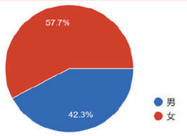
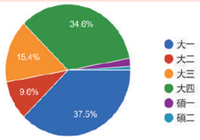
校園交通使用習慣與安全調查報告

調查動機：
由於近來交通事故頻率上升，引發學生與家長對交通安全的關注，為了解學生在日常生活中的交通工具使用情況及其安全性，所以設計了此問卷調查，藉此掌握學生們的交通行為，並探討可能的改善方向。
調查時間：113年10月28日～113年11月10日
調查方式：Google 表單
有效問卷調查樣本數：共計104份

★性別



★年級

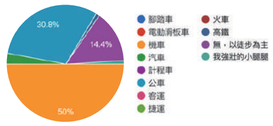


調查結果說明：

★交通工具使用情況

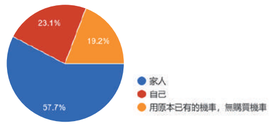
1、平時最常使用甚麼交通工具來代步？

說明：
調查顯示，有 50% 的學生以機車作為主要代步工具，接著是公車(30.8%)，而 徒步(14.4%) 則位居第三，顯示機車和公車為校園中最常見的交通方式，此外也有少部分學生選擇汽車或高鐵來代步。

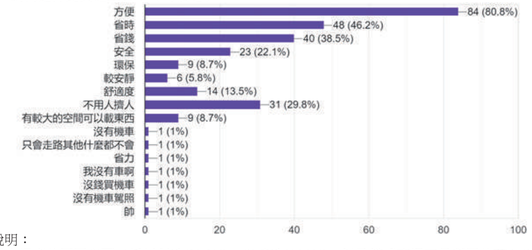


2、購買機車的資金來源為何？

說明：
大部分學生購買機車的資金來源為家人(57.7%)，其次為自己出錢(23.1%)，最後則是使用家中原有的機車(19.2%)。

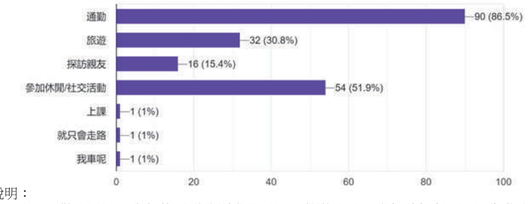


3、為何選擇此交通工具？（可複選）



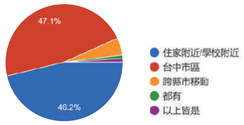
說明：
學生提到的原因主要包括便利性(80.8%)、省時性(46.2%)，以及搭乘交通工具所需的花費(38.5%)和能提供的服務程度。尤其是機車，對於許多學生來說，在短距離移動上提供了高效率。

4、通常搭乘此交通工具的用途是甚麼？（可複選）



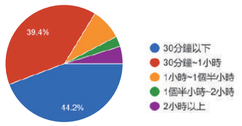
說明：
此圖顯示通勤(86.5%)、參加休閒/社交活動(51.9%)、旅遊(30.8%)和探訪親友(15.4%)為學生們搭乘交通工具的主要用途。

5、通常搭乘此交通工具的移動範圍為何？



說明：
絕大部分學生都在台中市區(47.1%)和住家/學校附近(46.2%)做主要移動。

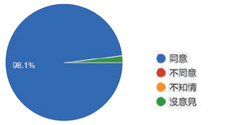
6、每天花在交通工具上的時間大約多久？



說明：
30分鐘以下(44.2%)及30分鐘至1小時(39.4%)為一般學生每日搭乘交通工具的時間。

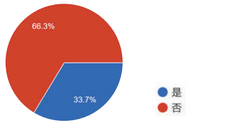
★交通工具安全相關問題

1、家人是否同意騎乘機車？



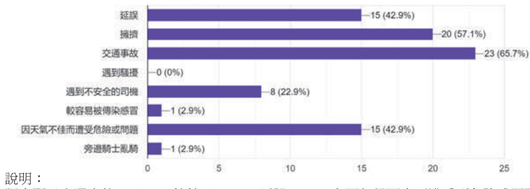
說明：
在機車52名使用者中，絕大部分學生的家長都同意孩子騎乘機車(98.1%)，極少部分為沒意見，顯示機車在家庭中的接受度較高。

2、是否曾在搭乘時遇到問題或危險？



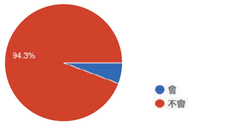
說明：
共有35位學生表示曾經在使用交通工具時遇到危險或問題，佔了33.7%。

3、問題或危險為何？（可複選）



說明：
調查顯示交通事故(65.7%)、擁擠(57.1%)、延誤(42.9%)和因氣候因素而遭受到危險或問題(42.9%)為學生遭遇的交通問題的前三名。

4、會因此而減少搭此交通工具嗎？



說明：
絕大部分的學生依然會繼續搭乘此交通工具(94.3%)，但還是有少數同學會因此交通工具帶來的困擾而減少搭乘(5.7%)。

★交通工具的改善與建議

1、政策建議：放寬禁行機車規定，調整待轉設計。有學生認為現行的交通規範（如禁行機車與機車待轉規定）應取消，以提高行駛效率。

2、服務改善：改善公車駕駛員的服務態度，設置更精確的時刻表。學生提到部分公車司機駕駛過於快速，建議加強司機訓練以保障乘客安全，還希望設立準確的公車時刻表，並提升司機對乘客的友善態度。

3、環境優化：減少機車噪音和優化公車內空間的使用分配。有學生認為機車的噪音影響環境，並建議公車空間的分配「有座位的乘客應均勻分布，不要集中在車輛前部」以改善擁擠狀況。

從東海到政大　機會成本帶給我的啟示

作者： 邱韋誠



各位系上的師長、同學大家好，我是東海經濟系學士班第66屆畢業的系友邱韋誠，很榮幸透過佩雯助教的邀請，可以替自己畢業母系的系刊寫一篇文章，與大家分享我在東海經濟系這四年來的求學故事與目前在政大財政的就讀心得。

首先我想經濟學最基本的概念就是選擇，不過每個決定背後都注定會伴隨著機會成本，這也使每次的學習機會更顯得彌足珍貴，或許現下談就業、是否繼續升學有些過早，但時間也總不為誰而停留，總有一天我們都會離開校園，我鼓勵學弟妹還在學時，可以多選修課程(不論本系或外系)或積極參與系上安排的實習或演講，為往後研究所的升學補足學科素養，又或是學習專業技能為踏入職場做好準備。同時，很多課程所帶給你的收穫是潛移默化的，並非立竿見影可快速見效，所以千萬不要以任課老師的給分甜度作為是否加選的唯一標準，而放棄那些可以真正充實自己的學習機會，既然機會成本是經濟學的核心理念，那何不選一堂真正能幫助到自己的課使效益極大化呢？

在經歷研究所的推薦甄試後，多所國立大學的面試經驗告訴我，會獲得各校老師青睞並錄取的學生不外乎幾個特點，在校成績優異學科能力強、有研究經驗並附帶學術成果、或是常關注經濟議題能侃侃而談，但最能打動面試老師的無非是同學的申請動機與職涯規劃，必須意識到自己繼續升學的必要性，同時這往往也最常被忽略。在回顧之前的面試經歷，不乏有申請同學就讀動機不明確，最終面試得被迫以尷尬的結局收場。我想強調研究所的學習並非義務教育，學校也並非職訓場，雖然每個人申請研究所的原因有多個面向與考量，但不希望只是為了工作的待遇能更優渥而就讀，因此，能否分析自己就讀研究所的機會成本是重要且必須的。

