In Garbage Out」沒有BIG DATA做不出好AI，但是BIG DATA裡有很多矛盾、混亂的資訊，所以對於數據的盤點跟清洗、進而管理好數據是十分重要的！舉個例子:比如中鋼需要做價格預測的時候，想要預測在越南鋼鐵的價格下個月的漲跌幅，會有一個模型，可能加入幾十個考慮因素，例如先行指標、越南的進口數量、中國大陸的粗鋼產量、GDP成長率等放入模型中，長期而言，我們可以觀察到並不是所有因素都會影響到結果，所以我們只需要找出相關性比較高的幾個因素代入AI模型，長期就可以得到比較有效且精確地的數值,並與內部的市場專家的經驗來作互相校正。這些被觀察出來的因素，未來可以成為公司的「秘密武器」，雖然不知道別家公司有沒有做一樣的研究或類似的想法，但是雙方提出的研究基本上是不可能一樣的，這就是一個使用大數據結合AI的例子。另外，我認為AI中最重要的一點是「Domain knowledge(領域知識)」

，舉例來說：中鋼是做鋼鐵的，這些煉鐵的作業程序可能是學校教授也不懂的，只有內部的人才會有這些Domain knowledge，有這些Domain knowledge的人才才有辦法利用AI跑模型得到有用的數據。至於發展AI的部分，用東海來舉例的話，如果東海想要和產業界合作，最好是由「產業出題」產業點出自己的需求和困難，再由「學校解題」學校要從產業的角度出發，從自身所學的知識或者研究中提出可以幫助產業解決問題的方法。我認為AI的成功條件在於了解客戶的痛點，「痛點才能驅動出成果」所以如果無法提出痛點所在就想使用AI，只會產生一個結果就是容易「Garbage in Garbage out」！學校如果想要跟產業界配合的話這幾個方面勢必一定要掌握的很清楚。

問：請問學長有什麼話可以對即將畢業以及正在學的學弟妹們說嗎？

答：我認真思考之後，想給學弟妹們幾個建議：

一、畢業之後仍然保持閱讀的習慣；比方說經濟日報、工商時報(尤其這兩報的社論)、天下雜誌、經濟學人等財經報章雜誌,這些都是很多專業的人提出的東西，多看多聽讓自己可以保持經濟敏感度，也是對自身經濟知識的一個養成與磨練。

二、凡事要多聽、多學、不計較；久而久之不只有可以從小事中學會很多「眉角」，當你遇到困難的時候自然也會有貴人來幫助你。要傾聽與謙虛。

三、小事雜事不嫌煩；細節可以決定成敗，即使迫切地想要有所表現，也不要輕忽任何一個細節。

想知道黃建智學長的職場故事嗎?可以在FB看到喔

2021年經濟系系友大會 首度線上/實體並行舉辦

記者：林庭璇

新冠肺炎疫情擊全球，在今年5月中旬台灣也爆發嚴重疫情，雖然國內快速的在幾個月內將疫情控制下來，但是舉辦大型活動仍須謹慎考量的情況下，今年的系友大會無法像往年一樣舉辦大型的講座、邀請各位優秀的系友們回來母校一敘。但在陳文典院長、王翊全系主任和系友會會長劉宗聖董事長及經濟系助理們等多方支持與協調下，第65屆系友大會得於110年10月30日於新落成的「大數據分析研究中心-系友紀念實驗室」成功以線上/實體並行的方式舉辦。

會議一開始由本系系友會會長劉宗聖董事長致詞，他表示：今年是沉澱積累的一年，也是令人驕傲的一年！希望未來大數據分析研究中心能夠帶領經濟系有更長遠的發展。在今年初開始籌劃出版經濟系65週年紀念專刊，內容包括經濟學系現況及未來發展、系友會組織及目標、學生會扮演之角色及活動內容，還有刊載15位傑出系友求學與職涯之心路歷程，除此之外還加入「大數據分析研究」的發展理念和王翊全主任對於系上的規劃藍圖等，綜合彙編成《職場經濟學》。期許在智能浪潮席捲而來的未來，學弟妹們在職場上能夠擁有跨領域的競爭力，並帶領經濟系一起走向更長遠的發展。

