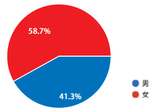
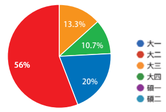
大學生對AI工具在學習與生活影響調查報告

調查動機：
由於近年來AI工具在生活中越來越普及，無論是在生活或課業上都逐漸成為不可或缺的輔助工具，為了瞭解學生們在日常生活中使用AI的習慣、頻率、目的及帶來影響，特別設計了這份問卷，希望藉此調查學生們使用AI的現況與變化，並進一步分析AI在學生們心中的定位為何。
調查時間：114年10月30日～114年11月07日
調查方式：Google表單
有效問卷調查樣本數：共計75份

★性別



★年級

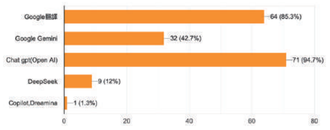


調查結果說明：

一、AI**在課業中的相關問題**：

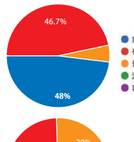
1、平常會使用哪些AI工具來輔助學習？（可複選）

說明：調查顯示，有94.7%的學生最常使用Chat GPT作為主要輔助學習工具，接著是Google翻譯85.3%，此外也有不少人使用Google Gemini、DeepSeek等AI工具。



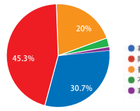
2、認為運用AI工具是否對學習效率有幫助？

說明：有48%的學生認為非常有幫助，46.7%的學生認為有幫助，5.3%的學生認為普通，所以綜合數據來看，絕大多數學生都認同AI工具能有效提升學習效率，顯示其在教育環境中的應用具有高度潛力與普遍性。



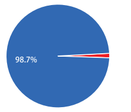
3、是否同意AI會影響人們的獨立思考能力？

說明：學生的看法呈現出相對多元但仍以擔憂為主的傾向。其中，有30.7%的學生非常同意AI的普及可能削弱人們自主思考與自行解決問題的能力；另外有45.3% 的學生同意，認為若過度依賴AI進行判斷或資訊整理，確實可能降低主動分析與批判性思考的機會。約有20%的學生持普通態度，表示影響程度可能因使用方式而異，而非AI本身所造成。



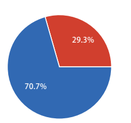
4、運用AI工具是否有助於理解課程中較困難的內容？

說明：絕大多數學生對於AI工具在協助理解課堂中較困難的內容持高度肯定。其中，高達98.7%的學生認為AI工具能在複雜概念、艱深理論或難以理解的題目上提供清楚的說明與輔助，使他們能更有效地掌握課程重點並提升學習效率。



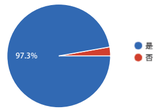
5、是否曾經因為依賴AI而出現學習懶散的情況？

說明：調查結果顯示，在「依賴AI是否會讓人變得懶散」這一題上，學生之間的觀點略有分歧，但仍以持擔憂態度者居多。其中，有70.7%的學生認為，過度依賴AI可能會使人逐漸減少主動思考與自行查找資料的意願，進而導致學習態度變得懶散。



6、未來AI是否或成為學習中不可或缺的一部分？

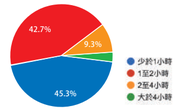
說明：學生普遍認為AI將在未來的學習環境中扮演關鍵角色。其中，高達 97.3% 的學生表示，他們相信AI未來會成為學習過程中不可或缺的一部分。



二、AI**在生活上的相關問題**：

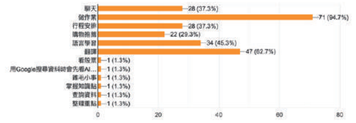
1、使用AI頻率

說明：有45.3%的學生每日使用AI的頻率少於一小時，42.7%的學生每日使用AI的頻率介於1～2小時，9.3%的學生每日使用AI的頻率介於2～4小時，2.7%的學生每日使用AI的頻率大於4小時。



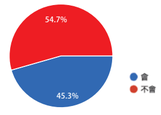
2、日常生活中會使用AI來幫助什麼事情？（可複選）

說明：調查顯示做作業(94.7%)、翻譯(62.7%)、語言學習(45.3%)為學生認為AI可以在日常生活中幫助我們的事情的前三名。



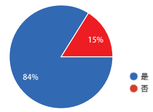
3、會使用AI來做情緒或心理健康的輔助工具嗎？

說明：學生在「是否會使用AI作為情緒或心理健康輔助工具」這一題上呈現出明顯的分歧。有45.3%的學生表示會善用AI，將其作為舒緩情緒、傾吐心情或尋求初步心理支持的方式。



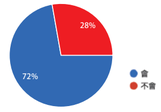
4、AI是否讓你的生活變得更方便或有趣？

說明：有84%的學生認為AI能讓生活變得有趣，有16%的學生不認為AI能讓生活變得有趣，所以AI在生活趣味性的提升上獲得大部分學生的肯定，但仍反映出部分學生對於AI的娛樂價值或影響力持保留態度。



5、會擔心AI取代人類工作或角色嗎？

說明：調查結果顯示，學生對AI是否會取代人類工作或角色的看法呈現出較高程度的憂慮。其中，有72%的學生表示擔心AI的快速發展可能導致某些工作內容被自動化或機器取代，進而影響未來的就業機會。



三、AI**使用情形的改善與建議**：

1、提升資料準確性與可靠性

學生希望AI更正確、來源清楚的資訊，減少出錯情況。建議在使用AI查資料時，要再進一步確認來源，把它當成輔助工具而不是全盤接受。

2、輔助學習與生活便利

AI能幫忙理解課業難題、加快作業效率，也能用在生活安排或健康管理上。建議大家適當使用AI，同時保留自己的思考能力。

3、關注倫理與未來應用

學生普遍希望AI能成為人類助手而非取代角色。建議可以多了解AI的倫理議題和影響，也可以探索它在創新、經濟、醫療等不同領域中的實務應用。

走進餅乾王國：台灣優格餅乾學院企業參訪紀實

作者：陳家倫

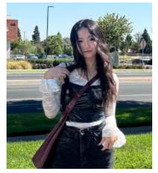
本學期經濟系舉辦企業參訪活動，地點選於彰化縣線西鄉的台灣優格餅乾學院。該學院為結合食品加工與觀光教育的特色工廠，以城堡造型的建築與寓教於樂的體驗課程聞名，致力於推廣餅乾製作文化與地方農產應用。本次參訪讓同學深入了解餅乾產業的生產流程與經營模式，並觀察企業如何結合觀光與品牌行銷。

活動開始，在導覽人員帶領下，同學們依序參觀透明化的生產線，觀察餅乾自麵糰製作、整形、烘焙至包裝的完整流程。導覽過程中，介紹了設備運作原理、品質控管措施及產品研發方向，並分享企業在差異化經營與與在地農產合作上的策略。例如，部分餅乾產品採用地方特色食材，既強化品牌形象，也促進地方產業發展。