我想不論是選課、就讀研究所乃至於往後的人生規劃，機會成本都扮演了重要角色，也因此我們更需要為自己做的任何決定負責。目前到政大財政所就讀已一月有餘，每天也都因為學習到新的知識而有收穫感到欣喜，同時也非常感謝系上老師對我的指導與幫助，使我在研究所的學習上有一定的基礎不至於措手不及。最後想分享電影【肖申克的救贖】中，Andy對Red的一段對白－「Get busy living or get busy dying.」，雖然目前研究所的課程內容比以往更加困難，也難免之後學習的路途上會碰到挫折，但為生活與理想而奔忙的人是幸福的，抱著樂觀積極的心態必能有許多收穫，不論前方有多少挑戰，都讓我們一起忙著生活，創造屬於自己的人生，與學弟妹共勉。

從挑戰中成長，勇敢追夢

作者：黃香云

回顧自己進入東海大學經濟系的四年，深感自己是如此幸運，不僅能進入自己有興趣的領域學習，還能獲得許多資源與經濟支持。由於家庭的經濟狀況，需要自行負擔生活費，因此我會利用課餘時間打工賺取生活費，同時也兼顧課業，並保持穩定的成績，以申請獎學金。學校內外提供許多獎學金，經濟系每年也會有校友捐助的獎學金供同學申請，我很榮幸每年都能獲得系上的獎學金。同時，也申請了校內生活助學金並加入勞教家族，每月服務30小時就有6000元助學金，這也減輕我不少經濟上的負擔，從組員一步步當到大隊長。雖然服務內容是清掃廁所，但也是因為清掃廁所，每天面對骯髒的廁間，培養耐髒、耐煩的個性，學會放下身段地進行許多人都不願意做的事，也因為這樣的特質，我在一次擔任帶領外賓組別的清掃小組長，努力被看見，獲得長官的賞識，並得到了日本清掃學習的交流機會。

在系上，若課業上遇到問題，也有提供諮詢課業的管道，像是可以到系圖詢問值班的助教(TA)，或是直接在系上創立的「學霸孵化器」Line社群詢問學長姐，裡面也會有TA協助解答，大四時，自己也成為了幫忙解答題目的TA！在課業上，也因為認真學習，每學期都能獲得書卷獎，我覺得只要上課跟著老師的進度學習，複習時有不懂的就提問，要得到好成績並不難！



進入大三後開始思考未來方向，經過深思熟慮，我確認了報考商普考的目標。每天早上八點就到圖書館報到，雖然過程艱辛，也時常想放棄，但幸運的是，我有一群很好的朋友，當我在灰心沮喪時，給我支持鼓勵，陪我度過最艱難的日子，最終也獲得高普雙榜的好結果。最後送給學弟妹一句話，「一個人最好的狀態，就是知道自己想要什麼，並且全力以赴。」，不論是在課業、生活還是工作上，都要追尋自己的目標，成功沒有捷徑，努力向前奔跑，祝福大家都能在自己的領域發光發熱！

發行單位：東海大學經濟學系
總 編 輯：張毓宸
一版主編：張毓宸
二版主編：朱家妤、徐詩捷、李佩恩
三版主編：朱瑀涵、梁明薇
四版主編：章子云、林羊妤、吳榮強

東海經濟人

17

通訊處：407東海大學經濟學系 | 台中市台灣大道四段1727號經濟系辦公室 | 電話：04-23590255 | 傳真：04-23590702 | http://economic.thu.edu.tw/~economic/main.php

願每個人找到屬於自己的那道光，也成為照亮別人的那束光 >>>>>

近年來，東海大學力推生成式AI與跨域學習，這可能是未來大學教育的現在進行式，儘管未來的演變誰也無法預料，但東海大學儼然已進入先行者之林，而恰好經濟系在四年前透過TEFA執行長李世堯學長引薦，與第八屆系友林永雄學長合作力推「大數據分析與經濟」學分學程並設置大數據分析中心，積極為傳統經濟系塗抹上新的色彩。經濟系之大數據中心從110年9月25日開幕以來已邁入第四年招生，每屆學分學程皆招收額滿，且前兩屆學程之畢業生不乏以數據分析工程師或跨入不同領域產業做為畢業出路，顯見此學分學程已逐漸擴大經濟系畢業生的就業選擇。而林永雄學長不僅只是捐錢之舉，更是身體力行回母系拜訪並與學分學程畢業生見面聊天，這個時間跨度近60年的學長與學弟妹，相談之間竟無絲毫隔閡，不僅讓人感受到永雄學長平易近人且親和的個性，同時從言語間也能了解到這群學分學程畢業生對於未來規畫已有清晰之輪廓，這樣的師兄弟情誼著實令人感動。爾後，永雄學長更是慷慨解囊協助經濟系重新改建一間可供舉辦演講之教室，對於回饋母系這一方面可謂是不遺餘力。

第二期大數據計畫已獲得林永雄學長全力贊助

猶記得在年底時，永雄學長夫婦再次回訪母系，經濟系系主任、社科院院長與永雄學長夫婦用餐時，永雄學長提及問到大數據分析是否是未來一個契機或挑戰?如果是的話，那第一期的五年計畫替經濟系立下一個很好的基礎，我們應該持續深耕繼續努力，也因此，針對經濟系第二期五年計畫迎來一個重要開始的契機。透過第一期五年計劃執行的經驗，系上開始認真討論可以改善或強化那些地方，對於東海大學經濟系的學生們，我們可以提供哪些協助讓他們不論是就業或是就讀研究所，在核心能力的培養上都可以更具備競爭力，經過了一個暑假的籌備，經濟系提出了第二期的五年計畫，在永雄學長的逐條審核下，我們迎來了第二期五年計畫的成案，本系感到無比榮幸，永雄學長這份支持對於本系來說不僅是一種巨大的鼓勵，更是前行的動力。

我們將第二期的五年計畫定為「聚光計畫」，希望與第一期的五年計畫結合形成具有連貫性的一整套訓練，從大一即開始尋求具備潛力資質的學生逐步給予訓練，並可以銜接大三的「大數據分析與經濟」之學分學程。此外，若對於研究所就讀有興趣之學生，也可以進入進階大數據分析學分學程以及透過企業實作訓練更加貼近產業實務現況，這樣的規劃無疑替學生提供了更完整的訓練，如果對於未來就業或升學具備企圖心，那麼經濟系的聚光計畫將會是學生最佳的大學教練。

在第二期計畫中著重於大一至大二的基礎核心課程，大四的專題論文、研究所的碩士研究課題以及產學合作的課程傳授等執行，在此規劃搭配大數據分析與經濟學分學程下，將形成一套完整的教育訓練過程，對於有心向學並對於未來有明確規劃及目標的學生提供相對應的誘因以及完善的資源，將有助於經濟系形塑出個別系所招牌特色。