會中本系為感謝第33屆系友劉宗聖學長繼105年出版「東海經濟60週年職場講義」後再度編製「職場經濟學—東海經濟65週年紀念專刊」，並印製900本全數贈予經濟系，特頒發感謝詞致孟，以表系上萬分感謝之意！線上與會方面，我們很榮幸的邀請到經濟系系友榮譽會長夏彥峰學長連線勉勵同學弟妹。夏學長提到參與系務多年，很開心經濟系有一個全新定位，AI大數據儼然已成整個社會變革的一環，在這個趨勢下發展系上的特色，成立大數據分析研究中心是非常有前瞻性的。他表示系統的學習除了能讓學生擁有實際操作的經驗，也可以增加學生研究分析以及邏輯思考的能力。大數據分析研究中心的成功接受很多人的幫助，希望未來大家可以一起努力經營。此外，在多方協助下本系也成功為學生們爭取到與「采威國際子公司泛揚科技」產學合作的機會並於今日舉行實習簽約儀式，展開未來雙方合作的契機。采威國際子公司泛揚科技 康家豪總經理提到：未來是一個雲端的時代，很多企業正面臨數位轉型的問題，隨著AI工具的成長，人類的智能、正面能力更需隨之提升！剛好東海經濟系一系列關於大數據中心的成立和學程的規劃與執行，讓企業看到東海經濟系在培養學生能力方面的前瞻性，所以特別提供系上的同學更多的機會與選擇；除專業人才的培育外，未來也有機會安排同學前往國內外企業進行參訪，擴大眼界。



另一系友大會的焦點-系務報告由經濟系王翊全主任報告這一年來系上的發展，歸納如下：1.今年本系新聘兩位傑出教師，目前系上有15位專任教師、17名兼任教師，新進教師的加入相信能讓系上的研究能量越來越強。受少子化的影響，大學部的就讀比例有漸微減少，但好消息是今年的碩士班較往年就讀比例大幅增加，且在上半學期五年一貫生就已經滿招，「少子化」是所有學校都無法避免的問題，如何吸引學生，讓學生有意願來就讀東海經濟系。「系所特色」與「系所資源」決定了很重要的一部分！「系所資源」的部分，除了優秀的教學資源，我們還要感謝強大的系友會，作為經濟系堅強的後盾，系友們的慷慨解囊與對同學弟妹們的無私付出，增加了學生們奮發學習的動力。2.今年度完成了兩個重大軟體建設指標：成立「大數據分析研究中心-系友紀念實驗室」及「經濟與大數據分析」學分學程。3.系所特色，對於大數據分析研究室的規劃，除了硬體設備的提供外，軟體教學方面的資源也十分充足。目前系上特聘了兩位資工系的助教，來協助解決學分學程的學生關於程式語言方面的問題。希望研究室未來有機會讓大學部的同學可以像研究生一樣擁有一個研究實驗的場域；另，還有由系上教師自發組成一個教師研究群，針對目前收集的數據進行分析，未來將有機會將成果發布在系網上，期許未來當別人提起東海時，能立即聯想到本系在數據指標上的獨特表現。4.舉辦專題競賽，目前在大四的專題課上舉辦，除了由經濟系舉辦競賽外，本系也十分鼓勵學生們組隊參加國內外機構所舉辦的「大數據與資料分析」比賽，希望未來能夠帶領學生由系到校、再邁出校門走向國際。5.專家講座，過去本系常邀請學術界的專家教授來舉辦講座，今年希望能夠將視角擴充到更多實務界的方面。這裡要感謝經濟系各位優秀傑出的系友，因為有您們在各行業發光發熱，系上才有機會邀請到更多實務界的專家來系上演講。期許未來經濟系可以讓學生們在學術與實務方面都有所收穫。6.高中資料分析營隊，過去系上都是與社科院合作舉辦為期一周的深度學習營或者一日的體驗營，今年本系規劃由經濟系自己來舉辦一個寒假營隊，希望可以向高中端扎根，挖掘出更多熱愛經濟的學子。7.實習機會，為增加同學在學期間接觸業界的機會，甚至取得就業機會。目前系上也努力增加實習的機會及不同領域的實習，增加實習的質與量。8.系友連結，像東海經濟系的系友們對母系的學弟妹們如此熱心且慷慨的系友會是很少見的！感謝第110屆系友會會長劉宗聖學長，除了聯絡系友交流，也時常與歷屆的系學會會長進行餐敘，為經繫系友之間的情感做出很大的貢獻，希望未來系上跟系友會的連結能夠越來越強。9.產業連結，大數據分析實驗室將開始著墨於跨域的資料分析，希望可以在半年時間內完成跨域資料庫的建立；本系希望能夠提倡「分享」文化，除了自己閉門造車外，更希望可以將研究成果與合作的企業分享，讓學術與實業兩者可以共同解決產業面臨的議題。10.廣宣活動，網路力量越發強大，本系特別招聘了行銷小編專門來經營IG、FB等較多年輕人使用的網絡平台，除了可以廣發宣傳系上活動外，也可以透過文章的撰寫來增加媒體曝光度。