隨後，同學們參加DIY手工餅乾體驗課程。從洗手消毒、分配麵糰、選擇模型到壓模成型，每一步皆親自操作。經過烘烤與冷卻後，成品被妥善包裝，成為可與家人朋友分享的伴手禮。此過程不僅增添了參訪的趣味性，也讓大家體會到食品製作中對時間掌握與衛生管理的重要性。

透過此次參訪，同學們對食品加工業的生產鏈、品質管理及市場策略有了更直觀的認識，並觀察到企業如何透過觀光結合提升品牌價值。這不僅是一場輕鬆有趣的活動，更是將經濟學理論與實務經驗相連結的寶貴學習機會，對未來在產業分析與經營管理上的思考有所啟發。

緊張焦慮，也是一種力量-研究所心得分享



目前就讀台灣大學國家發展研究所
考取：臺灣大學國家發展研究所(正取)
中山大學經濟所(正取)
中正大學國際經濟所(正取)

作者：王貞雅

距離大四推甄已經快一年了，回想起來，那時的自己真的很緊張，不知道自己是否做出了正確的選擇，幸運的是，在這條路上，家人始終給予我最大的支持，能遇到系上的老師也是我大學四年來最寶貴的事之一，不管是研究計畫遇到瓶頸，還是情緒上調適不過來，他們都很願意幫忙，很開心能遇到這些老師，雖然推甄過程很煎熬，每天心情都懸在半空中，儘管身邊的人不斷鼓勵，但還是安撫不了內心焦慮，當時因為擔心推甄可能會落空，我同時也準備了考試，這個部分當然因人而異，對我來說，這樣的準備確實有幫助，算是給自己吃了一顆小小的定心丸，幫助我在面試時回答的較流暢，也讓自己在推甄過程減緩一些焦慮。

現在碩士生活開始一個月了，感覺最深的是這世界上厲害的人遠比我原本想像的還要多更多，身邊的同學們各自擁抱目標，這種感覺既令人佩服，也讓人感到一些壓力，老實說，每天的心情都很矛盾，上課時總是很緊張，會擔心自己跟不上進度，討論時也覺得自己不夠積極，害怕說出來的想法不夠完整，但另一方面我卻每天都期待著去課堂上與大家一起學習討論的時間，很喜歡聽聽別人的想法，彼此交流的感覺，短短兩個小時就獲得很多新的啟發，這不是自己埋頭苦讀能夠得到的，不過這一切的前提是，你必須在課後持續地讀paper，不停地閱讀、思考、消化，在過程中不斷激發自己的想法，這也是我現在生活中最大的一部分。

經歷了考研的煎熬，進來讀之後，又覺得東西好多，好難、好累，每天都被壓力推著，但同時這也帶我去看到另一個世界，接觸到更深的知識領域，在研究室認識了一群一起努力的小夥伴，最後想跟學弟妹說，要相信在這個過程中會慢慢找到屬於自己的節奏，創造我們的獨一無二。

大學四年，如何塑造今天的我



目前就讀政治大學經濟所
考取：政治大學經濟所(正取) / 中正大學國際經濟所(正取)
東海大學經濟所(正取) / 臺灣大學經濟所(備取)
中央大學經濟所(備取) / 台北大學經濟所(備取)

作者：吳政憲

回想四年多前剛踏入東海校園的自己，從未想過經濟系會成為我人生的重要轉折。在這裡，我不僅接觸到大數據分析相關課程，也受到系上校友獎學金的支持，更有許多用心授課、耐心地將理論化為生活語言的老師們。這些資源讓我在學習的道路上不再徬徨，使我能一步一步找到自己的方向。

在大學四年中，我一方面探索經濟系的課程，一方面也思考未來的發展方向。起初，我對未來方向並沒有明確的想法，因此向師長與學長姐請益，才了解到可以透過輔系接觸不同領域，於是我選擇了資工系作為輔系。在資工系的課程中，我不僅學習了 Python 程式語言，也學到了資工人的思考方式，這樣的能力讓我能將程式工具與經濟分析結合，利用資料與模型去理解真實世界的經濟現象。東海大學的資源相當多元，我也想鼓勵學弟妹們勇於嘗試走出系內課程的框架，去選修不同領域的課，無論是輔系、雙主修或是跨系修課，都是拓展視野、充實自己的方式，這些經驗都會成為未來的重要養分。

在眾多學習經歷中，我印象最深刻的是大二、大三期間參與的大專生研究計畫。當時因為對學術研究感到好奇，在老師的鼓勵下我決定嘗試把課堂上的經濟理論與資料分析運用在研究題目上，這是我第一次嘗試把知識做成成果。在過程中，我碰到不少瓶頸，很感謝指導教授游雅婷老師的耐心指導與協助，總是在我卡關時給予方向與信心。當時的我並沒有想到，這份研究成果不僅讓我更確認自己對經濟研究的熱情，也成為我申請研究所的重要助力。

回顧這段旅程，我越來越相信，成績不是全部，完美也不是目標，重要的是願不願意多試一次、多學一點、多踏出一步。我想對學弟妹們說：不需要急著找到答案，也不必害怕走錯路，只要願意努力、願意再試一次，你會看見自己擁有比想像中更多的可能與潛力。



通訊處：407東海大學經濟學系 | 台中市台灣大道四段1727號經濟系辦公室 | 電話：04-23590255 | 傳真：04-23590702 | http://economic.thu.edu.tw/~economic/main.php

恭賀 第三屆經濟系系友黃鏡如 榮膺東海大學校友楷模



黃鏡如(Cliff Huang)教授為國際知名的計量經濟學者，尤其在生產力與效率衡量的研究成果傑出。在生產力新研究方法之模型發展及應用上，有創新性研究成果及豐富的教學經驗。研究領域包括生產力隨機邊界模式之模式選擇檢定，及半參數（Semiparametric）與分量（Quantile）邊界模型發展，這些創新性之研究成果均發表在生產力之國際頂尖期刊，除此之外，黃教授也出版數本生產力與效率之教科書，並且提出三階段DEA為國內外學者所採用；另外，黃教授也積極透過學術合作提攜國內不少年輕學者。在學術服務部分，黃教授曾擔任美國華人經濟領域最著名的學術組織--北美華人經濟學會(CEANA)之會長，自1990年代長期推動台灣生產力學會與亞洲生產力與效率學會之成立及學術活動。自2009年起擔任生產力與效率之頂尖期刊Journal of Productivity Analysis的共同主編及許多國際重要期刊主編。2016年黃教授應Pacific Economic Review邀請，編輯生產力與效率專刊："Special issue：Economic Growth, Productivity, and Efficiency"。黃教授曾擔任美國 Federal Trade Commission 經濟顧問，積極將專業能力貢獻於社會，對於東海大學母系的熱愛更是身體力行地嶄露無遺，回顧黃教授於2024年10月16日回到母系演講介紹計量經濟學上的謬誤推論，受到全系師生的熱烈歡迎，會後黃教授更是慷慨解囊給予母系高額捐款，獲選為東海大學之校友楷模實屬實至名歸。