為了讓經濟系大一新生能積極強化經濟相關之基礎能力，此外，也幫助清寒學生可以減少其打工壓力，避免將時間過度花費在課業以外之事宜，失去就讀大學之本質。本計畫分為幾個部分執行搭配大數據分析與經濟學分學程訓練，將讓學生從大一開始至大四畢業，都有機會接受完整且全面的進階之教育訓練。第二期針對學生核心能力訓練部分執行計畫如下：(可依據每年狀況滾動式修正)

主要執行計畫	規劃內容
「聚光計畫」獎助學金	聚集具有潛力發展之優秀大一生，提供一年兩期(共10個月)獎助學金並有須達成之相關事項(設有考核委員會)，鼓勵學生積極培養基礎核心能力。
舉辦綜合專題競賽	針對大四必選課程「綜合專題研究」將舉行聯合專題競賽，藉此鼓勵學生做好畢業專題以利求職。
企業實作課程	邀請企業講師與系上老師合作開課，讓學生體驗職場實務狀況並學習實務解決方案。
研究議題與案件合作	鼓勵研究生透入指定研究議題或是相關產業研究並與業者合作進行相關產業人才培育。

在這樣的規劃與努力下，我們不僅為學生提供了更多的學習機會，也為未來的職涯道路奠定了更加堅實的基礎。經濟系的「聚光計畫」將持續發揮其深遠的影響力，培養具備大數據分析能力與跨領域思維的優秀人才，讓同學都能在未來的挑戰中，找到屬於自己的光芒，也成為照亮他人的一束光。在此，我們感謝林永雄學長的無私支持，使本系能夠進一步擴展課程內容、提升教學質量，並為學生提供更多的學習資源和發展機會。

一段來自敬愛父親無私的記憶，讓愛一直延續

採訪記者：朱家妤、徐詩捷、李佩恩

2024年11月15日經濟系系務會議通過林來成先生教育獎學金辦法，主要獎助努力向學或遭遇緊急變故之學生，獎學金分為單科成績表現優異以及急難獎助學金兩部分。

問：您為什麼決定捐贈獎學金到系上？是因為什麼原因促使這個決定?

答：在我的印象中，爸爸就是一位話不多、非常嚴肅的父親，在一次機緣巧合下與我分享了一段往事，"以前在台北做生意時，曾資助一位因貧窮而無法讀書的小朋友"。至此，我了解到父親在嚴厲的外表下，有著一顆比誰都溫柔的善心，也讓我更加崇愛與敬佩父親。
雖然我現在已經退休了，但平時仍有在從事需要體力的公益活動，也曾捐款給育幼院，但我自覺對於育幼院之背景沒有詳細的了解，害怕善款最終沒有到真正有需要的人，也就沒有延續捐款。今年初因緣際會回到母系參訪時，遇到了經濟系系主任以及社科院院長，透過互動與交談，了解到他們對系上的熱忱、付出與貢獻，聽聞學校統計現在社科院學生有近1/4比例來自於清寒家庭需要就學貸款，我認為對願意來讀書卻沒有錢無法就讀的人太不公平了，不能因為這項阻礙就扼殺他們未來的可能。
我認為"國家能資助這些清寒學生讀書當然最好，但如果國家沒辦法，希望有錢的人能出來資助，不是特別富裕的人，但我認為有多少能力，盡量能幫多少是多少。"也因此，一個紀念父親的教育獎學金想法油然而生，也希望這個獎學金可以幫助到真正需要的同學。

問：您認為獎學金對學生的幫助是什麼？或者您希望能起到什麼樣的影響?

答：我希望這個獎學金也可以是一種鼓勵，除了讓家境清寒或遭遇緊急變故的學生們可以獲得一個機會。也希望藉由此獎學金可以幫到家境並非清寒但卻偏科且相當優秀的學生，即便成績總排名沒有靠前也能受到鼓舞。這個機制不只讓貧窮的學生可以得到資助，家境不困難的人也能得到肯定。畢竟每個領域都有他可以成就的人才，透過這一份獎勵能讓他獲得榮譽感並讓他持續努力也算是一種幫助，也是間接鼓勵學生了解人各有專才要堅持不懈必能發光發熱。

問：關於學姊捐贈的獎學金部分中有一個急難獎學金這算是以往獎學金中比較特別的一個，想請問學姊當初設立的契機或是想法是什麼呢？

答：主要是為了可以及時幫助到那些無論是家裡突然有重大變故或是本來的家境就是相當勉強，進入學校就讀還必須靠著打工才能支撐生活，時間都拿去賺生活費了如何兼顧學業，這樣的惡性循環並無法好好培養大學應該具備的專業能力，也許可以用這份獎學金幫助這些學生撐過這個階段。

問：想問學姊有申請過獎學金嗎?如果有想知道學姊拿到獎學金的用途是什麼以及獎學金這個獎勵機制對您的影響?

答：大學時期，我的成績平平，沒有申請領過獎學金。當時對自己的興趣方向仍處於迷茫階段，算是笨鳥慢飛吧。

問：如果沒有，那學姊希望我們拿到獎學金能用在哪些方面，更能讓這筆獎學金發揮到他的用途。

答：首先關於急難獎學金的部分是希望可以幫助某些學生度過難關，讓他們能繼續念下去，而單科成績表現優異的部分是希望盡量可以鼓勵到各方面的同學，即便總成績不是班上或系上的前三名，也應該能受到一些鼓勵，只要同學們能感受到榮譽感或是成就感繼續認真培養自己在大學該學習的專業知識與能力，這份獎學金就有它可以繼續存在的意義。

問：給經濟系學弟妹們的期許

答：我認為應該不只是我們這一代有很優秀的同學，現在這個年代的學生們一定也是有很優秀的人才，只是「初期暫時」可能被埋沒了或者還沒被發掘而已，希望大家互相鼓勵，一起在各自的崗位上努力加油！！

人事異動



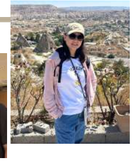
恭賀！ 林佳慧老師 升等副教授



退休～ 感謝劉佩雯助理



新任助理～ 歡迎張毓宸助理



退休～ 感謝賀惠玲老師

啟航大學之路:系友經驗分享



113學年度申請入學面試日5月18日至5月19日本系特別邀請各屆優秀校友返校與參加面試高中生及家長分享他們的求學與就業經歷。四場精采的講座吸引在場聽眾的目光，成功地讓未來學生對本系有更多的認識，無論是對未來職涯的規劃還是對大學生活的探索，都提供了寶貴的參考與啟發。

第一場：吳穆浚學長—懂得做人，學會做事，人生，是一堂經濟學

第一天的分享會由第57屆系友、目前任職於元大證券財富管理部的業務襄理吳楷浚學長拉開序幕。他以"懂得做人，學會做事，人生，是一堂經濟學"為主題，深入淺出地闡述了經濟學中的一個核心概念：「做決定」。他指出，經濟學不僅僅是解釋國家經濟或市場變化的學科，它也與我們每個人每天所面對的選擇息息相關。無論是選擇是否來東海面試、是否選擇經濟系、是否選擇雙主修，甚至是如何平衡學習、社團活動與打工，所有的選擇都可以用經濟學的思維來看待，即在有限資源的情況下做出最符合自身需求的決策。他鼓勵大家要學會在不同選擇中找到最滿足自己需求的答案，不要讓未來的自己對決策後悔，這樣才能走出一條無悔的人生路。