捐款人姓名	捐款實際金額	捐款用途
蕭明道	150,000	大數據分析中心暨系友紀念實驗室
沈文智	3,000	
劉宗聖	205,000	職場經濟學出版
林學淵	100,000	大數據分析中心暨系友紀念實驗室
賈培源	27,800	
馮 瑜	9,000	
夏雁峰	100,000	大數據分析中心暨系友紀念實驗室
蔡金松	120,000	捐款丁韻仙女士紀念獎學金
顏申明	50,000	
王祐農	111,600	
呂國灯	160,000	捐款佩蓉清寒獎學金
劉宗聖	100,000	大數據分析中心暨系友紀念實驗室
彭建中	10,000	大數據分析中心暨系友紀念實驗室
林永雄	1,500,000	大數據分析中心暨系友紀念實驗室
夏雁峰	80,000	捐款紹碧獎學金
鍾文樂	3,000	
劉奕欣	10,000	
潘俊宏	11,000	
張書豪	2,200	

2022年1月1日

線上畢業祝福

2021年6月本應是風風火開，校園裡處處可見穿著學位服的應屆畢業生歡笑拍照！沒想到5月中旬疫情忽然來襲，校園關閉，一切活動暫停，原來該有的畢業典禮也取消了！為了我們親愛的同學，系上還是準備了一個畢業祝福影片，希望帶給本屆畢業生滿滿的祝福及回憶！

奇特的22年，我們終將與眾不同

各位師長、畢業生們，大家好，我是經濟系系畢典畢業生致詞代表，——經四b周慈雅。「欸X！我們就這樣畢業了．．．」「我的畢典呢？」相信這番話絕對是今年畢業的我們特有的，2021年也會深深地烙印在我們的心中。

回想起踏進東海的第一天，絕大多數的同學第一次離開家鄉脫離父母魔掌，「Yes 終於沒人在旁邊叨叨我了，我一定要脫魯！我一定要考到駕照環島！」想當初18歲充滿理想抱負，有著對大學無限憧憬的我們，你許下了哪些必達成的事項，還記得嗎？你又完成了哪些呢？好不容易

易脫離國高中了，來到東海竟然要掃地！想不到吧？還是早七起來掃相思林…

大一的時候大家都住在宿舍，搬進來的第一天就遇上跳電，下雨天有生以來看過最大的大水螞蟻，就算關門關窗了他們依然有辦法進到寢室，幸運的是他們的生命週期並不長，但跟他們戰鬥完去到浴室卻還得面對成千上萬的翅膀們，那畫面噁心到現在還歷歷在目；還有一堆不知道是真是假的鬼故事，聽學長姐講得有模有樣好像自己經歷過一樣，著名的女鬼橋更是午夜12點過後必須去冒險的。

升大二了有好多可愛的學弟妹好想認識，自己參加的社團要開始挑起大樑，不管是迎新還是任何活動，總是有著寫不完的企劃追

著我們跑，也有很多同學參與系上的系露，畢竟大一時少了迎新系露，大二再參加看看可愛的學弟妹好像也不錯，大家一起晚上10點在圖書館前吹風跑流動、拜火，活動中兩餐的便當一起送來，儘管準備過程中很辛苦，可能有些環節不盡理想，但每當當看學弟妹積極投入自己辦的活動，回饋給我們一句辛苦了！剎那間就覺得一切的辛苦都值得了！這些終將成為我們大學生活中重要的回憶。

大三開始大家都開始自己的生活，有的脫魯在談戀愛，有的可能交了又分手了，有的始終沒交到QQ當然也有人開始為畢業作準備，大四最令人期待的就是畢業旅行了！好多人集中在9天的清明連假出遊，但不幸的碰上大魯鬧號意外，開心出遊卻在高速公路上看到盡是搜救車輛；也有選擇連假過節，打開ig好像全世界都一起在澎湖一樣，原本以為東海的風已經很驚人，澎湖的風更是不容小覷，騎車時速已經極限，還在跨海大橋上爆胎，這些小插曲都將加深旅途的回憶。

有幸遇上山旅末班車的，當然也有人因疫情泡湯了！雖然疫情造成我們生活上諸多不便，好多對朋友的畢業祝福也都來不及親口說，就要被迫提早畢業，但只要我們都身體健康好好的，相信很快的大家就能再次相聚。