談及獲選校友楷模，黃教授以誠摯的心情表示：

「感謝母校的厚愛！能成為東海的校友，是我一生的榮幸；能被選為校友的楷模，更是我餘生的榮耀。母校的恩情，我將餘生永銘於心。」

回首年少在東海經濟系的求學歲月，他特別感念三位恩師──劉榮超教授、楊書家教授、田克明教授的教誨與提攜，讓他終身難忘，並成為其學術與人生道路上最堅實的力量。

啟程・新章—新進教師專訪

採訪記者：朱瑀涵、吳奕潔



李金全 助理教授

學　　歷：香港大學 房地產及建設系博士班畢業
專　　長：環境經濟、產權經濟、國際貿易
授課科目：總體經濟學、綜合專題研究一土地與產權經濟、環境與自然資源經濟

問：請老師簡單向系上同學介紹自己

答：我是在菲律賓出生長大的，在那裡讀大學並工作大約三年才到香港，在香港的期間也沒有馬上攻讀博士，而是在香港待到第三年後才進入香港大學就讀房地產及建設系。在香港大學畢業後，受到朋友的邀請便到台灣發展。

問：想請問老師當初為何會選擇經濟這門領域作為學業的研究及事業的方向呢？

答：上大學時，選擇與姐姐一樣的會計系就讀，當時想再多修一個與會計相似的第二主修，那時候我對經濟沒有多少概念，以及當時大學沒有太多的選擇性可以與會計學一起攻讀，靠著對經濟這門學科的好奇心，以及學校在這方面師資優秀，於是就選擇與會計一起就讀。在學習的過程中，發覺自己對於經濟的興趣大於會計，從我的體驗來看，相較於會計較為嚴謹、制式的規則，經濟會擁有更為豐富且有趣的理論，也是我選擇經濟這門領域作為發展很重要的契機之一。

問：想請老師分享您過去或現在的學術研究領域或是相關的研究成果

答：我研究有關產權、新制度經濟方面的領域，那時候在香港大學時，我的老師是知名的產權、新制度經濟學家張五常的學生，所以我也跟著我的導師研究這個領域。我當時的博士論文是有關菲律賓的土地改革，來台灣後我的研究方向就偏向環境，例如：漁電共生、碳費、糧食損費等議題。　現在主要與別人一起研究碳稅議題，目前歐盟那裡有關於碳稅的新制度導致在歐洲設廠的成本高昂，而進口的其他國家並沒有這個政策影響，像是：台灣。因此為了應對此問題，歐盟將於2026年正式實施碳邊境調整機制，而這個機制將如何影響國際貿易，其他國家會有什麼反應，這是我目前研究的重點之一。目前計算出的成果是當其它本來沒有實施碳定價的國家因歐盟的新政策而開始課徵碳稅，會相對於歐盟單邊政策有五倍左右的碳排放減少。

問：想請您分享在台灣及香港的教學風格有何不同？學生有什麼不一樣的地方？

答：香港那邊有比較多的國際生，在學習的動力上香港的學生受到西方國際生的影響下在課堂上較活潑、善於互動；台灣的學生則是與我的故鄉菲律賓一樣在面對學習通常較為被動，當然受到很多的環境因素，以致於不願意問問題或是回答。此外，在香港的很多學生會面臨像學測一樣，但壓力更大的文憑試（DSE）。在準備DSE的過程非常辛苦，壓力非常大，當他們通過DSE考上大學後會覺得自己在學業方面已經達成目標，以致在大學就開始不讀書。而我周圍有認識一些高中時是好學生，但上大學就頹廢甚至退學的例子。來到台灣則感覺高中學生的壓力比較少。在教學方面，台灣和菲律賓都是美國式，香港則是英國式。香港那裡一個教授會面對一百多個學生，因為人數太多，所以會分組以10到15不等為一組，每一組會分一個助教幫助學習；台灣則是很少使用這個方式。

問：經過了開學幾週的授課，老師您希望未來能帶給經濟系的同學哪些相關知識及幫助？

答：在第一堂課，曾詢問過同學為什麼想念經濟系，發覺不少學生其實對經濟並不熟衷。在這樣的情況下，我希望可以藉由我的教學方式激發同學對於經濟的興趣，透過課堂上與同學互動，如：問問題或是玩遊戲，學習到如何思考、分析的能力。偶爾，也會跟同學分享一些人生的道理，我覺得在大學裡不只是學習書中知識而已，還要學習如何過好自己的生活，這是我想教會學生這些事情。

問：若是系上同學想申請交換出國學習，根據您自身的經驗會給予同學什麼相關建議呢？

答：我建議想要出國留學的學生都要有自己的目標，不是隨波逐流。主動學習那裡的文化、歷史，多跟當地人互動，不要龜縮在自己的舒適圈內。到了國外以後，是一個非常適合做自省的時間，能有比較多的空間、時間，認識自己是一個怎樣的人，並且規劃自己的人生的方向。

問：想請您以過來人的身份給正在就讀碩士但卻對未來有些迷茫的同學一些建議及經驗分享？

答：我曾問過碩士班的學生：你們未來想做什麼？很多人的回答是「不知道」。我認為這是一個時代的問題，因為現在有太多的雜訊，所以讓我們不自覺的沉迷。靜下心好好的想想自己的優缺點是什麼？我現在想要做到的目標是什麼？怎麼做才能往前一步呢？我覺得這些都是學生應該思考的基本問題，但多數人都沒有好好的想過。這些需要花時間去思考，越早面對這些問題越好。當你一步步朝目標前進，反而沒那麼可怕，需要抱持著開放的心態，不要侷限在同一個領域，勇於探索、嘗試及面對，才能找到自己的方向。

問：最後，請老師給予系上同學幾句鼓勵的話語嗎？

答：第一，不要認為上課是浪費，我覺得學習新知是作為人類重要的事。因為我們沒辦法預測所學是否未來能派得上用場，就算以後這些東西都不會用，但這些知識會塑造自己有所助益，還是有所其價值。第二，不要怕麻煩，有值得達到的目標一定會伴隨著困難與挑戰，就是要克服麻煩，堅持到底。第三，在大學時間裡尋找自己未來生活的目標，追尋個人的人生真理，思考自己如何過著有意義的生活。最後，我們在這個世上都有我們的目標，我們是有意義降臨這世上的，要盡快找到，才能使自己得到長久的快樂。