第二場：鍾雨彤學姊—探索無限可能-大學時代的自我發現之旅

作為第一屆"大數據分析與經濟"學分學程的學生鍾雨彤（65屆），她在學期間不僅積極修習機器學習和資料分析等課程，還跨系選修資工系課程，拓展了自己的知識範疇。畢業後，她先於AI公司「Profet AI」實習，並加入全台最大美式連鎖餐飲品牌「武櫃」擔任資訊人員，負責網路疑難排解及專案開發。鍾學姊強調，大學生活最大的價值在於「勇於嘗試，探索自我」。她建議同學們，應該珍惜大學時光中高自由度的學習環境，積極參與各種活動，探索自己的興趣與可能性。她也分享了自己的成長過程，鼓勵學弟妹們要勇於挑戰自己，無論結果如何，都能從中獲得成長與自我認識。她送給大家的一句話是：「唯有探索，方能發現；唯有勇氣，方能成就。」

第三場：齊孝昕學長—漫步東海十八年

第二天的分享會邀請第55屆系友、花旗銀行商業金融事業群副總裁齊孝昕學長帶來了主題為「漫步東海十八年」的講座。齊學長從屏東老家來到東海大學就學，回首大學生活，他談到了自己如何從學習中汲取養分，並雙主修經濟系與財金系，還積極參與跨國交換學習。他指出，東海大學提供了非常豐富的學習資源和自由的學風，這些都為他步入外商銀行奠定了堅實基礎。齊學長也分享了他在校園中的美好回憶，特別是與系排球隊的朋友們在練球後一起喝豆漿的日子，這些純粹的友誼至今仍然讓他感到溫暖。他鼓勵學弟妹們要珍惜大學的每一分每一秒，無論是學業還是生活，都應該全力以赴，開心追求。

第四場：陳家倫學長—『經』彩人生 - 繪意校園的多元探索

在本次校友講座的最後一場，系友陳家倫學長分享了他在東海經濟系的學習經歷以及未來職涯的發展。陳學長是經濟系與會計系的雙學位畢業生，目前正在攻讀會計系研究所。陳學長在校期間學業表現優異，並積極參與校內活動，展現了多元發展的潛力。

陳學長談到選擇經濟系的初衷時表示，自己對經濟領域的濃厚興趣是推動他選擇這一科系的主要原因。他指出，系上除了提供紮實的理論基礎，還培養學生對數字與財政政策的敏感度，這些知識和能力為未來職涯發展奠定了堅實的基礎。

在資源方面，系上提供了豐富的學習資源，包括完善的圖書館、大數據實驗中心等硬體設施，還有多項獎學金機會。此外，系上與多家知名企業合作，為學生提供實貴的實習機會，這對職場準備和人脈拓展都有很大幫助。

他指出，經濟系畢業生擁有多樣的職涯選擇，無論是繼續深造，還是直接投入金融、會計稅務、保險精算等領域，均具有相當的發展潛力。特別是在ESG永續發展議題的興起下，經濟系畢業生的就業領域更為多元。

最後，陳學長勉勵新生，學習不僅是知識的積累，更要培養理性思考與決策分析的能力。在東海經濟系這個充滿機會與挑戰的環境中，每位學生都能找到屬於自己的成長路徑。透過主動參與、善用資源，譜寫屬於自己的精彩人生篇章。

這四場系友講座讓同學聽到了來自學長姐們的經驗分享，同時，也讓他們看到了自己未來發展的無限可能。希望每位新生都能夠在東海大學這片充滿機會的校園中，勇敢追尋自己的夢想，挑戰自我，並最終實現自己的人生價值。

系友專訪-吳明宗學長



吳明宗系友
東海大學經濟系第29屆
中央大學產業經濟學研究所碩士
現職：兆豐證券總經理兼任投資銀行
業務事業群主管、兆豐期貨董事、兆豐成長創投監察人

採訪記者：
朱家妤、徐詩捷、
李佩恩

問：請問學長一開始選讀經濟系的契機是什麼？在經濟系學到的知識對於工作上有實質的幫助嗎？

答：考大學選填志願時只要是商科類型的系都會填，並沒有特別選擇經濟系，當時分數剛好考上東海經濟，所以就直接就讀。在金控這個領域，只要是唸商學院的學生，讀到的經濟、會計、統計，基本上都是有用的。且在這個行業中，大學學習到的基本觀念都會運用到工作實務上，學到的知識對於銀行業或證券業都有一定的幫助。

問：主任希望我們繼續考研究所，但有些人想要先出去工作。請問學長對於直接考研究所跟先工作再回來念研究所，哪一個比較好？

答：我認為兩者都是好的選擇，還是要考慮個人的狀況。如果一鼓作氣讀完研究所，期間多參加各種論壇或研討會，可以更清楚規劃未來的方向，且好處是讀完就可以專心找份工作、專注在工作上；我身邊也有許多同事都是直接出來工作，後來為了升遷的需要才回去讀碩士或EMBA，在公司的升遷競爭中，通常會優先選擇有研究所學歷的。此外，先工作再去唸EMBA的好處是能夠與來自各行各業的成功人士交流，從中可獲得更多的工作經驗，透過這樣的交流有助於未來更好的機會，目前業界很多一級主管基本上都是研究所畢業的。如果對未來有期待的話，唸研究所是必要的，但具體什麼時候去唸都沒關係。

問：有聽說某些公司偏好錄取某些學校學生，請問在金融產業真的有這種現象嗎?還是只是看公司文化及人力表現?

答：兆豐銀行是透過考試徵才的，目前大部分公營銀行也是如此。只要考試成績夠好，無論是公立學校還是私立學校畢業，都不會受到太大影響。反而是在面試階段，若是私立學校畢業且面試成績名列前茅，更容易引起關注。我所在的證券業是由面試來決定，面試時更在意的是個性到底適不適合這個工作。有些頂大畢業的學生會覺得自己很優秀，不願屈就某些工作，反而像東海、東吳、淡江、輔仁這種排名中間的傳統大學畢業生，不會太驕傲也不會太自卑，容易被錄取。我覺得最主要還是看個性，即便成績優秀也在其次，有些人活潑適合做業務的工作，而有些人文靜內向就適合做內勤，重點是『要把對的人放在對的工作上』，開始工作後公司注意的是工作能力，到一定程度或時間後，哪所學校畢業就不是那麼重要了。

問：以學長歷年待過的公司來看，人資部門的選擇標準都是相近的嗎？

答：如果不是考試的話，各家公司在收到履歷時都會先篩選，挑選適合這個工作的人選來面試。像兆豐證券的面試是由用人單位的主管自己面試，所以一般是用人單位自己決定是否要錄取，而用人單位會依面試者的各方面表現來判斷是否符合該職位的需求。