1999、1998年出生的我們，出生那年就經歷了921，幼稚園遇到Sars，國小有H1N1，當了第一年年會的白老鼠，大學出現新冠肺炎，原本以為一切好轉了卻在畢典前一個月爆發社區感染，畢業典禮被迫取消。我們短短22年人生經歷了這麼多困難，但我們依然活得好好的，相信未來的日子裡我們一樣無所畏懼的對吧！不論未來會變成甚麼樣子，希望我們都能成為自己最喜歡的樣子！畢業快樂：)

好 · 書 · 推 · 薦



書名：致富心態：關於財富、貪婪與幸福的 20 堂理財課

作者：摩根·豪瑟 Morgan Housel

譯者：周玉文

ISBN：9789865250348

出版社：天下文化

出版日期：2021 年 1 月 27 日

推薦老師：
游雅婷 老師

財富自由的字眼，時常在我的周遭出現。不論是同事、朋友或學生，經常是大家都會談論的話題：如何讓自己的財富自由？如何理財投資規劃？才能夠未來實現自己財富自由化的夢想。前陣子，我所閱讀的一本書籍想推薦給大家—「致富心態：關於財富、貪婪與幸福的 20 堂理財課」。這本書並沒有教導我們如何投資或炒股賺大錢，更多是在教導每一個人如何正確地看待金錢，以及正確的理財行為。作者提到了許多的理財概念，淺顯易懂，我個人也相當認同他所提出的觀點，讓我覺得遠遠比賺錢來得重要。其中，作者提及一個非常重要的概念，那就是理財的重點不在於你究竟賺了多少钱，而是你的儲蓄率是多少。一個真正富有的人不是高調展現給大家看，而是低調到讓大家看不到。如果你不儲蓄，只是一味地消費給大家看，那你其實並不是真正富有，因為富有的定義是你還剩下多少錢可以花，而不是你花了多少錢。反向的思考，是不是覺得很有趣？你是否也認同？這本書可以讓你對金錢的態度有新的視角和啟發。有錢不是萬能，但是沒有錢卻是萬萬不能。除了努力賺錢之外，更重要的是了解賺錢及存錢的目的，以及背後的意義。簡而言之，正確看待金錢的觀念和理財行為，才是財富自由真正的本質所在。

專訪 新進教師 游雅婷博士

採訪記者：劉語弦、施懷茵

游雅婷助理教授

中央大學產業經濟所博士

學術專長：產業經濟學、應用計量經濟學、法律經濟學及大數據資料處理

目前開課：經濟學原理、Python與資料科學概論、經濟建模與數據分析、綜合專題研究-網路產業經濟分析



問：請問老師為什麼會想從讀會計轉向研讀經濟？

答：一開始是在專科讀管理，遇到了很多修習課程都與會計相關，從而喜歡上會計這門學科，進而插大考上了東海會計。後來因為生活上接觸多半是與經濟相關的議題才轉向研讀經濟。

問：來「東海」教書的契機是什麼？

答：跟學校滿有緣分的，加上系上老師的推薦，後來有機會回來東海兼課，再次喜歡上東海的環境。另有一個很大的原因也是想回到自己的母校，因緣巧合東海經濟系也剛好開職缺額，很幸運地來到了東海。

問：雖然到「東海」的時間不長，但有沒有另你印象深刻的事？

答：學生！我剛進來的時候開了一門「Ppython與資料科學概論」的程式語言選修課程，本來覺得學生可能上到一半會對程式語言沒什麼興趣，多半的學生會退選，但是結果出乎預料，學生的學習態度積極認真、到課率高，製作報告和上台簡報能力都很厲害，對於學生的表現相當滿意。此外，系上的每位老師與助教人都很好，很熱心熱情的幫助，因此對於東海的整體環境都很喜歡，非常享受這大學的氣氛。

問：對系上的同學和自己有什麼期許嗎？

答：學生對於未來可能比較迷茫，希望同學在大學期間只要有機會可以多學一點點去學，不要卻步怕達不到目標。至於對自己期許的話，我希望能把自己的所學及資源，教導和分享給各位同學，希望能儘量幫助同學，也期待未來也能在教學上能跟同學們能一起互相教學相長。

問：當付出和得到不成正比時，您是如何平衡的？

答：如果付出跟得到不成正比時，我會選擇付出多一點，不太會感到吃虧，假如學生考試考不好，但是自己教導的很認真，我會選擇多鼓勵學生，而不是想著自己的付出跟得到不成正比。對於程度不好的學生，我會多加照顧但也不會讓學習好的學生感到不公平，會同時照顧好兩者並取得平衡。