聚光計畫：點亮經濟系新生的學習旅程

本系於114學年度起推出「聚光計畫」，這是一項專為大一生設計的培育方案，將聚集具有潛力發展之優秀大一生，提供一年兩期(共8個月)獎助學金並有須達成之相關事項，鼓勵學生積極培養基礎核心能力。

◆ **遴選過程**　聚光計畫的選拔採「書面審查」與「面試」雙軌制進行。
- 申請時間：大一學生於下學期開學第一週提交申請資料。
- 面試時間：開學第二週舉行。
- 審查內容：◎書審50%（學習成績20%、經濟學原理學習心得30%）
◎面試50%（口語表達25%、邏輯思維25%）

最終錄取10名學生。

◆ **培育內容**　聚光生在大一下與大二上兩個學期中，需完成三大項目：
1. 讀書會：每週一次，每次兩小時，由老師每月輪流擔任指導，並選定當月閱讀書籍，帶領學生深入討論。
2. 自主學習：每週一次，每次兩小時，老師於月初說明學習主題與方式，月底時學生需提交學習成果，以培養自主探索與知識分享的能力。
3. 值班服務：於大數據中心或系圖書室值班，每週2小時。

◆ **獎助與考核**
獎助金每月7,000元，分兩階段(大一下、大二上)發放，共8個月。大一下期末將進行考核，表現良好者可續領大二上學期獎助金。

◆ **結語**
「聚光計畫」不僅提供經濟上的支持，更透過讀書會、自主學習及值班服務，幫助學生養成良好的自律與學習習慣，培育具備專業能力與學術熱情的新一代經濟人才。

2025系友大會 相聚東海：交流、分享與傳承

採訪記者：李佩恩、張雅婷、吳榮強

今年適逢東海大學創校70週年，校內陸續推出多項慶祝活動，包括東海午幼節、玫瑰園開幕、東海大學 70 週年路跑紀念賽、各系系友大會等，經濟系也於11月1日舉辦了第十六屆系友大會，活動當天有許多學長姐特地返校參與。從報到時的寒暄問候，到會後的熱烈交流，整場活動不只是知識的分享，更是情感交流與不同世代的對話。今年特別邀請三位傑出系友回母系分享職涯經驗，三場演講各具特色，內容涵蓋金融科技的前瞻趨勢、寫作與經濟思維的結合，以及在職場上的心態與態度，為在場師生帶來許多啟發與收穫。

第一場演講由元大投信董事長劉宗聖學長分享「金融數位化&數位金融化發展趨勢與展望」，他指出金融世界正快速邁入「數位資產時代」，比特幣、穩定幣與實質世界資產（RWA）正重塑人們對金錢與投資的認知。他將比特幣比喻為數位黃金，具備保值與抗通膨功能；穩定幣則如數位美元，價格穩定，可作為支付與轉帳的媒介。當這些數位資產與RWA結合後，傳統資產如房地產、債券、股票等都能被「代幣化」，轉化為可在區塊鏈上流通的數位憑證，提升交易效率與透明度。他也提到美國已通過天才法案推動穩定幣合法化，台灣金管會亦研擬《虛擬資產服務法》，未來銀行或投信公司皆可能發行穩定幣。學長也強調，這波變革代表金融業正從「科技金融」邁向「數位金融」，未來金融交易將不再受時間與地域限制，懂得結合科技與金融者，將掌握下一個時代的機會。

第二場演講由鍾文榮學長分享其「我的科普經濟學家之路」。學長以幽默自嘲的「鄧世文」來回顧自己二十年來跌跌撞撞，卻又充滿驚奇的旅程。畢業後，他曾任文化總會特派記者、《蘋果日報》社論主筆。儘管報酬可觀，他更在意書寫公共議題對社會的影響力。2007年出版第一本書《發現虛擬貨幣藏寶圖》，成為華人世界最早探討虛擬貨幣的著作之一，也開啟了他「以筆談經濟」的創作生涯。回憶大學時期，學長笑稱自己是「經濟系的邊際學生」，供需圖看不太懂，卻在社會系課程拿到全系最高分。正是這份半理性與半感性的特質，讓他走上觀察人性與社會的路。他認為故事是最好的教材，經濟學不只是數據與模型，更是一種理解世界的方式，而寫作則是延伸這份理解的自由實踐。學長在最後的結語當中以「自由不是想寫什麼就寫什麼，而是能寫自己相信的事。」總結，使台下的同學們重新認識了寫作的本質，也重新思考了經濟學與社會之間的連結。

最後壓軸登場的是由夏經峰學長主講，以自身多年金融職涯歷程勉勵同學。學長最初入行是從分析師當起，這份工作需要大量的邏輯思維與資料分析能力，也因此養成了追根究底、求知不懈的精神。他強調，進入職場後，學習如何組織與分析不僅是工作技巧，更是一種持續學習與面對挑戰的態度與歷程。面談及職場與人生的歷程，學長坦言每個人都會經歷挫折與起伏。他提醒大家，在職場上多保持謙遜的心態，多向他人請教。因為一位願意帶領你的人，會成為你人生中重要的推手。學長鼓勵將步入職場的年輕人，若有機會可以選擇進入大型機構任職，從中瞭解體系的運作及優點，並思考自己能夠創造的價值。除了熟悉本身專業領域外，更要培養綜合能力與對產業鏈、經濟環境的敏感度。而面對不同文化、不同背景的人，學長也談到溝通的重要性。以自身在法人金融領域的經驗指出，瞭解客戶需求、具備國際視野與跨文化溝通能力，是職場不可或缺的素養。他鼓勵大家勇於表達，即便語言不完美，只要有誠意，對方一定能感受到。同時學長強調「專一」的重要性，提醒大家不要三心兩意，選擇能發揮自我、感到舒適的舞台，把每件事做到最好。他看好風電等綠能產業的發展，認為這是未來的重要趨勢，鼓勵年輕人應培養國際視野，讓自己不侷限於單一領域。這場演講不僅是金融職涯的分享，更是一堂關於謙卑、選擇與成長的深刻領悟。學長提及自己一路走來受到許多人的幫助，也在系上特此設立「紹碧獎學金」回饋學弟妹，希望能將這份善意延續下去。他相信，不論是有形或無形的付出，或許無法立即被感受到，但終將在未來某個時刻顯現出來。最後，他以「施比受更有福」作結，傳遞出回饋與付出的價值與信念。

演講結束後，現場的氣氛熱度仍然不減。餐會時間，在溫暖的食物與輕鬆的氛圍中，延續交流、拉近距離。學長姐們與學弟妹們自在地交流、聊天，跨越了年齡與身份間的距離，有人詢問職涯方向，有人討論課業與未來，也有人單純分享大學生活的趣事，像是一場在知識與經驗之間流動的小型圓桌會議。此時沒有台上台下，只有前後世代的經濟人，用最真誠的方式分享故事、交換能量，讓這場相聚更加溫暖且難忘。