問：學長在面試時認為什麼樣的履歷最能讓您印象深刻？對於履歷的呈現對求職成功影響大嗎？

答：履歷當然是重要的，因為收到一百封履歷不太可能會請一百個人來面試，通常只能挑選其中幾個，因此，履歷的內容要格外注意。首先，非常忌諱工作時間不長就頻換工作的人，這類應徵者通常不會被選來面試；其次，現在銀行或是金控行業都滿重視ESG或是數位轉型，如果遇到經濟系剛畢業的學生，又修習過這項課程或大數據學程的學分，是一件很加分的事。另外，我想提醒剛畢業的學生，履歷中不需要寫一些與所應徵工作無關的經歷，例如在飲料店打過工等，這些經歷對於金融業的面試沒有太大幫助。正如我之前所提到的，面試官沒有那麼多時間可以看履歷，所以履歷一定要『精簡』，只要把自己做過的事、修習的課程，重點的寫出來就好，此外，也可以簡單描述自己的個性或優缺點等，這有助於面試官更了解你。最後，我想強調的是，現在在金融業擁有程式設計能力也是一大加分項目。

問：關於證照的部分，有沒有推薦學弟妹們一定要取得的？

答：我認為在金融行業中，證照不是用「重不重要」來衡量，而應視為是基本要求。以兆豐為例，即便一開始沒有證照也沒關係，進公司後會給予一定期限讓你考取基本證照，但如果未能取得，則可能會被要求離職。比較特別的是會要求營業員要有全證照，因為營業員除了證　期貨外，還要會保險商品等，若是要會保險卻沒有保險證照，只能依賴有證照的人協助，這也意味著將自己的客戶或業績拱手讓人。在證券交易時間，證券營業櫃檯的營業員必須擁有證照才能接單，若沒有證照就不能接單，因此，要當營業員必會因工作需要而去考取證照。至於是否需要在到職前取得證照，即取決於公司需求，但最終大家都會陸續去考取證照。此外，銀行現在也會要求櫃檯人員銷售保險，儘管這不是他們的主要工作，但因銀行有輪調制度，你無法預測哪一天會被調到這個崗位。

問：在查資料的時候發現，學長曾經在聯辰科技擔任計畫經理，這個是第一份工作嗎？請問第一份工作是做什麼的？就像學長在系友大會說過，不要一份工作做一下就離開，要慎選工作，因為我認為很多同學都不太知道未來第一份要找什麼，要多都是亂槍打鳥找到的，當初是怎麼下決定的？有什麼契機嗎? 想請學長簡述一下這份工作 內容大概是什麼。

答：不是，我第一份工作是在裕隆汽車總經理室擔任專員。裕隆的總經理室有分很多組，當時在面試經營規劃組時，因為經營規劃組的工作內容大概是分析產業的優勢弱勢、外在環境的變化，盡符合我當時研究所畢業論文《汽車工業垂直整合》，所以就被錄取了。例行的工作大致是做產業規劃的簡報或準備總經理的外出演講稿，雖然做得還不錯，但認為工作性質跟個性及興趣不太適合，所以決定離開。

問：能否請學長簡述一下剛剛提到的聯辰科技的工作內容是什麼?這家公司聽名字感覺上和金融不太相關，請問學長當初為什麼選擇這個工作？

答：當初在離開裕隆之際，剛好親戚開的公司需要幫忙，就去做了大約四年的企劃。當時是在寫大哥大、呼叫器的營運企劃書，協助公司申請取得營業執照後，可以經營電信通訊業。這項工作內容比較偏向經營規劃，因涵蓋公司整體的經營，會了解公司的預算、業務、財務的關連，清楚整個公司經營的架構與策略。

問：很多學生曾經到過貴公司實習，請問學長在您所接觸過的實習生中，哪些特質或能力會是學長想要留住的人才？

答：證券公司的實習並沒有本科生或非本科生的問題，只要是商科相關科系，例如修讀經濟、會計、統計，甚至產經法律的學生，都有機會參與實習，主要還是取決於各部門當年的需求。以經紀業務為例，那是一個需要與分公司高度合作的部門，涉及行銷、社群廣告等活動，是一份需要有精準判斷力跟良好的溝通協調與合作的能力。我認為，這些能力是在學校較難獲得的，卻是職場中至關重要的技能。這也回歸到實習的真正目的是讓學生探索自己的興趣和對工作的熱忱，而非單純的為履歷加分。兆豐證券每年也舉辦「兆豐多重宇宙」，讓學生親身體驗各部門的實際運作，幫助他們找到適合自己的職涯方向。這類活動不僅是實質的學習機會，也為學弟妹們未來進入職場奠定了基礎。

問：那本科系的學生跟非本科系的學生在實習表現上會有什麼不同的優勢或劣勢？

答：我認為，本科系和非本科系的學生並沒有絕對的優勢或劣勢，重點在於他們是否喜歡自己選擇的工作內容。實習階段的核心目的是探索自己感興趣的領域，並瞭解不同部門的運作方式。以承銷部門為例，輔導業務適合性格細心、擅長處理專業數據的學生，Marketing則需要與客戶多接觸，開發不同客群，而IPO挑戰性較高，需與客戶討論股權規劃，進行專案的簡報製作。每個部門的要求不同，學生要在各部門輪調實習中找到與自己特質相符的方向。此外，實習的價值在於探索不同的工作性質，而非比較其優劣。實習生接觸三種不同性質的工作後，對承銷部門有了初步的認識，但最終適不適合，還是看個性特質。

問：有看到學長傳給我們一張銀行舒適度的排行，以學長您在業界的經　歷來看可信度高嗎？且上面把兆豐分在壓力極大的類群，想請問學長您的看法是？

答：以中國信託、台新或富邦等民營的銀行為例，其證券、銀行、期貨背後都是同一位老闆，因為目標很明確導致壓力大一些。在兆豐會有業績壓力，公司注重績效，每個月都有經營管理會議，業務部門會報告上個月的獲利，而用獲利排序，若是獲利最好就是坐第一排，而獲利最差就會在最後一排，假如連續三個月坐最後一排，主管就得當心了，其實績效壓力很大。民營銀行確實會有較大的業績壓力，兆豐的壓力也是很大的，但對於剛畢業的新進員工會有緩衝期的時間。其重點在於工作適不適合，如果工作適合你的話，進去很快就會適應。

問：在系友大會有其他學長說公司聘請員工不是來學習的，是來為公司做貢獻，但那是公司方面的想法。以一個快畢業或者剛畢業的新鮮人來說，我們的想法會是認為在學校學習到的課本內容，不確定能不能實際使用到職場上，所以在實習期間或是面試的時候，比較會說自己是來這裡學習的，這種說法是真的不好嗎?還是要看遇到的主管呢?