游老師說：

在大學這個時段，學生們應該多探究自己的興趣和方向，在未來職涯路上能夠在自己感興趣的領域做自己喜歡的事情，這樣才會更有熱情在這份工作上，生活也會過的開心一點。未來我的開課方向會多朝向產業及數據分析為主。經濟系的學生不但有基礎的統計背景，也具備寫程式語言的能力，還有經濟專業領域的邏輯思維，所以對於經濟系的學生來說，成為一位資料科學家是很相當有優勢的，因此，我想鼓勵同學多學習些專業技能，對往後的就業會更有幫助。

新課介紹 大學部

財經系報導網

在本課程中，我們將討論有關總體經濟與金融市場的當代議題。基於此，我們將先回顧總體經濟學與金融市場的基本概念。然後，我們將利用總體經濟學與金融市場的專業知識來分析世界各地的當代財經議題。本課程旨在提高學生對總體經濟分析與金融市場分析的專業能力。

經濟財金時事問題解析

本課程擬透過對當前正在發生與過往已發生之重要時事問題，諸如：(1) 經濟時事議題：COVID-19肺炎疫情對全球及台灣供應鏈與經濟的影響、我國目前有無荷蘭病以及日本化現象的判讀、CPTPP與RCEP等亞太區域經濟整合組織成立對我國的可能影響與因應之道、英國脫歐等問題；(2) 財政時事議題：我國兩稅合一制度、川普總統稅改內容與國房稅等租稅型總體審慎政策措施是否適合對付高房價等問題；(3) 金融時事議題：純網路銀行、數位通貨與區塊鏈、金融科技、大科技、負利率政策、公債殖利率曲線平坦化與掛掛以及負殖利率債券、量化寬鬆(QE)與質化量化寬(QQE)寬鬆貨幣政策、國際金融以及我國三次金融改革等時事問題之介紹、解讀與分析；來增強學生對過去與當前重要之經濟、財政與金融時事問題的認識與瞭解，也另培養學生閱讀當前報章雜誌、專論與研究報告能力及提高高調展現給人的功效。

信託與理財規劃

本課程主要是讓學生瞭解理財規劃的基礎架構與實務應用，著重於財務規劃流程與決策工具的應用。課程涵蓋金融機構的功能與規範、債券與股票、共同基金、衍生性金融商品、保險與信託、理財規劃流程、現金流量管理、退休規劃及投資策略運用。

行為經濟學與行銷

本課程涵蓋基本行為經濟學論述與其在商業行銷的運用。傳統個體經濟學在完美理性的基礎上建構理論，解釋消費者行為，然而許多經濟學家另闢蹊徑，試圖將心理學納入消費者的行為決策模式，經過幾十年的努力，該領域被公認為行為經濟學，並兩次獲得諾貝爾獎。在這門課程中，我們將討論關於完美理性的局限性，為什麼人們做出如此「可預測」但似乎不合理性的選擇。我們將探討個人偏離完美的理性，涉及時間、風險、策略與具社會動機的選擇；利用來自經濟實驗和神經科學（神經經濟學）的證據進行說明，並討論如何將行為經濟學實際運用于企業的行銷。

網際網路資料處理

本課程所使用的程式語言為 Python，具有簡單易學、功能強大的特色，比起其他程式語言，更適合作為初學者學習的第一個程式語言。在許多新興領域中都可以看到 Python 的應用，例如：資料分析、機器學習、網站設計等等。課程內容包括介紹網路資料搜集的概念，並以範例演練的方式，從一個又一個網頁的實際例子，讓同學瞭解如何透過 Python 實作，此外，希望藉由期末分組專案讓同學們嘗試將生活中具體的問題以程式解決。

經濟建模與數據分析

本課程結合經濟學、統計學與電腦科學，帶領學生學習與瞭解數據分析與經濟建模的核心知識與基本技能。課程設計包括數據分析所需要的資料處理與建模流程，從數據清理與整理的前置作業、數據分析與建模所需要的各種演算法與應用、模型訓練與驗證的最佳化技術，以及建模後的測試準確性檢驗作一系列的介紹。其次，進一步瞭解文字型態資料的探勘技術與分析方法。同時，課程將會教導學生使用編程，並搭配個案實際操作練習。最後，學生能夠以經濟學的視角來解釋數據分析結果來作決策。