系友專訪 吳楷浚學長

採訪記者：李佩恩、張雅婷、陳葦筑



吳楷浚系友
東海大學經濟系第57屆
東海大學經濟學系一般經濟組學士
東海大學經濟學系碩士（五年一貫）
現職：元大證券彰化分公司業務襄理

問：想請問學長當初是為什麼會選擇就讀經濟系呢？

答：我原先想選填法律系，在參加辯論社後對於社會議題很感興趣。高中時學習公民與社會時，剛好遇上台灣與中國簽署 ECFA，公民老師以辯論方式引導我們思考經濟議題。過程中發現經濟學沒有標準答案，而是透過邏輯分析探討政策影響，這種思考方式讓我覺得有趣又具挑戰性，因此選擇就讀經濟系。

問：覺得經濟系的訓練對您進入職場後有哪些實質上的幫助呢？像是數據分析、邏輯推理、模型思考等在工作上有實際發揮嗎？

答：經濟系的訓練在職場上一定用得到，只是應用方式不同。像數據分析或市場研究需運用統計與邏輯找出數據關聯；而我所從事的股票與理財投資領域，則更重視邏輯推理與對於經濟的直覺，用來分析國際局勢對市場與股價的影響，並在變動中快速判斷與決策。

問：在金融業中就讀經濟系的優勢是什麼？與非本科系學生在職場上有什麼不同?

答：我認為經濟系學生最大的優勢在於這四年間訓練而得的「經濟直覺」，這種直覺能使我們快速理解經濟現象背後的邏輯，例如升息降息經濟循環的成因及影響，並能在第一時間判斷經濟環境與市場方向；而非本科系學生大多都是依靠實務經驗累積，雖然也能分析市場，但理論與邏輯推理方面，經濟系學生會較更有基礎及敏銳度。

問：請問碩士階段的訓練和大學相比有什麼不同？

答：研究所與大學最大的差異在於經濟推理與研究能力的深度，大學多注重基礎原理，而研究所因為需要寫論文，所以會運用到大量模型、邏輯思考及分析能力，相較於大學的學習會更深入一點，讓你可以實際應用在你的研究上。

問：除了薪資增長外，碩士學歷對於您後來的工作有什麼幫助？

答：至於薪資並不會單純因為學歷提高而有明顯的成長，仍然會取決於你的職位與產業的需求。在研究所的訓練能培養更強的問題分析與推理能力，在職場上能比大學畢業的同事更快提出根據的論點，並知道如何搜集與運用資料支撐自己的論點，這些都能讓自己說出來的話在職場上更有說服力。

問：畢業之後有很多條出路可以選擇，是什麼契機讓您選擇從事證券業?您覺得從校園到職場的轉換過程中，最大的挑戰是什麼呢?

答：我來自單親家庭，家中也沒有人是走金融相關產業，所以認為投資與金融領域能改善家庭經濟狀況，因此希望透過這個領域挑戰自己並提升生活水平，就毅然決然往投資這個領域。而在校園到職場的轉換過程中最大的挑戰是找工作。建議你們在大學時期要積極找尋有興趣的事物，這期間犯錯的容錯率是最高的。

問：請問在業界會很在乎學校名稱及學位程度嗎?還是業界會比較看重個人能力表現?

答：在業界實際的觀察，我在所屬分行遇過很多人，有已經在職場上好幾年的人，也有大學剛畢業的新鮮人，即便現在大環境缺工，也不敢亂用人。在金融業就是一步錯步步錯，所以金融業在訓練新人的成本很高，以新鮮人在金融業的角度來說，當你在面試時沒有辦法清楚的表達你的想法及來工作的動機，其實就很難被錄取。

問：在面試過程中如何表達自己有高度興趣進入該產業？比較看重的會是什麼呢?

答：以剛畢業的新鮮人來說基本上沒什麼經驗，只要有傳達出自己是不害怕與人接觸的、在大學階段有投資經驗，以及參加一些相關比賽或讓公司覺得你對於金融市場是接近的，那都會是一個很棒的參考值。

問：能否請學長和我們簡單分享在證券投資領域一日的工作內容及工作節奏?

答：從第一線業務員做到現在偏主管職，工作結合法律與投資，目標是協助客戶最大化利益。每天會先蒐集公司客戶的投資與資產狀況，分析收入是否影響稅負，再與業務員討論客戶需求與策略。若發現問題，我會提出分析與解決方案，安排拜訪與會議，主要工作內容就是分析客戶、蒐集資料、拜訪與討論。

問：學長在證券業服務多年，是如何在高壓與競爭激烈的環境中保持穩定的心態與持續成長？

答：在高壓環境中要學會找到適合自己的紓壓方式，運動是不錯的選擇。保持正面心態雖不容易，但我傾向以樂觀角度看待問題，面對挫折時勇於承擔並積極尋找解決辦法。

問：是否有您特別重視的職場心法或時間管理方式？

答：我的職場心法是尊重長官並完成他所交付的任務，而我也一直秉持著一個觀念--「客戶是市場的」，不夠努力，客戶會被搶走。從與客戶的互動中多觀察，多為客戶設想。做出與其他同業不同的服務品質，多為客戶著想，客戶就會有忠誠度，才能長長久久互動。客戶有獲利、業務有錢賺、企業能成長，這是在這幾年經營客戶得出的心得。在時間管理的部分，則要清楚哪些事必須在上班完成，唯有明確劃分界線方能在職場與生活間找的一個平衡點。

問：在AI快速變遷的時代，業務員這個職位將面臨哪些挑戰？學長會如何建議他們優化自身能力，以在職場中展現差異化提升競爭力？

答：我們公司目前面臨世代落差問題，年輕業務員在學習ChatGPT、Gemini等 AI工具的速度很快，但資深員工學習速度較慢，所以導致效率差距擴大。AI可能取代部分業務工作與客戶需求，這也是現階段的重要挑戰。在交易策略上要與時俱進，可以善用AI工具的幫助，做出與其他人的差異，這樣在他人眼裡就不只是個普通的業務員。

問：您覺得有什麼事是學校沒教，但在工作場域中重要的能力?如果學弟妹想走金融業，考證照是否會有加分的作用，如有建議考取哪幾張證照，而證照是考越多越好嗎，還是考取幾張重要的就可以了呢?