答：當然是看主管，只是說來這邊學習是一種態度，可以讓主管知道你比較謙虛。因為證券與銀行是比較實際的行業，對公司而言，獲利是很重要的。所以在面試時會希望來求職的人不是打高空，不是講進進去工作後會在幾年內成長，而是可以在正式到職後馬上上線並做出貢獻的人；同時主管也會考慮到剛畢業的人的程度到哪裡，因為很多東西是需要透過學習才能累積上來的。我主張無論是履歷或是面試不要去學習任何技巧，也不用特別去迎合主管的需要，偏向忠實的表達，讓對方判斷適不適合，因為要找的是適合的工作，而不是到職後才發現這不是自己適合的。

問：那學長覺得那種回答會比較好？

答：對我來說，希望來面試的人可以把真實的狀況讓我了解，讓我可以判斷適不適合這項工作。

問：大學期間做的報告是很重要的嗎？

答：如果是要當主管的話，是很重要的。因為公司通常會請主管進行簡報，在遇到新的業務、新的商品、新的狀況要報告時：第一，要有只用三、五頁就能把問題重點摘錄出來的能力；第二，要有能力講清楚。所以學校訓練簡報的能力，不是只要講完就好，而是要簡單扼要的讓所有人都聽得懂，就算是非此專業領域的人也要能理解的程度。

問：從學長的經歷來看，發現學長待過的公司都是滿有名的公司，工作的職位也蠻高的，想請學長簡述一下工作的大概內容，當初是什麼契機讓學長想要換工作或換公司？

答：原本就想從事證券業的我，在離開聯辰後有兩個選擇。第一個是投顧，第二個是承銷。因就讀經濟系的關係其實很適合進投顧，投顧主要分析總體經濟狀況、個股產業，但對我來說進去之後都在寫報告，而承銷的工作是輔導公司上市櫃，一個案子就可以知道自己賺多少錢，做得好的案子對整體公司貢獻很大，我比較喜歡這類型的工作，所以最後選擇了承銷。一開始是在倍利證券，後來與中興及國際證券三合一合併，納為兆豐證券，所以證券業是在同一家公司走到現在。最早的兩份工作對我的專長而言都只能擔任配角，而不是公司的主要核心。我認為在一般產業場域工作，學商出身都只能擔任配角。但是在證券業，學商的就是主流。我是不喜歡當配角，所以才選擇承銷，從案子接進來，怎麼做、價格可以自己談，由自己主導。待過的話，在業務部門獎金相對高，但低的時候可能一毛都沒有，如果有些部門虧損但整體公司還是賺錢的時候，後勤部門還是會有獎金的。總之想當業務或是後勤，一方面要看自己的個性是否適合，另一方面看待遇部分，自己要衡量哪一種方式自己更喜歡。

問：在更換公司前的想法和掙扎，及更換到新公司有沒有慶幸及後悔的地方？（換到兆豐後）

答：承銷真的是一份深受我喜愛的工作，也因此交到了許多朋友，甚至直言應該會做承銷到退休。

問：想問學長有什麼話可以對即將畢業以及在校的學弟妹們說嗎？

答：最後勉勵大家要忠實自己的興趣，找到興志趣、個性相符的職業，在大學這個階段請大家要去了解自己要什麼，就好比銀行的工作福利不錯，但不適合自己也要考慮是否成為志業。所以最重要的還是要忠實自己的興趣，找到自己的職涯方向。

2024系友大會
經濟系系友再相聚 共襄盛舉同賀校慶

採訪記者：朱家妤、徐詩捷、李佩恩

2024年11月2日，經濟系系友大會與校慶恰逢同一天，吸引了眾多校友回娘家，現場熱鬧非凡。除了迎來第16屆校友的畢業50週年回娘家，也舉辦了本系第15屆系友大會。此次活動不僅回顧了經濟系的歷程，也展望未來，充分彰顯了系友們對母校的深厚情誼與支持。

16屆校友回娘家，共襄盛舉

11月2日第16屆校友回娘家，經濟系共有18位學長姐重返母校，與師生共度美好時光。許多學長姐來自國外，為了參加這次的畢業50週年同學會，特地回國參加學校活動，實屬開心。一早學長姐們先參觀經濟系數據分析中心，由王妍全主任介紹系所的現況與未來發展，學長姐們與系上老師亦相談甚歡，主任也表示歡迎大家有空常回來經濟系這個大家庭。

參觀完大數據分析中心後，學長姐們隨後參觀東海大學圖書館了解現有的設施與展覽內容。略做休息後，大家來到文理大道進行團體合照，走在昔日求學的步道上，彷彿回到青春洋溢的歲月，重拾年輕的笑容。

第15屆系友大會齊相聚

第15屆系友大會在人文大樓茂榜廳盛大舉行，我們特別邀請到台灣經濟學會林常青理事長為我們致詞，展開大會序幕。首先就是本日第一大看點元大投信董事長同時也是我們系友會會長的劉宗聖學長進行專題演講–「AI未來投資布局及策略」。

首先學長在一開始就點明當前金融市場的趨勢與挑戰，深入剖析AI在未來投資領域的應用。學長指出投資理財在世代變遷方面也是一大看點；從「千禧世代」到「嬰兒潮世代」，因人口結構改變及市場的變動，同年齡層的投資需求與風格各有特色。例如，年輕投資者分別著重在:零股資金分散、存股時間分散、ETF標的分散，到最後時代的演變改用手機APP搭配5G的自動化模組，讓用戶二十四小時能掌握自己的標的。退休族群則更傾向於穩定的收益來源。而企業方轉為數位、自動、互動化三面向進行投資。這些趨勢促使金融機構推出更多元化的理財產品，如固定配息型投資商品、智能投資顧問平台等，來滿足市場的需求。

再來學長則是提到，在人工智能的主被動結合下，現今的基金經理人受到考驗的其中之一是如何將組織企業留下，利用人機協作的方式和AI的歸因分析(Attribution Analytics)技術，分析不同週期的資產配置，確保全面性與精準性。最後做風險的分析，一切都由歸因分析技術做思緒的釐清。慢慢的由AI推動，從傳統實質風險管理走向孕育式風險管理，提供金融機構，投資組合的建立、公司績效提升等，以ETF發展來說；從1983年的主動化演變至永續智能化，如:三星投信推出的ETF　Model Portfolio，提供多種投資組合，針對不同客群像是退休族、子女教育金等。學長也點出投資人眼睛是雪亮的，能看出企業端是提供服務解決方案為導向還是以銷售為目的，所以企業在supply-push和demand-pull上的判斷就至關重要。

最後在資產管理方面也進入到2.0時代，學長分析如何將AI投入到金融產業的前、中、後台，分別為業務、AI risker偵測、交易式基金會計等，關鍵一點是自動化的檢測，而非人工式AI，學長也直言否則很難達到底層的基礎建設，做進一步的模擬預測。在數位化的時代下，數位、策略、永續轉型三大主因是結合在一起的，從無紙數位化、電子帳單，到現今人機協作的專利取得，已成為永續轉型的核心，其也包括資安防盜、數位金融等行為都是淨零減碳的最佳實踐。學長分享以元大投信來說以自主開發創建，透過取得專利、出書做研究報告等方式，延伸到減碳的路徑上藉由這些方式做因應。

第二大看點就是盛大的「綜合座談與交流」邀請到各屆學長分享經驗，分別是系友會夏雁峰榮譽會長、劉宗聖會長、黃英輝學長、吳明宗學長、吳椿浚學長。

為了讓在校同學們對業界更加了解，這次也特別邀請即將畢業的大四學生們參加，希望想透過這次的交流，傳遞與學習各位學長們的經驗和知識，也能讓即將步入社會的新鮮人們少一點迷茫。

最後也有請學長們分別說一句勉勵的話送給學弟妹們

黃英輝學長:「一定把語言學好，然後身體照顧好，保持運動還有睡眠也一定要夠。」

夏雁峰學長:「凡事只要全力投入，投入的比別人多，一定會有收穫。」

吳明宗學長:　「每件事情要找到適合自己的，找到適合自己的工作才能做得久、做得好，且要小心避免一直換工作讓人家以為穩定性很差。」

劉宗聖會長:「司馬遷寫史記時說了三句話，第一，完天人之際，作為一個從業人士，不管所屬任何行業，對於政府的政策、國際趨勢的變化，要充沛掌握世界之間的訊息，才能夠作決策；第二，通古今之變，很多資訊的收集不是需要才來研究掌握，專業從過去到現在，現在到未來，一定要有很深的基礎，才能夠有所了解其中的深度；最終不管如何研究，不管時間過去多久，終究會來到也就是第三句，成一家之言，我曾說過不是我告訴你，而是你要告訴我，不是你問我要不要實習也不是我給你實習的機會，而是你告訴我，你要去哪裡實習，實習想實習什麼、想得到什麼。」

吳椿浚學長:「建議大家保持積極向上、正面的心態！」「千萬不要做會後悔的決定，因為一旦後悔的時候機會成本是無限大的，就算你後悔了趕快站起來。」

同時，本次系友大會特別頒發各項由系友提供所成立之獎學金，以感念系友們無私的提攜學弟妹，並讓在校同學藉此機會感謝學長姐的鼓勵。

獎學金頒發由黃英輝學長代表頒發黃肇基先生獎學金、王翊全主任代表頒發靜緣獎學金及外語能力獎學金、夏雁峰學長代表頒發紹碧獎學金及趙經義、畢律斯獎學金，最後再由王翊全主任頒發佩蓉獎學金以及系學會熱心服務獎。

系友大會在一片熱烈的掌聲中圓滿落幕。期待明年再度相聚，續寫更多美好的回憶。





113年度經濟系專任教師研究計畫

主持人	研究計畫	計畫名稱
林雪瑜	國科會計畫	(113)勞動力短缺與基礎建設投資(1/2)
王翊全	國科會計畫	全球風險偏好與名目匯率可預測性
游雅婷	國科會計畫	法官升遷的實證研究
張振維	國科會計畫	不完全競爭市場之財政政策
朱巡	國科會計畫	(113)研發驅動成長模型的總體政策分析-政治經濟學觀點(2/3)
朱巡	國科會計畫	113朱巡-博士後研究-陳平河
謝銘逢	民間企業計畫	臺灣菸品完稅辨識機制政策研究

113年度期刊論文

教師	論文名稱	期刊名稱
王翊全	Asymmetries in Risk Spillovers between Currency and Stock Markets: Evidence from the CoVaR-Copula Approach	Review of Quantitative Finance and Accounting (國科會財金學門ATier-2級期刊)
王翊全	What Growth Policies Protect the Environment? A Two-Engine Growth Model	Journal of Macroeconomics
朱巡	What Growth Policies Protect the Environment? A Two-Engine Growth Model	Journal of Macroeconomics
張振維	Industry Clusters and Macroeconomic (In)stability	Macroeconomic Dynamics
蕭志同	The Delivery Model of Perceived Medical Service Quality Based on Donabedian's Framework	Journal for Healthcare Quality
王翊全	Forecasting Trading-Session Return Volatility in Taiwan Futures Market: A Periodic Regime Switching with Jump Approach	Asia-Pacific Financial Markets (國科會財金學門B級期刊)
王翊全	Liquidity Premiums, Interest Rate Differentials, and Nominal Exchange Rate Prediction	Journal of Forecasting (國科會經濟學門B+級期刊)
林佳慧	實現居住正義?社會住宅政策對周邊房屋租金之影響-以臺北市為例	臺灣經濟預測與政策
謝銘逢	Anatomy of Physician Distribution in Taiwan: A Spatial Quantile Regression Analysis	經濟論文叢刊
林立圖	Anatomy of Physician Distribution in Taiwan: A Spatial Quantile Regression Analysis	經濟論文叢刊
張振維	Government Spending and Monopolistic Competition with Heterogeneous Firm Productivity	Journal of Economics

113年度研討會論文

教師	論文名稱	會議名稱	會議性質
王翊全	The Effectiveness of Maximum Utility Hedging Strategies for Taiwan Index Futures under Different Hedging Horizons: A Copula GJR-GARCH-MIDAS Model	International Conference on Social Science and Business	國際性
林佳慧	Breaking Gender Norms: An Examination of Major Selection and Career Impacts	41st Business & Economics Society International Conference	國際性
謝銘逢	Assessing the Linkages between Consumer Adaptation to Climate Change and Sustainable Farming Adoption in Taiwan	Western Economic Association International 99th Annual Conference	國際性
謝銘逢	Assessment of the Impact of Non-Price Interventions and Tax Policies on the Tobacco Market and Illicit Trade	Western Economic Association International 99th Annual Conference	國際性

113年度專題演講

日期	演講者	演講題目	學經歷背景
113.03.14	鄭漢川 博士	AREMOS軟體應用教學	專任於財團法人經濟資訊推廣中心
113.04.26	趙光聖 資深副總裁	大數據時代中，該如何控管銀行的授信風險	新加坡星展銀行資深副總裁
113.05.03	何泰寬 教授	The First Post-WWI Sudden Stop	台灣大學經濟學系教授 德國波昂大學經濟學博士
113.06.07	林忠正 教授	四種個體選擇（效用）理論的演進與比較：經濟學家探尋更好的個體選擇（效用）理論之旅	中央研究院經濟研究院研究員 台灣大學經濟學博士
113.06.14	鄭佳宜 助理教授	Consumer Perception Analysis with Multiple Labels-Case Study of Small-Scale Retail Packaging in Taiwan	中興大學應用經濟系助理教授 台灣大學農業經濟學系博士
113.10.04	葉國俊 教授	匯率政策與臺灣青年海外就業意願：結合問卷與政策變數的實證分析	台灣大學國家發展研究所 專任教授暨歐盟莫內講座 比利時安特衛普大學應用經濟學博士
113.10.16	黃鏡如 教授	Econometrics vs Conmetrics (計量與技術經濟學)	美國Vanderbilt University,經濟學系榮譽教授 國科會研究講座 教授 曾任逢甲大學商學院院長
113.12.06	謝雨豆 博士	文字探勘於財經領域應用	中國信託法金產研科經理 世新大學行政管理系博士
113.12.13	郭彥廉 副教授	強震區民眾臨震行為與客製化防災資訊使用意願及願付價格－以2016年高雄美濃地震與2018年花蓮地震為例	國立成功大學經濟學系副教授 英國約克大學環境經濟與管理博士
113.12.20	曾富民 副教授	Accelerator or buffer for marital instability: The role of children in marriage.	國立中正大學經濟學系副教授 University of Nottingham, Ph.D.of Economics

113年新開課程

實驗經濟學：行為賽局

本課程以實驗經濟學的行為賽局理論基礎，藉由邊做邊學的學習方式讓學生直接參與精選的經濟學遊戲學習抽象的實驗及行為經濟學理論。藉由雙向的教學模式，透過MonLab的遊戲軟體的學習介面，以遊戲、問卷、課程模組等方式，運用手機或平板App進行遊戲教案的作，從遊戲環節中學習相 對應的經濟學理論 概念，也進而了解經濟實驗的設計、以及生活中經濟行為的實例驗證。精選的實驗與行為經濟學遊戲教案包括 拍賣、議價、經濟決策、市場、產業組織、公共 選擇、賽局理論、環境經濟、財務與總體經濟等經濟學課題。

行為經濟學與行銷

在古典經濟學中認為人們在行為選擇時，會在理性(rationality)與自利(self-interest)等假設情況下做出最有利的選擇，惟現實生活中並非如此，研究發現人們其實是在有限理性(bounded rationality)下做出決定，故本課程提供不同角度或學門切入經濟個體(消費者、廠商)在理性、不理性等考量下，探討其行為模式以如何應用在市場行銷中。

財務工程與金融計算專題（英語授課）

This course introduces tools and knowledge from the field of statistics, economics, and mathematics to address financial pricing issues and risk management of derivatives. Derivatives has been a central part of modern finance. We will explore the topics such as the application of stochastic models to stock and derivatives pricing. This course will also apply the Black-Scholes and Binomial option pricing patterns within the Python programming language to price exotic options.