答：用證券業的角度來討論這個問題，要有的基本證照就是證券商業務員、期貨商業務員，然後保險業務員的話，就是人身保險、財產保險、外幣型保險、投資型保險這些，基金的話還會有一個財富管理業務員，信託業務員、衍生性商品銷售人員及金融市場與職業道德共10張。想挑戰主管職有些公司會有學歷門檻，必須要讀到碩士才能做主管。以台灣來講，最加分的三張證照分別為證券分析師、期貨分析師及CFP 國際理財規劃人員。

問：對於仍在摸索職涯方向、尚未確定未來目標的學弟妹，學長會建議他們在實習階段可從哪些方向努力？有哪些具體的行動或思考方式能幫助他們更快找到適合自己的道路？

答：首先要認清自己的個性、找到自己喜歡做的事，去思考這件事會不會帶來成就感，成就感能讓人維持動力。若職場有升遷機會，成就感也會驅動你往上爬。實習時可以觀察前輩，從他們的經驗找到努力方向。以金融業為例，如果不怕與人接觸、不要怕被拒絕，那金融業是值得挑戰的。

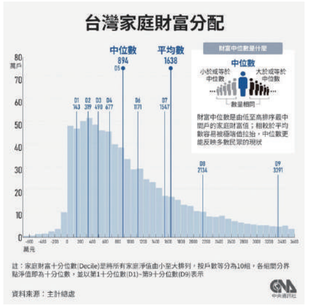
問：想請學長給予即將步入職場的學弟妹們一段嘉勉的話。

答：我們要讓機會成本更生活化的運用，不要做會讓自己後悔的決定；既然做了決定，就要把它做到最好，不要再回顧以前的事，因為已經發生的事情是不會再改變的。遇到問題時要找方法化解它，好好的走下去，不要讓自己後悔。也請把握在學期間，要腳踏實地慢慢的累積與未來職業相關的經驗。在學生時期犯錯所需承擔的機會成本是最小的，所以說願意勇敢嘗試的人先享受世界！

系｜友｜投｜稿

雙軌貨幣體系 - 公平遊戲之 Plan B Coin

作者：小林道 Kobayashi DAO
東海大學經濟系第50屆
東海大學經濟學系學士
曾任職新加坡商星展銀行DBS



當主體系失衡，社會便需要一個 Plan B

台灣社會的財富差距正以驚人的速度擴大。根據主計總處統計，1991年最富20%家庭的平均財富是最貧窮20%的16.8倍；三十年後，這個數字攀升至66.9倍（5,133萬vs 77萬）。也就是說，台灣的經濟成長成果主要集中在少數人手中，而多數人的努力，只能勉強抵消通膨與房價的壓力。對年輕世代而言，「努力就能改變命運」這句話，顯得那麼蒼白無力。

而未來的挑戰更嚴峻，AI正以幾何級速度重塑勞動市場，中產階級的核心職位，如會計師、律師、醫師、設計師、乃至機師、工程師，都逐步被AI自動化取代。社會兩端將逐漸固化：一端擁有資本與技術，另一端只能提供被替代的勞動。當貨幣的發行與流向仍由少數機構掌控，整個經濟結構的「公平性」便再難維持。

同時現行貨幣體系有個問題，在於發行順序的不平等。當新貨幣流入市場，最先拿到錢的人，如銀行、金融機構與既有資本方，能以舊價格購買資產，而一般民眾拿到貨幣時價格早已上漲。這就是康托龍效應(Cantillon Effect)，它讓貧幣創造的過程也成為不公平的根源。

建立第二套貨幣體系：以統計學與密碼學定義公平

Plan B Coin（普鏈幣）的設計初衷，正是回應這種結構性不公。

它是一個完全獨立於新台幣體系之外的「第二貨幣系統」，在封閉環境中運作。這個系統不以人為決策維持秩序，而以統計學與演算法定義公平。

在Plan B Coin體系中，所有參與者都有唯一一個「淨資產帳戶」，定期會自動進行結算與再分配，確保整體資產分布呈現穩定的常態分佈曲線。前20%的群體淨資產固定為最後20%的5倍，避免極端差距與極度壓縮。

這種定期「強制常態分配」並不改變財富排序，僅壓縮差距。類似大學考試重新調整分數時，常用的「開根號乘以十」，每位同學的分數經過「開根號乘以十」重算後，同學的名次不變，但整體差距被縮小。Plan B Coin讓社會分配也能以同樣方式「重算」，並以統計學確保貧富差距固定，但不會均貧進而喪失對價值創造者的獎勵。

此外，Plan B Coin體系會定期向所有參與者平均發放coin，即「普惠金融」，讓貨幣創造的過程更加公平，這樣的貨幣發行模式消除了「某些人先拿到錢」的特權，也讓通膨的負擔不再集中於末端階層。同時，在AI世代，人們應該重新思考，以「勞動」作為獲得報酬的依據，是否該做出改變了。

封閉經濟與RWA的價值連結

Plan B Coin（普鏈幣）是一個封閉體系，不與其他貨幣交換。僅限台灣人使用，所有價值在體系內自行流通，就像俗話說的「肉爛了在鍋裡」，這樣的設計確保制度能在不受炒幣等干擾的環境中穩定運行。

為了讓體系內的Plan B Coin對應真實價值，可以考慮配合RWA（Real World Assets）代幣化機制。房地產收益、公司股權、企業盈餘、碳權、綠能專案等現實資產，經審核後可被轉換為代幣，納入系統的淨資產計算。這讓公平制度不僅是抽象的模擬遊戲，而能反映真實的經濟活動與社會貢獻。

制度信任哲學：從過程公平到結果公平

比特幣的去中心化設計，旨在保證「過程不走偏」。

它以全網共識與演算法取代中央權力，使貨幣的生成與交易過程不受人為干預，將信任建立在數學之上。然而，這種設計並未解決「結果的公平」—即貨幣最終如何在社會中分配的問題。

Plan B Coin 採取另一條路：以有限中心化的制度設計，保證「結果不走偏」。

即使貨幣發行過程中出現偏差、人為故意超發貨幣，系統仍會定期自動執行「強制常態分配」，重新校正所有參與者的淨資產，使最富20 %的人群淨資產固定在最貧窮20 %人群的5倍。這項設計讓「公平」以統計學、密碼學、區塊鏈進行保證，而非權力的主觀意志。

比特幣信任數學與密碼學，追求貨幣的程序正義；

Plan B Coin信任統計學與密碼學，追求貨幣的結果正義。

雙軌貨幣：保留選擇的權利

當財富分配不均，人們是否有權利為自己注入流動性進行價值的交換？一個思想實驗，若所有的新台幣集中在一人手上，此時剩餘的人會怎麼做呢？為何Open AI創辦人Sam Altman要發起World Coin？

周星馳電影《武狀元蘇乞兒》最後有一幕，皇帝問：「你丐幫弟子幾千萬，你一天不解散，叫朕怎麼安心？」

蘇乞兒：「丐幫有多少弟子不是我決定的，而是由你決定的。如果你真的英明神武使得國泰民安，鬼才願意當乞丐！」

Plan B Coin並不取代新台幣，而是作為第二條軌道存在。它像滲透壓一樣，在新台幣體系下，那些家庭資產僅有77萬的最後20%群體，反正nothing to lose了，加入一個穩定資產分配體系，至少有一絲希望。反之，當新台幣體系的財富分配已經相當公平，就無人需要Plan B Coin了。

為自己注入價值的流動性

台灣已有多個以非新台幣為基礎的封閉型經濟體，具代表性的如台東都蘭部落的「Mi幣」，與新北花園新城的「花幣」。這兩者皆以社區為邊界，形成一種內部流通的「互助貨幣」。在都蘭，居民透過提供服務或參與公共活動獲得「Mi幣」，並可用於購買部落內的食材、手工品或課程；在花園新城，居民以照顧長者、清潔環境、教授技能等勞務換取「花幣」，用於社區活動等。這類制度不追求外部增值，而以行為與貢獻構成價值基礎，維繫公平與社會信任。

這些在地互助體系為Plan B Coin提供了理想的應用場景。Plan B Coin引入演算法與定期常態分配機制，使每位參與者的淨資產依統計模型自動調整，維持合理差距與流動性。此舉能將社區互助轉化為具制度穩定性與數據可驗證性的公平經濟體，避免人為分配的不透明與偏差。從制度角度而言，凡屬台灣境內非以台幣交易、具封閉結算邏輯的互助體系，例如地方貨幣、時間銀行或環保積分平台，皆可作為Plan B Coin的潛在應用，展現「以統計學定義公平」的可行性。





Plan B Coin 的logo 與APP 介面
（虛擬 AI 渲染圖）

捐款名錄

捐款時間：114年1月1日～114年11月30日

捐款人姓名	捐款金額	捐款人姓名	捐款金額
林學淵	$20,000	鄭良信	$10,000
夏雁峰	$53,000	張書豪	$1,000
吳明宗	$3,000	潘俊宏	$8,000
佩蓉實業股份有限公司	$160,000	綜茂股份有限公司	$120,000
黃英輝	$160,000		

註：以上為同意公開芳名之名單，還有許多不願公開芳名之捐款系友，謝謝您！

115年新開課程

期貨與選擇權 ｜ 傅信豪老師

本課程旨在介紹期貨與選擇權的基本原理與實務操作。探討期貨之避險與投機操作機制；選擇權之評價、避險及交易策略。進一步介紹市場上各式的衍生性商品，包括股價指數期貨、利率與外匯選擇權。期許拓展學生金融商品之專業知識及分析能力，同時建立學生有關避險與風險管理的核心意涵。

課程目標：
1.熟悉各類衍生性商品及市場
2.培養同學瞭解期貨與選擇權相關交易策略與提升避險觀念
3.具備選擇權評價能力

綜合專題研究—土地與產權經濟 ｜ 李金全老師

本課程設計是介紹產權、交易成本與制度為主，讓學生瞭解它們對於經濟的效果，並探討討論租金管制、區域劃分、徵收、發展權移轉與土地調整等政府政策如何導致不動產價格變動和影響不同人之經濟行為。

課程目標：
1.對於產權、交易成本與制度如何影響經濟結果有基本的概念
2.具備資料收集的能力與以經濟觀念及其研究方法而進行分析
3.透過本課程的學習、小組討論、資料實證分析以及研究報告產出，讓同學具備對於實際資料的分析能力

國際經濟情勢分析 ｜ 賀惠玲老師

討論當下世界各國的重要經濟政策或措施，搭配相關的經濟理論，使學生瞭解各項政策、措施產生的源由、各國的反應及對各國的影響。希望學生能利用所學的經濟相關理論分析國際上各國的政策。

課程目標：
1.簡單介紹各項時事相關的理論
2.讓學生瞭解時事的內容
3.各時事發生的源由
4.時事發生各國的反應，對各國的影響

環境與自然資源經濟 ｜ 李金全老師

環境問題是現代各政府的重要議題。除了推動技術創新和生活方式的改變之外，經濟學在改善環境狀況也扮演著重要的角色。本課程介紹各種與環境相關的經濟學理論與政策。方法來自新興古典經濟學和新制度經濟學。本課程也會鼓勵學生從多學科背景下思考這些議題。

課程目標：
1.從經濟角度了解並討論環境問題
2.討論環境政策的最新發展
3.從多角度評估環境政策（如糧食安全、環境永續、減貧、整體經濟策略、社會福祉、政治、歷史、法律及哲學等方面）所欲探討的主題包括可持續發展、空氣、水、土地和森林等自然資源及其管理、廢棄物管理和污染控制。

好◆書◆推◆薦



推薦人：李維倫 老師
書名：《百辯經濟學》Defending the Undefendable
作者：瓦特．布拉克 Walter Block
譯者：齊立文
ISBN：9789869624466
出版社：經濟新潮社
出版日期：2018/08/09

你有沒有想過，為什麼有人會花高價跟黃牛買演唱會門票？或者，為什麼一些看起來「不道德」的職業，其實有存在的價值？如果你對這樣的問題感到好奇，那麼瓦特，布拉克（Walter Block）寫的這本《百辯經濟學》(Defending the Undefendable)，可能會是一本顛覆你的道德觀與世界觀，讓你不禁「哇！原來可以這樣看」的書。

這本書不是那種一板一眼的經濟學教科書，也沒有複雜難懂的數字、圖表或理論。相反的，它更像是一場趣味又刺激的腦內激盪。布拉克用簡單的語言、生活中的例子，帶你思考一些平常不太會被討論，甚至根本被貼上「壞人」標籤的角色–像是黃牛、乞丐、投機客、高利貸，甚至是毒販和皮條客。他不是要鼓勵你去做這些事，而是帶你從經濟學和自由的角度，重新理解他們的行為。

為什麼要幫「壞人」講話?

你可能好奇：「為什麼要幫這些人講話？他們不是違法或不道德嗎？」這正是這本書最有趣的地方。布拉克是一位自由人主義 (libertarianism) 的經濟學家，他相信只要一個行為是自願的，沒有傷害到別人，那就應該受到尊重,不應該被政府或社會強迫禁止。

舉個例子，書中提到黃牛。很多人討厭黃牛，覺得他們賺黑心錢。但從經濟學的角度來看，黃牛其實是在改善資源分配–當票很搶手，價格太低時，他們用較高的價格把票賣給那些最想進場的人。這樣反而能讓票用到最重視它的人身上，讓整體效率更高。是不是跟你原本的想法有點不一樣呢？

經濟學, 不只是算錢的學問

《百辯經濟學》其實是在告訴我們：經濟學不只是跟錢有關的學問，它是一種看待人類行為的方式。布拉克用生活化的方式解釋，為什麼自由市場可以解決很多問題，甚至比政府強制干預更有效率。書中討論的這些「爭議人物」，其實都有他們在社會中的功能和角色。我們不一定要喜歡他們的行為，但在批評之前，我們應該先問問自己：他們有真的傷害到誰嗎？還是只是社會的習慣或偏見讓我們自動貼上標籤？