空間競爭分析

本課程主要是運用個體經濟理論來探討空間、區位競爭的議題。當考慮空間因素時，廠商、個人以及政府單位的行為與決策可能受到影響，而產生與傳統經濟理論極為不同且有趣的結果。本課程將空間的觀念引入個體經濟理論，將涉及廠商間的空間競爭策略、產品品牌定位、產品品質差異化、以及連鎖店區位選擇，可擴展學生的經濟學學習範疇。上課內容為自編教材，先介紹空間競爭理論之經典文獻，與重要模型推導，再進行近年相關重要文獻選讀。

綜合專題研究一大數據經濟分析

本課程的目標是希望透過本課程的學習、小組討論、資料實證分析以及研究報告產出，讓同學具備對於實際資料的分析能力，資料分析內容主要以經濟相關議題為主，現今資訊的特性是大量且傳遞迅速，而在大數據分析技術的迅速發展下，現在已有能力處理大量結構與非結構化的資料，因此，面對大數據資料，是否可以從異質性資料獲取出有益決策的資訊為本課程最主要的目標。

綜合專題研究一網路產業經濟分析

本課程設計是介紹數位市場與網路產業的本質為主，讓學生瞭解網路產業與傳統產業的異同，探討網路產業中廠商經營模式、策略行為和政府政策，如何相互影響整個產業或市場結構的變化。學生透過本課程的學習，學生不但能夠運用經濟學的研究方法，來剖析網路產業的廠商競爭與消費者行為，也能夠藉由文獻閱讀、資料收集、分組討論，強化學生撰寫報告與簡報的能力。課程主題內容將涵蓋網路商品的訂價、雙邊市場與平台競爭、電信市場與管制、互聯網經濟等議題。

在完成此課程的學習，學生將能夠

(1) 對於網路經濟相關產業有基本的概念

(2) 運用經濟學的理論，來探討消費者、廠商與政府在網路產業中的互動及影響

(3) 具備資料收集的能力，並運用計量模型進行分析

(4) 藉由文獻及個案的討論，對於與網路產業經濟相關議題有更深入的瞭解與體認

環境與遊憩經濟學

本課程著重於從經濟學的角度出發，系統性瞭解並分析與環境資源與遊憩經濟相關的概念、理論與問題。我們將探討如何將環境資源的可持續利用與遊憩經濟的發展相結合，並思考如何在這兩者之間取得平衡。同時，將理論與實踐相結合，深入研究不同休閒產業對環境的影響以及經濟效益。通過課程學習，學生將能夠瞭解環境資源與遊憩經濟之間的關係，並具備分析、評估和解決相關議題的能力。

1.環境資源的基本概念與評估工具

2.遊憩經濟學的基礎知識與研究方法

3.個案研究與討論

好・書・推・薦





推薦人：呂振福 老師
書名：解放時間 Saving Time
作者：珍妮・奧德爾 Jenny Odell
譯者：呂玉嬋
ISBN：9786267397749
出版社：平安文化
出版日期：2024/10/07

《解放時間》重新思考了「時間就是金錢」的價值觀。作者珍妮・奧德爾不僅是一位作家，還是一位藝術家，她從社會學和文化角度出發，探討我們在生產力文化中如何被時間的商品化綁架，讓人生活在無止境的效率競賽中，反而忽略了真正的幸福和生活意義。這本書沒有教我們怎麼時間管理，反而是要我們放下對效率的執著，開始去反思時間本身的價值。

“每個人都有相同的24小時”這句話是一種「公平的假象」。實際上，不同的社會地位、經濟條件和生活壓力讓時間的使用在每個人身上並不平等。富有的人擁有更多掌控時間的自由，能選擇如何安排生活，但經濟壓力大的人卻必須將大量時間用在生計上。我們的社會現實似乎就是如此，時間的「自由」取決於擁有多少資源。

書中挑戰了「時間就是金錢」這個觀念，認為這種說法將時間當成商品來衡量，進而推動了所謂的“時間管理產業”，讓人覺得必須要精確管理每一分每一秒。可是在這樣的觀點之下，我們往往忽視了生活中重要的情感和人際連結。真正的時間價值，不該只是追求生產力，而是應該包括我們和家人、朋友相處的時光，還有探索自我的空間。例如散步並不是為了運動或追求健康，而是單純享受當下，聽著風聲、觀察樹葉搖曳，從這些片刻中體驗時間的流動。作者的這個想法讓我反思，很多時候我們的「休閒」其實也被效率化了，甚至周末安排得比工作日還滿，生怕浪費了寶貴的時間，反而喪失了真正的放鬆。

這本書讓我體會到，解放時間的核心在於如何真正選擇、使用時間，而不是被生產力和效率牽著走。我們需要學會在生活中找到屬於自己的節奏，擁有選擇時間用途的自由，而不是每分每秒都被「時間就是金錢」這種觀念逼迫。奧德爾提醒我們，真正的幸福在於找到一種不以產出為目的的時間使用方式，這樣才能讓生活變得更有意義。

與同學們分享這本書，我覺得它特別適合我們這些常被「效率焦慮」困擾的現代人。它不一定會帶來立即的生活改變，但卻能讓我們更清晰看到自己在追求效率的過程中是否忽略了生活的本質。

第二屆取得大數據學分學程名單

班級	姓名
產經四	邱郁蓉
產經四	林珈羽
產經四	馮苡瑄
產經四	黃香云
產經四	陳宥禎
產經四	孟憲陽

班級	姓名
產經四	包凱全
產經四	林旻蓉
產經四	羅文妤
產經四	林晏瑜
產經四	王莉蓁
經4B	古蕙瑜

班級	姓名
經4B	徐儷娟
經4B	張瑄庭
經4B	許桓紫
經4B	廖若衣
經4A	李祐萱
經4A	黃子涵

捐款名錄

捐款時間：113年1月1日～113年11月30日

捐款人姓名	捐款金額	捐款人姓名	捐款金額
林學淵	$30,000	林永雄(透過TEFA)	$1,240,000
夏雁峰	$111,000	張書豪	$1,600
劉宗聖	$24,165	馮瑜(透過TEFA)	$8,700
吳明宗	$1,000	黃英輝	$160,000
佩蓉實業股份有限公司	$160,000	黃鏡如	$327,800
林來成	$500,000	綜茂股份有限公司	$120,000

註：以上為同意公開芳名之名單，還有許多不願公開芳名之捐款系友，謝謝您！