一本打開思想邊界的書

這本書適合所有對自由、市場、公平正義等議題有興趣的同學。即使你平常不是經濟迷，只要你喜歡思考，喜歡挑戰傳統觀念，那這本書都能讓你獲益良多。

讀完之後你可能會發現，原本以為「一定是錯的」事情，背後其實有值得思考的經濟邏輯。你會開始質疑新聞怎麼報導、老師怎麼教、社會怎麼評價某些行為。雖然不一定會完全改變你的想法，但至少，你會多了一副「用經濟學看世界」的眼鏡。

《百辯經濟學》不是要你變成自由市場的瘋狂粉絲，也不是說每個黃牛或性工作者都是英雄。它只是邀請你用開放的心態去思考：自由、選擇、交易和貴任之間的關係。在這個很多人只聽表面，不願深思的世界裡，這本書就像一股清流，提醒我們：有時候真正的問題不是行為本身，而是我們看待行為的角度。

如果你正在找一本既有趣又能拓展思維的經濟學書籍，《百辯經濟學》絕對是值得一試的選擇！

第三屆取得大數據學分學程名單

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
產經4	沈宜萱	產經4	王雅菱	經4A	吳政憙	經4B	王芷葳
產經4	吳昊庭	產經4	林芊妤	經4A	朱家妤	經4B	莊詠媛
產經4	陳孜意	經4A	董美辰	經4B	康庭瑄	經4B	章子云
產經4	陳品冠	經4A	鄭俐琪	經4B	曾加欣	經4B	張鳳菱
產經4	葉紫榆	經4A	張佳琳	經4B	李芮寧	經4B	朱祐誼
產經4	呂思儒	經4A	朱綵琪	經4B	楊采恩		

114年度經濟系專任教師研究計畫

主持人	研究計畫	計畫名稱
謝銘達	國科會計畫	祖父母角色變遷與跨代教育移轉：教育程度、性別與父系母系之差異
游雅婷	國科會計畫	法官性別與決策行為：臺灣民事婚姻案件的實證分析
張振維	國科會計畫	財政政策與內生化市場結構
王翊全	國科會計畫	驅動股價與匯率共移的主要風險因素
朱巡	國科會計畫	(114)研發驅動成長模型的總體政策分析-政治經濟學觀點(3/3)

114年度期刊論文

教師	論文名稱	期刊名稱
陳文典	Capital liquidity and abnormal returns in the Taiwan stock market: The impact of the US-China trade conflict and the COVID-19 pandemic	Applied economics
蕭志同	Exploring Development Structure and Trends of Uber Eats in Taiwan through System Dynamics	International Journal on Food System Dynamics
蕭志同	雙語教育政策的成本與效益:系統思考的分析	逢甲人文社會學報
蕭志同	以系統觀分析台灣菸品市場供需模型與政策評估	系統思考與管理
謝銘達	以系統觀分析台灣菸品市場供需模型與政策評估	系統思考與管理
林佳慧	男女有別?台北市租屋市場之女性租金優惠	經濟論文叢刊
張振維	Industry Clusters and Macroeconomic (In)stability	Macroeconomic Dynamics
張振維	Industrial Structure and Economic Performance: Macroeconomic Implications of Consumption and Leisure Externalities	Scottish Journal of Political Economy
傅信豪	Does Carbon Disclosure Matter? Corporate Finance and Bank Lending Evidence from Taiwan.	Journal of Applied Finance and Banking

114年度研討會論文

教師	論文名稱	會議名稱	會議性質
廖培賢	跨時政策搭配政策劑量不確定、Holmes-Smyth 效果與匯率的動態調整 - 雙元浮動匯率制度下的分析	台灣經濟學會2024年年會	國際性
林佳慧	The Impact of Differential Housing Tax on Housing and Rental Prices: Evidence from Taiwan	42st Business & Economics Society International Conference	國際性
林佳慧	青壯年購屋決策之分析：婚姻與世代之差異	台灣經濟學會 2024 年學術研討會	國際性
張振維	Industrial Structure, Preference Externalities and Economic Performance	台灣經濟學會2024年年會	全國性
傅信豪	防洗錢法案對加密貨幣市場之影響	2024 New Futures 期貨學術與實務交流研討會	全國性
傅信豪	幸福企業與員工舞弊	2025會計趨勢論壇暨《中華會計學刊》專刊研討會	全國性

114年度專題演講

日期	演講者	演講題目	學經歷背景
114.03.06	吳明宗學長 兆豐證券總經理	職涯講座： 分享證券業務概況及未來職涯發展	東海大學經濟學系第29屆 中央大學產業經濟所碩士 兆豐證券總經理兼任投資銀行業務事業群主管、兆豐期貨董事、 兆豐成長創投監察人
114.03.14	鄭宜玲 教授	Quality Competition and Product Compatibility in Network Industries	中山大學經濟學研究所教授 國立臺灣大學經濟學研究所博士
114.05.02	陳語寬 助理教授	Brief Juvenile Detentions: Effects on Recidivism among Low-Risk Youths	清華大學經濟學系助理教授 美國萊斯大學經濟學博士
114.05.09	陳奕帆 助理教授	殖民經濟下的產業政策:日治時期樟腦專賣制度	高雄大學應用經濟學系 台灣大學經濟學博士
114.06.13	許績天 副教授	醫療市場競爭與品質	長庚大學醫務管理學系副教授 美國波士頓經濟學博士
114.09.19	黃晏奇 博士	台電電力交易平台之制度設計與市場實務初探	中央大學經濟學系博士 台電公司電力調度處交易監測課長
114.10.03	周洛恩 經理	職涯講座：業界達人眉角講座主題聚焦求職必備軟實力	宏全國際股份有限公司 捷立管理顧問有限公司
114.11.14	楊睿中 副教授	108 課綱對大學生學業表現的影響:以北部某私立大學校務資料分析	台灣大學經濟學系副教授 Ph.D. (Economics) Texas A&M University
114.11.19	黃鏡如 教授	人比人氣死人：分位數生產力績效評估（Comparisons are Odious: Quantile Approach to Performance Evaluation）	美國Vanderbilt University, 經濟學系榮譽教授 國科會研究講座 教授 曾任逢甲大學商學院院長
114.11.28	曾中信 副教授	Synthetic Historical Control for Policy Evaluation	東吳大學經濟學系副教授 台灣大學經濟學博士
114.12.05	賴宗志 副教授	Evaluating the Impact of the House Hoarding Tax: A Staggered Synthetic Control Approach	中正大學經濟學系副教授 台灣大學經濟學博士
114.12.12	張庭源 助研究員	From Slavery to Stagnation: Agricultural Technology and Structural Transformation in the US South	中央研究院經濟研究所助研究員 Ph.D. in Economics, Washington University in St. Louis